

# Проект *«Каждый год в зелёный огород»*

Классный руководитель: Табитуева Т.Б., учитель нач .  
классов.

Окинский район, ГБОУ «Сорокская сойотская школа-  
интернат»

# **Вид проекта: познавательно- исследовательский**

**Продолжительность:** долгосрочный –  
4 года. ( видеоролик и сочинения  
прилагаются)

**Участники проекта:** учащиеся  
1кл.(2014-2015г), 2кл.(2015-2016г.),  
3кл.(2016-2017г.), 4кл.(2017-2018г.);  
классный руководитель Табитуева Т.  
Б., родители.

- **Образовательные области:**
- познавательное развитие
- социально-коммуникативное развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие
  
- **Актуальность**
- Витамины способствуют процессам роста, а также правильному протеканию важнейших видов обмена веществ в детском организме, обновлению и росту тканей.
- Витамины играют большую роль в повышении сопротивляемости организма различным заболеваниям.
- В улусе Сорок Окинского района практически не держат огород ( самый холодный населённый пункт на территории района), поэтому многие дети не видят процесс роста овощей.
  
- **Цель проекта:** формировать у детей представления об овощах в огороде. (на местном материале)
  
- **Задачи проекта:** расширить представления детей об овощах, выращенных в огороде; их полезных свойствах; развивать учебные умения и навыки детей, их познавательный интерес, речь; оказать поддержку и содействие семьям в познавательном развитии детей.

## Этапы проекта

1. *Экскурсия в огород.* 2 сентября 2014года-1класс







02/09/2014 08:18

2 сентября 2015года-2класс







# Поделки из овощей с огорода. Выставка.





# Сочинение. 2 класс.

## Сочинение

Летом я с мамой сделала грядку, и посадила ~~грядку~~ редиску. И каждый день поливала редиску. Через месяц появилось ростки быстро первая зелень. Редиска начала расти быстро. Я собирала сорняк с грядки редиски. В августе я вырвала первую редиску, она оказалась совсем не такой как я думала. Редиска была очень маленькой и красивой, а до этого ни разу не видела редиску, а видела только на рисунке. Мама сделала мне салат из редиски. Мне очень понравилось, хотя она была и горьковатой.

Работа Гондиковой Жюльианы

## Сочинение

### Петрушка

Мы летом ездили в гости к бабушке. Я помогала бабушке посадить в огороде петрушку. Сначала сначала рыхливали землю, потом полили удобрением, чтобы убрать всяких насекомых. Бабушка принесла семена петрушки и мы посадили гряд. Когда петрушка выросла большая и вкусная

## Сочинение

Картошка - это наш любимый овощ. Её используют в самых разных блюдах в отварном, тушёном, жареном, запечённом виде. Готовят блюда с картошкой: картофель фри, пюре, пирог в картофельной оболочке, винегрет, салат, борщ, суп. В картошке содержатся очень полезные вещества: калий, железо, кальций, фосфор, сера.

Работа Шаровой Алены 2 класс

## Смещение

### Укроп

Укроп зелёный и вкусный.  
Он может вырасти до 1 м.

Площадь укропа 1 м.

Укроп продает в магазинах,  
а мы выращиваем его в огороде.

Укроп приправа для супа и вторых блюд. Ещё им украшают разные блюда. Укроп самый вкусный среди трав. Он растёт на укропе. Укроп полезный.

В укропе много витаминов.

работы Сошниковой и Даруны 2 класс

## Лук

Лук зелёного цвета. Лук растёт в саду, он очень горький. Лук подходит к мясным и рыбным блюдам, картошке, тушёной капусте.

Можно украшать различные салаты. Без лука не может быть вкусной еда.

Пупинкина Алена 2 класс

# «Чудо-дерево»





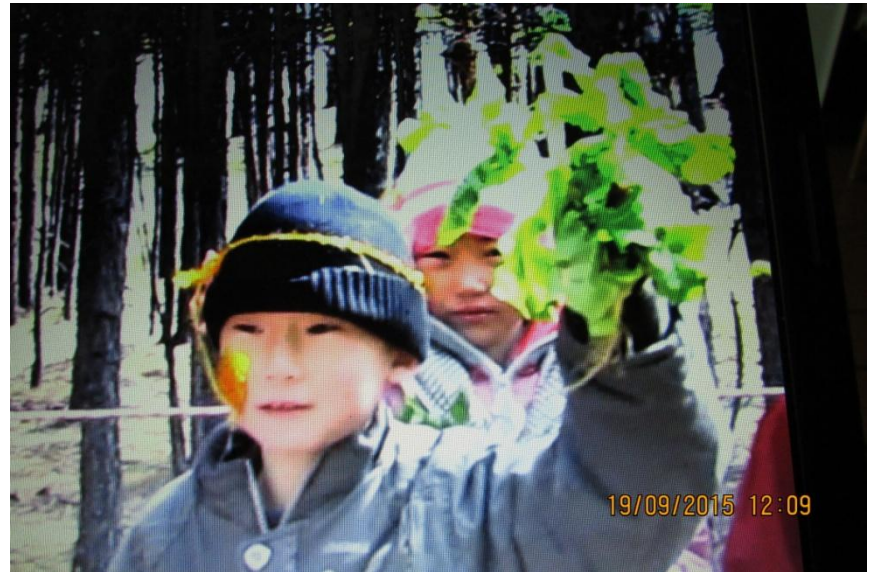
Осенний  
петушок

22/09/2015 08:59

# Выступление детей







# Хвала овощам!!!



5 сентября 2016г. 3 класс





05/09/2016 13:45



05/09/2016 13:50

4 сентября 2017г. 4 класс.





04/09/2017 13:30

# В поход со своими овощами.





# Вывод

- **Практическая значимость данного проекта заключается в том, что использование разнообразных форм и методов работы с учащимися способствовали формированию представлений у детей об овощах, которых можно вырастить в условиях Окинского климата, о пользе витаминов для организма.**
- **Классный руководитель старается разнообразить жизнь детей. Во время экскурсии ребята в естественной обстановке наблюдали явления природы. Увидели, как люди преобразуют природу в соответствии с требованиями жизни и как она служит им. На экскурсиях у детей развивается наблюдательность, они приучаются всматриваться в предмет, подмечать характерные особенности. Походы в зелёный огород своего первого учителя - классного руководителя прошел не зря. Воспитанники узнали, что овощи могут расти в естественных условиях нашего сурового края. (улус Сорок самый холодный населённый пункт Окинского района)**
- **При работе над проектом была подобрана информация в доступной форме об овощах. Методика работы с детьми в рамках проекта разработана на основе интегрированного подхода: с детьми проводились наблюдения, игры. Учащиеся рисовали, лепили из пластилина, ходили на экскурсию, в походы, писали сочинения, слушали и учили стихи, пословицы, сказки. С интересом и большим удовольствием участвовали с исследовательской деятельности: с помощью взрослых, под контролем педагога, сажали лук, ухаживали, наблюдали за его ростом.**
- **Думаю, что в памяти детей навсегда останутся такие интересные проекты**