



**«Рекомендации педагогам по
предотвращению суицидального
поведения несовершеннолетних
детей»**

**Подготовила:
педагог-психолог
Т.А.Бунтилова**

Суицид – это намеренное желание лишиться себя жизни.

Суицидальное поведение – это состояние, которое характеризуется определенным образом мышления и патологической формой действий пассивного характера, когда человек хочет уйти от решения важных проблем.



Причины самоубийства:

- Низкая самооценка;
- Отсутствие любви к себе;
- Месть;
- Призыв;
- Самонаказание;
- Отказ от борьбы с проблемой.

Виды суицида:

- Демонстративный
- Скрытый
- Истинный
- Аффективный



Стадии развития суицидального поведения:

1. Стадия пассивных суицидальных мыслей
2. Стадия суицидального замысла
3. Стадия суицидального намерения



Группа риска

- Неуравновешенные подростки;
- Подростки, которые либо совершали суицидальную попытку, либо были свидетелем её;
- Одарённые подростки, склонные к одиночеству;
- Подростки в состоянии сильного стресса;
- Подростки из конфликтных семей.

<i>ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ СИГНАЛЫ</i>	<i>ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ СИГНАЛЫ</i>	<i>КОММУНИКАТИВНЫЕ СИГНАЛЫ</i>
Снижение поведенческой активности	Поиск пути к смерти и желание жить одновременно	Прямые или косвенные сообщения о суицидальных намерениях
Самоизоляция	Депрессивное настроение	
Уход из дома	Подавленность, отчаяние	
Изменение привычек	Переживание горя	
Разговор о смерти		
«Приведение дел в порядок»		
Прощание		
Прилив энергии		
Агрессивность		

ПЕРВИЧНАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ:

1. Своевременная диагностика суицидента
2. Активная эмоциональная поддержка ребенка, находящегося в состоянии депрессии
3. Поощрение его положительных устремлений



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ:

Организация занятости и творческого досуга

- Изучение интересов и способностей детей, вовлечение в общественно полезную деятельность, секции, кружки;
- Организация для детей, не имеющих достаточного ухода и контроля со стороны семьи, сезонных школьных лагерей.

Организация педагогической помощи:

- Создание благоприятных условий для развития личности ребенка;
- Определение системы дополнительных занятий, помощи и консультирования;
- Создание обстановки успеха, одобрения, поддержки, доброжелательности
- Анализ результата деятельности учеников, их достижений.
- Поощрение положительных изменений.
- Переход от авторитарной педагогики к педагогике сотрудничества и заботы;
- Оказание педагогической помощи родителям.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ТЕХ, КТО РЯДОМ С ПОДРОСТКОМ, СКЛОННЫМ К СУИЦИДУ:

- Установите заботливые взаимоотношения с ребенком;
- Будьте внимательным слушателем;
- Будьте искренними в общении, спокойно и доходчиво спрашивайте о тревожащей ситуации;
- Помогите определить источник психического дискомфорта;
- Вселяйте надежду, что все проблемы можно решить конструктивно;
- Помогите подростку осознать его личностные ресурсы;
- Окажите поддержку в успешной реализации ребенка в настоящем и помогите определить перспективу на будущее.

**Лучшая профилактика суицида –
родительская, педагогическая и
психологическая поддержка!**

Используемые источники

- Аверин В.А. Психология детей и подростков. – С.-П., 1994. Амбрумова А.Г. О самоубийцах//Аргументы и факты.
- **Ефремов В. С. Основы суицидологии.** - СПб.: «Издательство «Диалект», 2004. - 480 с: ил.
- Мараховская Т. А. , Щур С. В. РАБОТА С СУИЦИДАЛЬНЫМИ НАМЕРЕНИЯМИ учащихся [Текст] Т.А.Мараховская, С.В.Щур //Психолог в школе-2015.-№11(23).-с.6-9
- *<http://psiholik.ru/rekomendacii-roditelyam-i-pedagogam-po-profilaktike-suicidalen/index.html>*
- *<https://infourok.ru/>*
- *http://studbooks.net/1713163/psihologiya/metody_profilaktiki_suitsidalnogo_povedeniya_podrostkov_napravleniya_formy_struktura*
- *<http://www.school13-mozyr.guo.by/e/52-pamyatka-dlya-pedagogov-po-profilaktike-suitsi>*
- *http://cdik-ber.ucoz.ru/publ/specialistam/programma_po_profilaktike_suicidalnogo_povedenija_sredi_podrostko*

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!