

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

№ 2

Формирование базовых умений и компетенций как условие формирования подготовки конкурентно способной личности

ЦЕЛЬ:

Наметить организацию работы по формированию умений и компетенций в образовательном учреждении.

Задачи:

- Сформулировать модель востребованной конкурентноспособной личности
- Наметить пути формирования учебно – познавательной компетентности учащихся
- Сформировать пути выработки умений и компетенций в педагогическую практику

**Конкурентноспособная
личность – это личность, для
которой характерны...**

- ▣ Стремление и способность к высокому качеству и эффективности своего труда

- Лидерство
- Соперничество
- Состязательность

Модель конкурентной личности

- ▣ *Мотивы и ценностные ориентиры:*
- ▣ Четкость целей и ценностных ориентаций
- ▣ Осознание приоритетов
- ▣ Амбициозность
- ▣ Оптимизм, вера в свой успех
- ▣ Глубокий интерес к делу
- ▣ Ориентация на здоровый образ жизни
- ▣ Стремление

Идеальная модель конкурентно способной личности

- ▣ *Нравственные качества:*
- ▣ Ответственность
- ▣ Обязательность
- ▣ Толерантность
- ▣ Способность к временным компромиссам
- ▣ Самостоятельность в условиях нравственного выбора

Идеальная модель конкурентно способной личности

- ▣ *Гражданские качества:*
- ▣ Ясность и чёткость гражданской позиции
- ▣ Социальная позиция
- ▣ Способность отстаивать свои права
- ▣ Демократизм
- ▣ Гражданское мужество

Идеальная модель конкурентно способной личности

- ▣ *Интеллектуальные и деловые качества*
- ▣ Креативность, творческий подход к делу
- ▣ Компетентность
- ▣ Профессионализм
- ▣ Критичность мышления
- ▣ Системность мышления

Идеальная модель конкурентно способной личности

- ▣ *Коммуникативные способности:*
- ▣ Коммуникабельность, адаптивность
- ▣ Умение убеждать
- ▣ Умение вести переговоры
- ▣ эмпатийность

Идеальная модель конкурентно способной личности

- ▣ *Организаторские способности:*
- ▣ Способность создавать команду
- ▣ Способность быть лидером
- ▣ Способность делегировать полномочия
- ▣ Умение мобилизовать коллектив на решение проблемы
- ▣ Самостоятельность в принятии ответственных решений

Идеальная модель конкурентно способной личности

- ▣ *Особенности характера и поведения:*
- ▣ Трудолюбие
- ▣ Решительность
- ▣ Стрессоустойчивость, способность мобилизоваться
- ▣ Способность самосовершенствоваться
- ▣ Способность выдвигать проблемы по степени сложности

Вывод:

- ▣ Для формирования и воспитания конкурентноспособной личности педагогу необходимо формировать учебно – познавательную компетентность.

Личностный смысл – регулятор учебного поведения

- ▣ Учебная компетентность складывается только в процессе личностно – ориентированного обучения, суть которого содействовать становлению личностных образовательных смыслов или потребностей школьников.