

# **Почему дети становятся неуспевающими**

Рекомендации для родителей

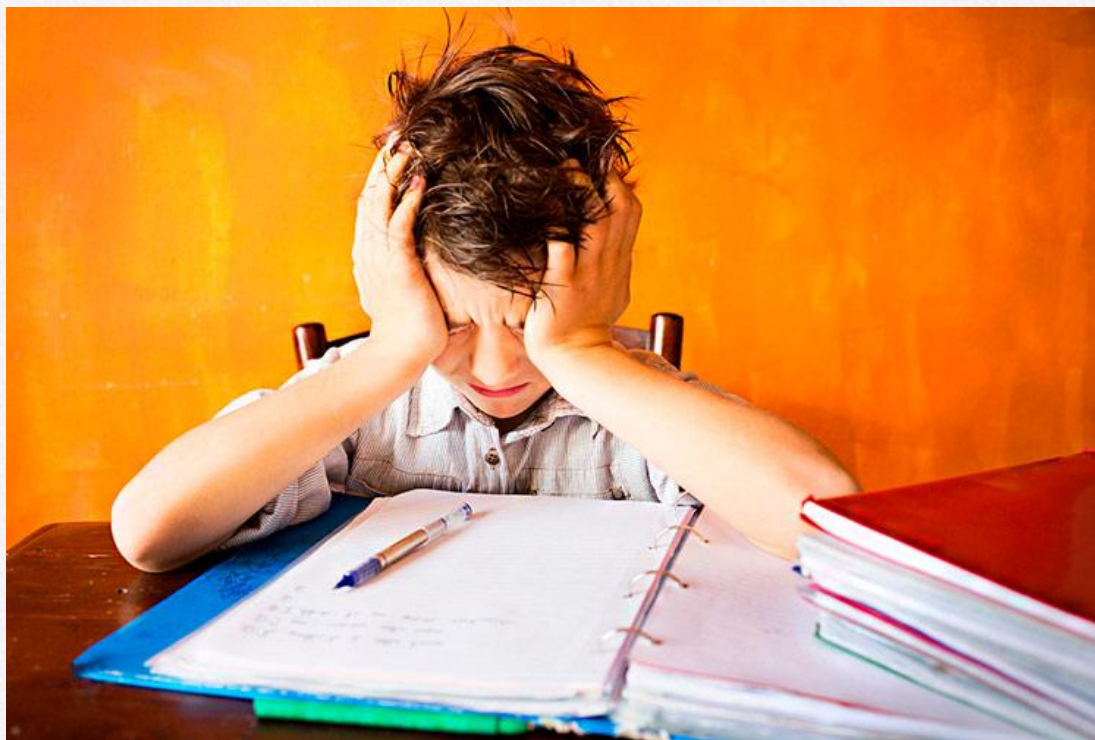
У ребенка может быть задержка психического развития в целом, недостаточное интеллектуальное развитие.



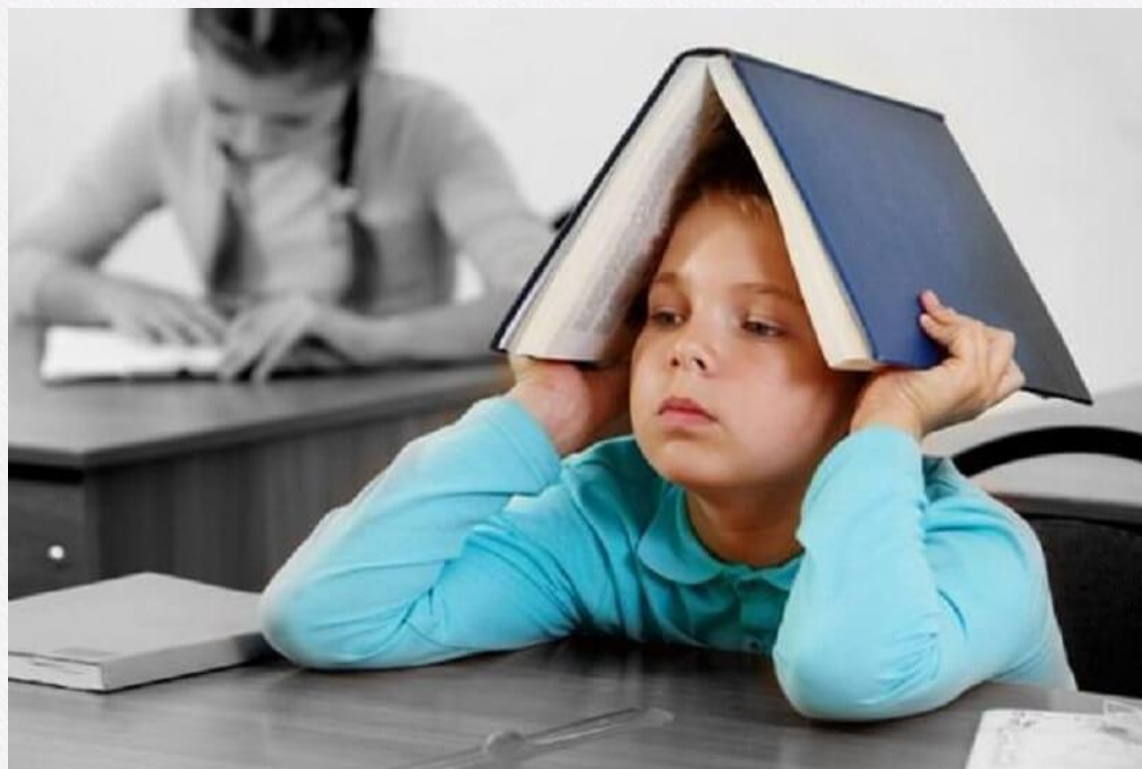
Могут быть незрелыми отдельные психические функции, например, внимание. Нет способности к сосредоточению, постоянно отвлекается от задания.



Нет основных навыков работы: умения слушать и выполнять инструкцию, доводить задание до конца, проверять сделанное, распределять свое время.



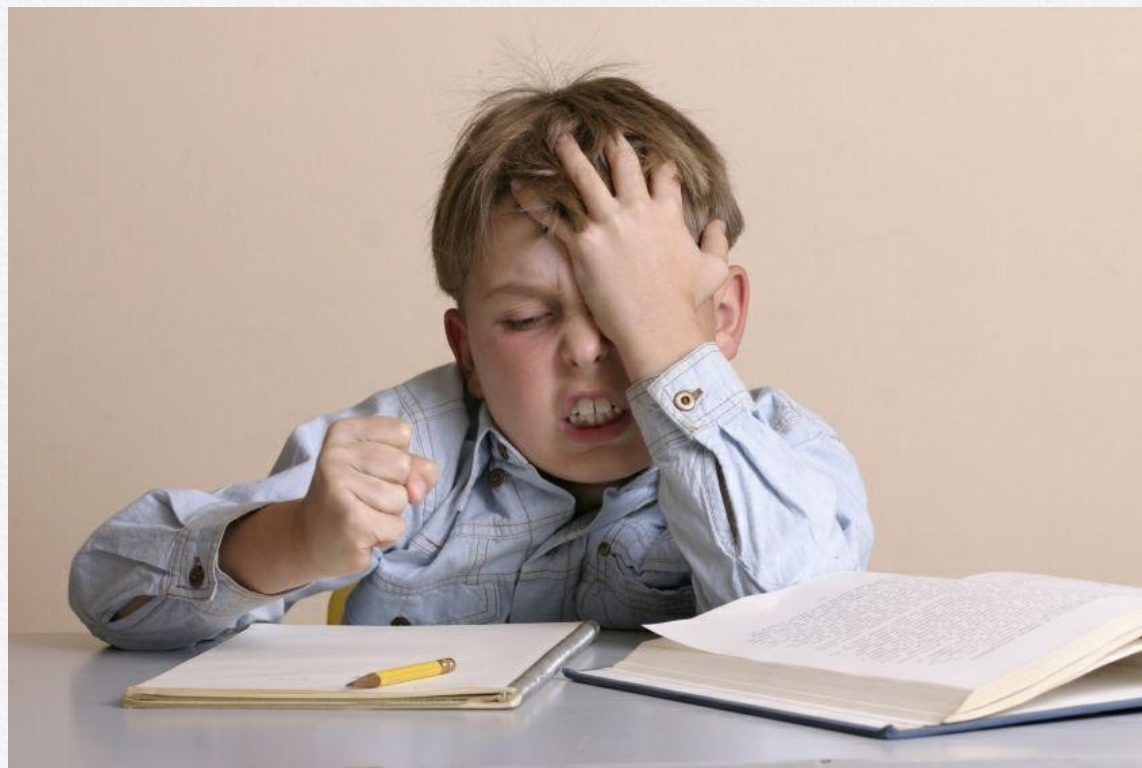
Быстрая истощаемость нервной системы, низкая умственная работоспособность.



Ригидность психики, то есть замедленное восприятие и переработка информации, трудности переключения с одного вида деятельности на другой. Низкий общий темп работы.



Речевые нарушения: недостаточное умение выражать свои мысли, затрудненное понимание речи других людей. Заикание.



Специфические расстройства. Например, дислексия - такому ребенку труднее овладеть чтением, чем другим детям. Дискалькулия - расстройства счета. Дисграфия - трудности при овладении письмом.





# Нарушения зрения, слуха.



Преобладание у ребенка одного канала получения информации, например двигательного или зрительного. Школьное же обучение строится в основном на слуховом восприятии, запоминании со слуха.



Общая ослабленность организма.  
Частые простуды или длительные  
хронические заболевания.



Высокая тревожность. Ребенок боится не успеть и действительно не успевает, боится сделать ошибку, но делает их множество. Боится плохо выглядеть в глазах одноклассников и не оправдать ожидания родителей и т. д.



Инфантилизм, незрелость ребенка. На первом месте - игровые интересы. В более старшем возрасте - отсутствие чувства ответственности.



Несоответствие учебной программы  
возможностям и склонностям, интересам  
ребенка (слишком трудно или, наоборот,  
слишком легко - и в том и в другом случае  
неинтересно).



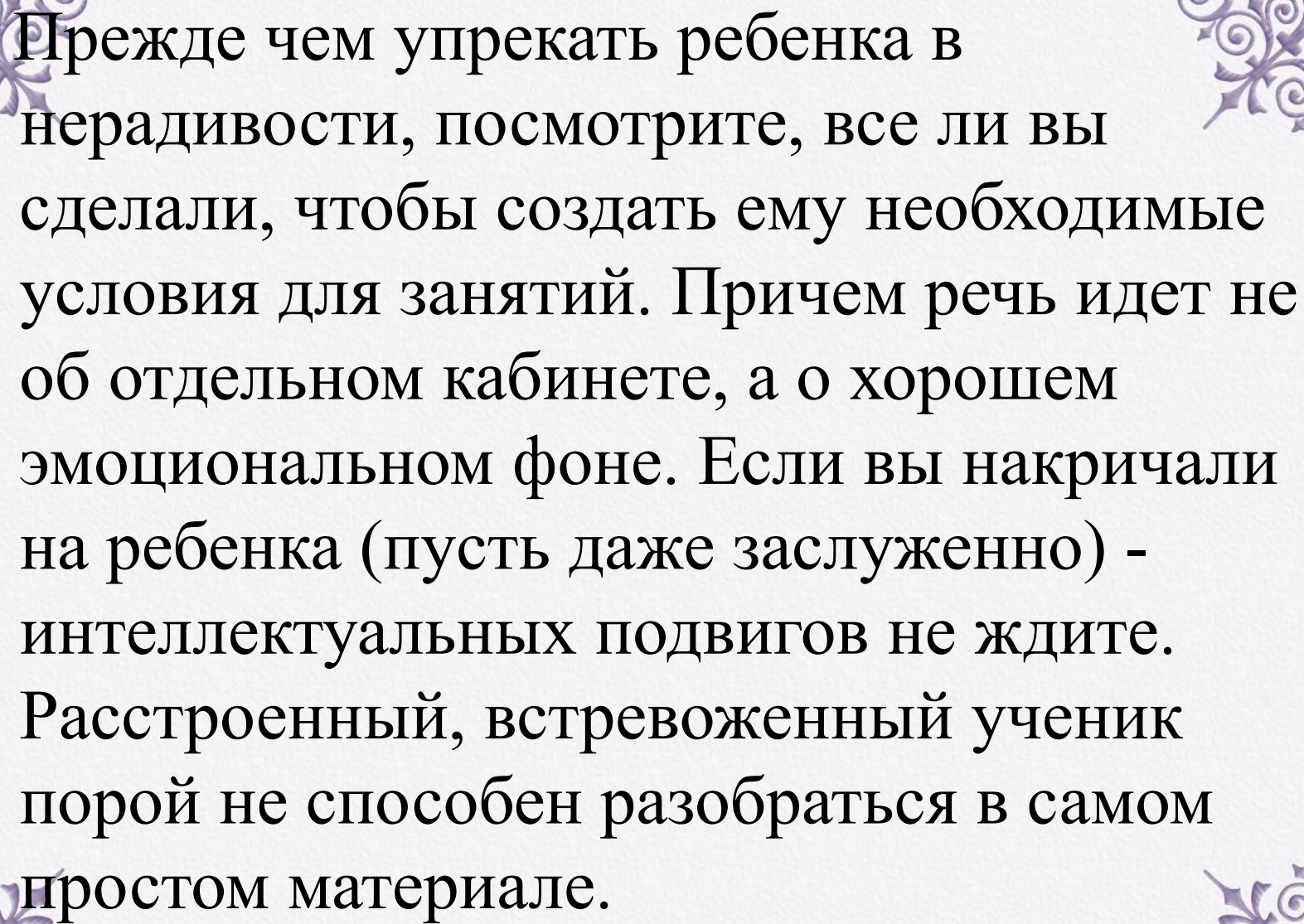
Излишняя требовательность со стороны родителей может вызывать противодействие ребенка.



# Конфликты с учителями и одноклассниками.







Прежде чем упрекать ребенка в нерадивости, посмотрите, все ли вы сделали, чтобы создать ему необходимые условия для занятий. Причем речь идет не об отдельном кабинете, а о хорошем эмоциональном фоне. Если вы накричали на ребенка (пусть даже заслуженно) - интеллектуальных подвигов не ждите. Расстроенный, встревоженный ученик порой не способен разобраться в самом простом материале.



**Спасибо за внимание!**