

Психологическое сопровождение учащихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации, результаты диагностики.



АДАПТАЦИЯ

это процесс привыкания учеников к школьным условиям и порядкам нового для них окружения, новых условий жизни.



Дезадаптация – неумение решать новые задачи, поставленные самой жизнью



НЕОБХОДИМОСТЬ АДАПТАЦИИ ВОЗНИКАЕТ В СВЯЗИ С КАРДИНАЛЬНОЙ СМЕНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА И ЕГО СОЦИАЛЬНОГО ОКРУЖЕНИЯ.



Признаки успешной адаптации:

- удовлетворенность ребенка процессом обучения;
- ребенок легко справляется с программой;
- степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий,
- удовлетворенность межличностными отношениями – с одноклассниками и учителем.

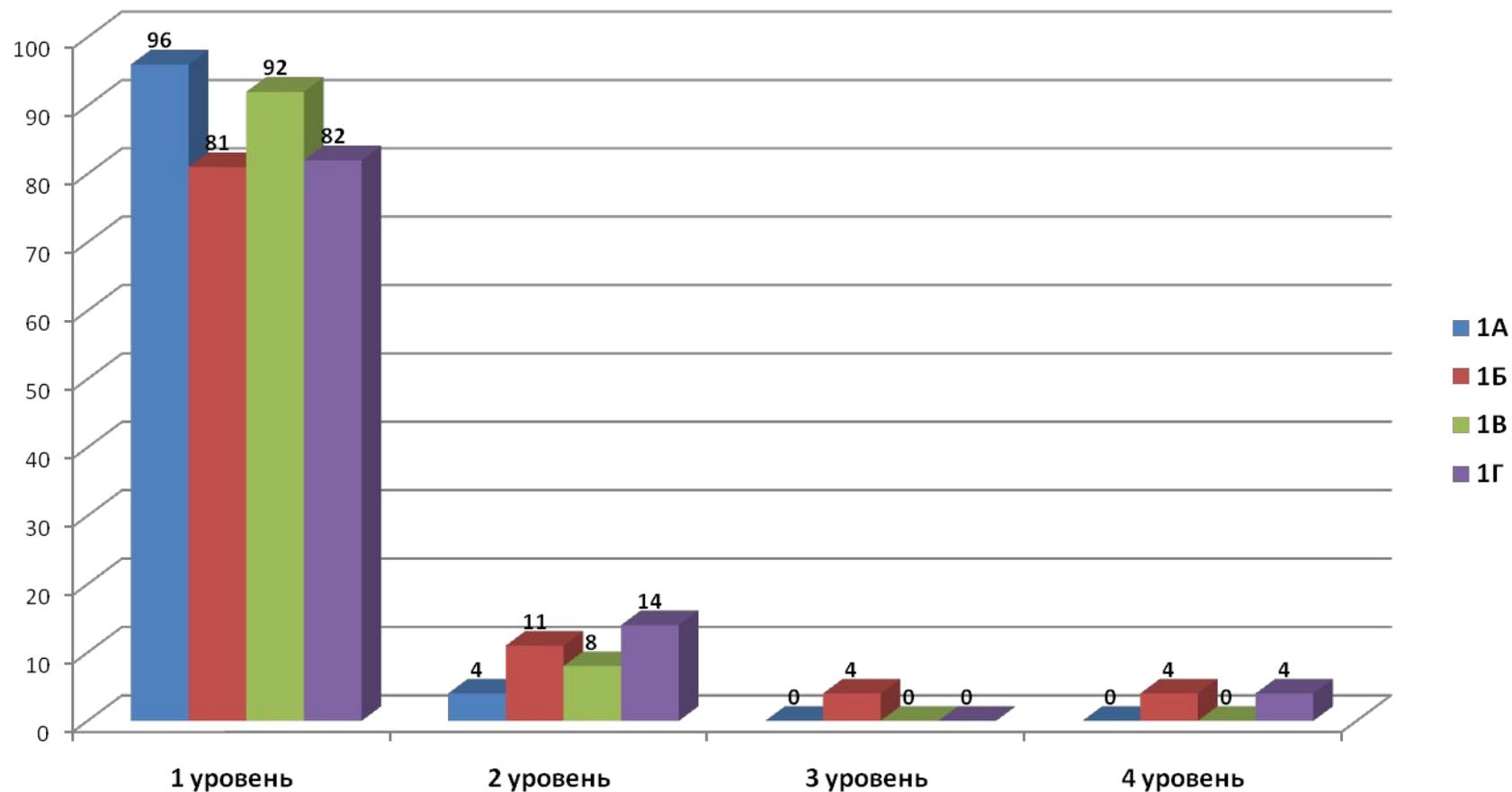
Признаки дезадаптации:

- Усталый, утомлённый внешний вид ребёнка.
- Нежелание ребёнка делиться своими впечатлениями о проведённом дне.
- Стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы.
- Нежелания выполнять домашние задания.
- Негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников.
- Жалобы на те или иные события, связанные со школой.
- Беспокойный сон.
- Трудности утреннего пробуждения, вялость.
- Постоянные жалобы на плохое самочувствие.

Возможные реакции:

- **Интеллектуальная** - нарушение интеллектуальной деятельности. Отставание в развитии от сверстников.
- **Поведенческая** - несоответствие поведения ребёнка правовым и моральным нормам (агрессивность, асоциальное поведение).
- **Коммуникативная** - затруднения в общении со сверстниками и взрослыми.
- **Соматическая** - отклонения в здоровье ребёнка.
- **Эмоциональная** - эмоциональные трудности, тревоги по поводу переживания проблем в школе.

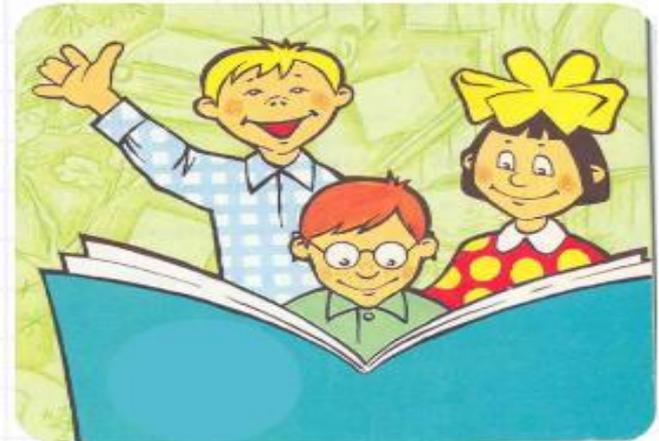
Уровень готовности к обучению в школе



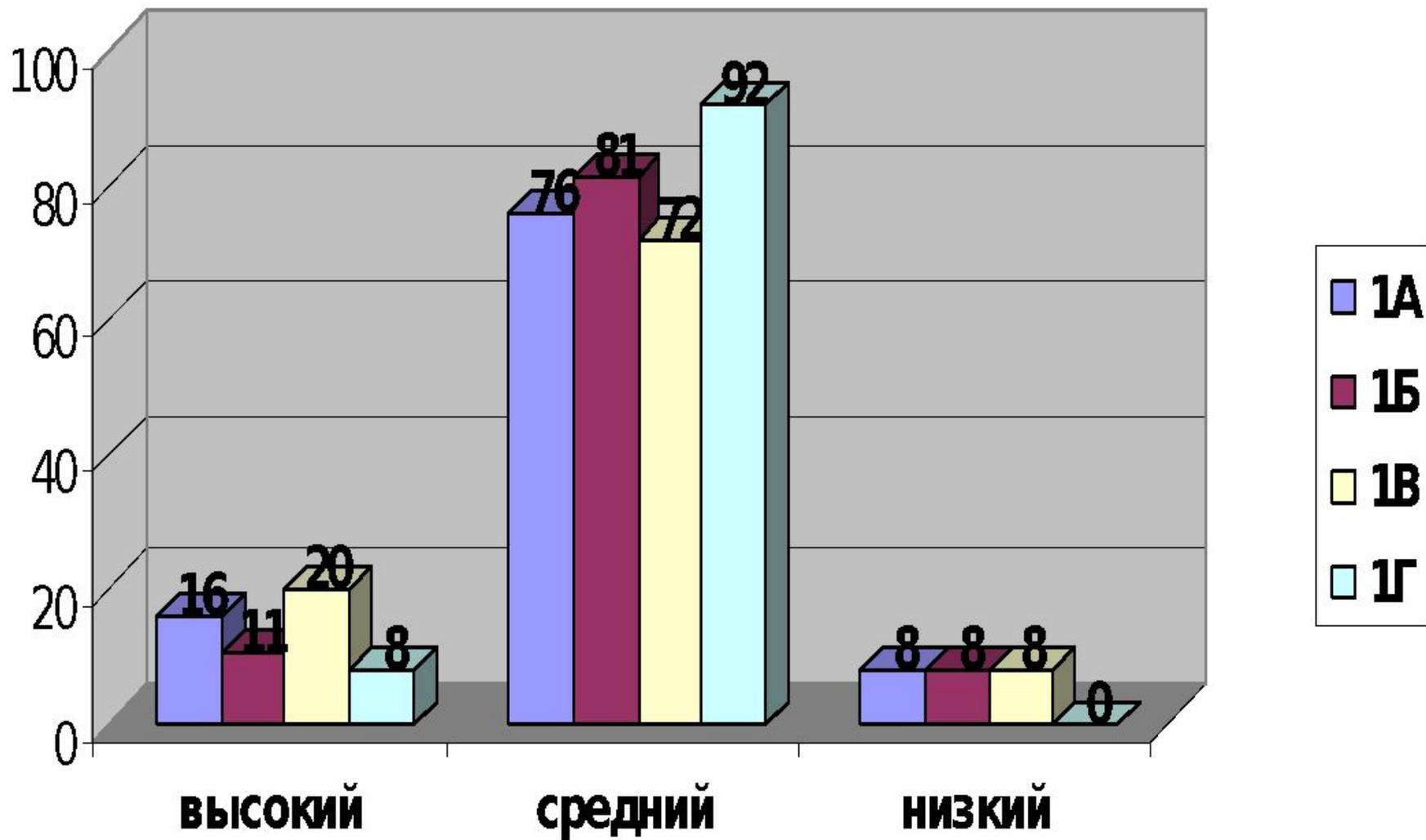


Признаки успешной адаптации первоклассника

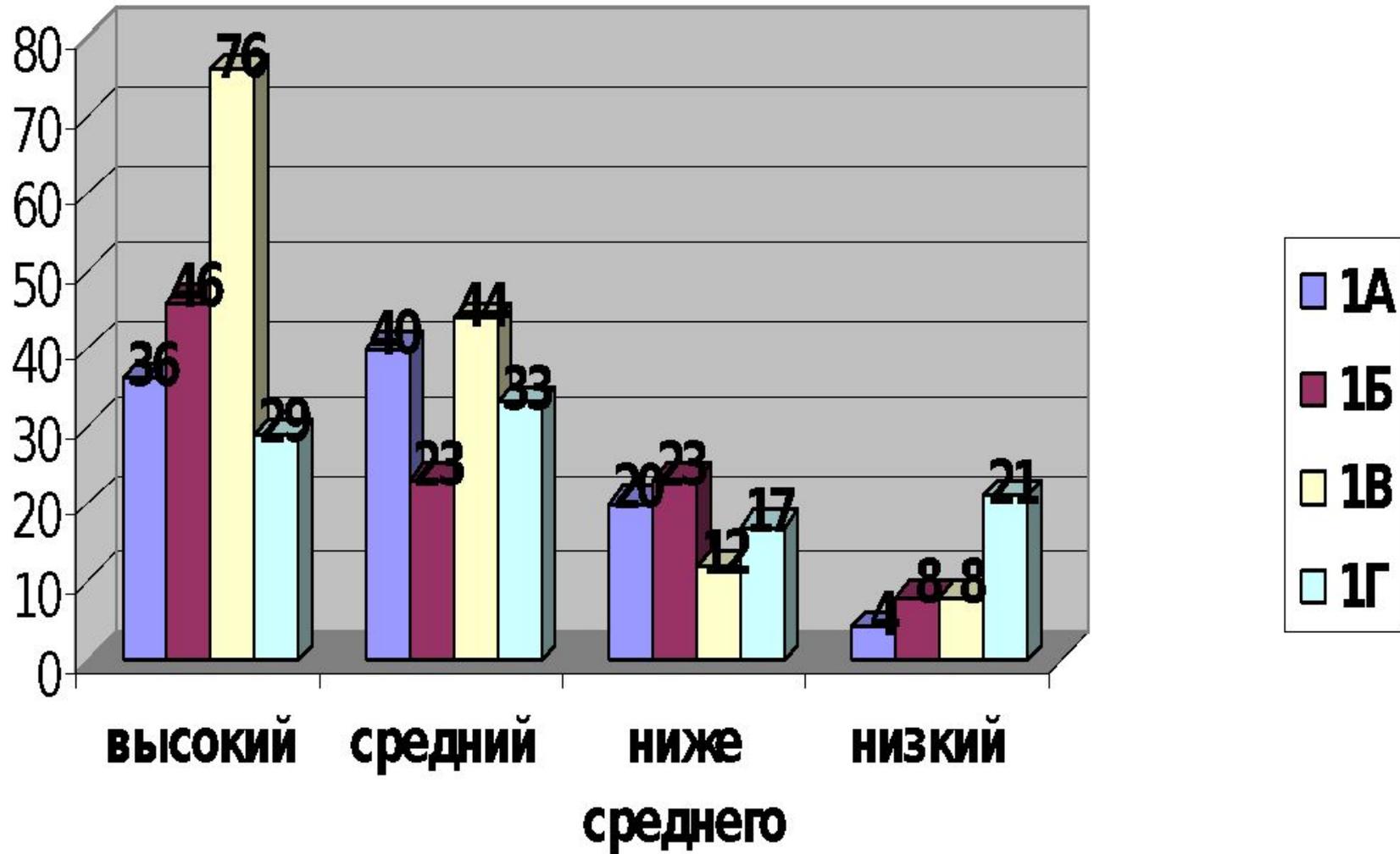
- *Нравится в школе*
- *Охотно рассказывает о своих успехах и неудачах*
- *Активен*
- *Жизнерадостен*
- *Любопытен*
- *Редко болеет*
- *Хорошо спит*
- *Достаточно самостоятелен*



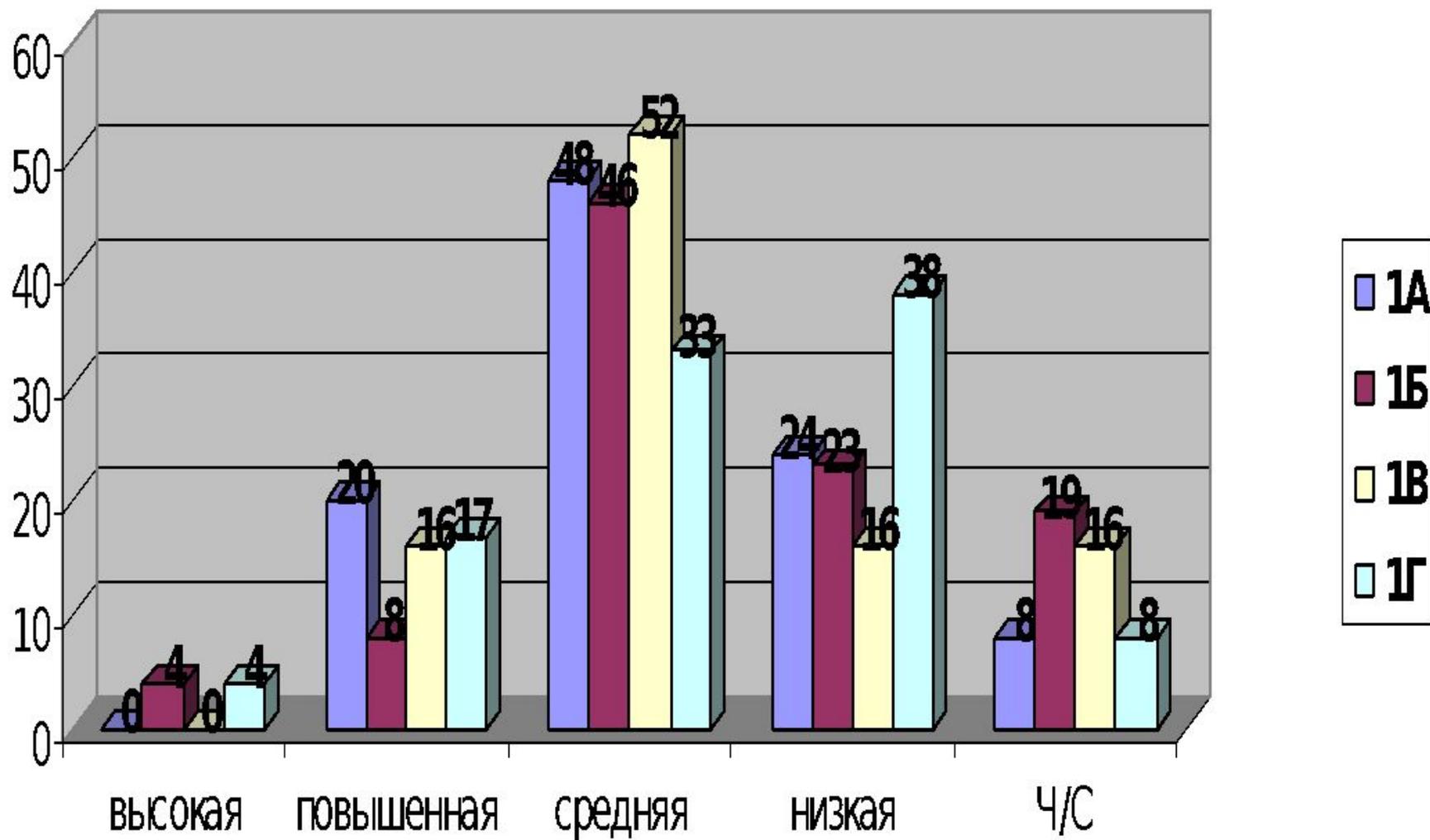
Уровень соматического здоровья



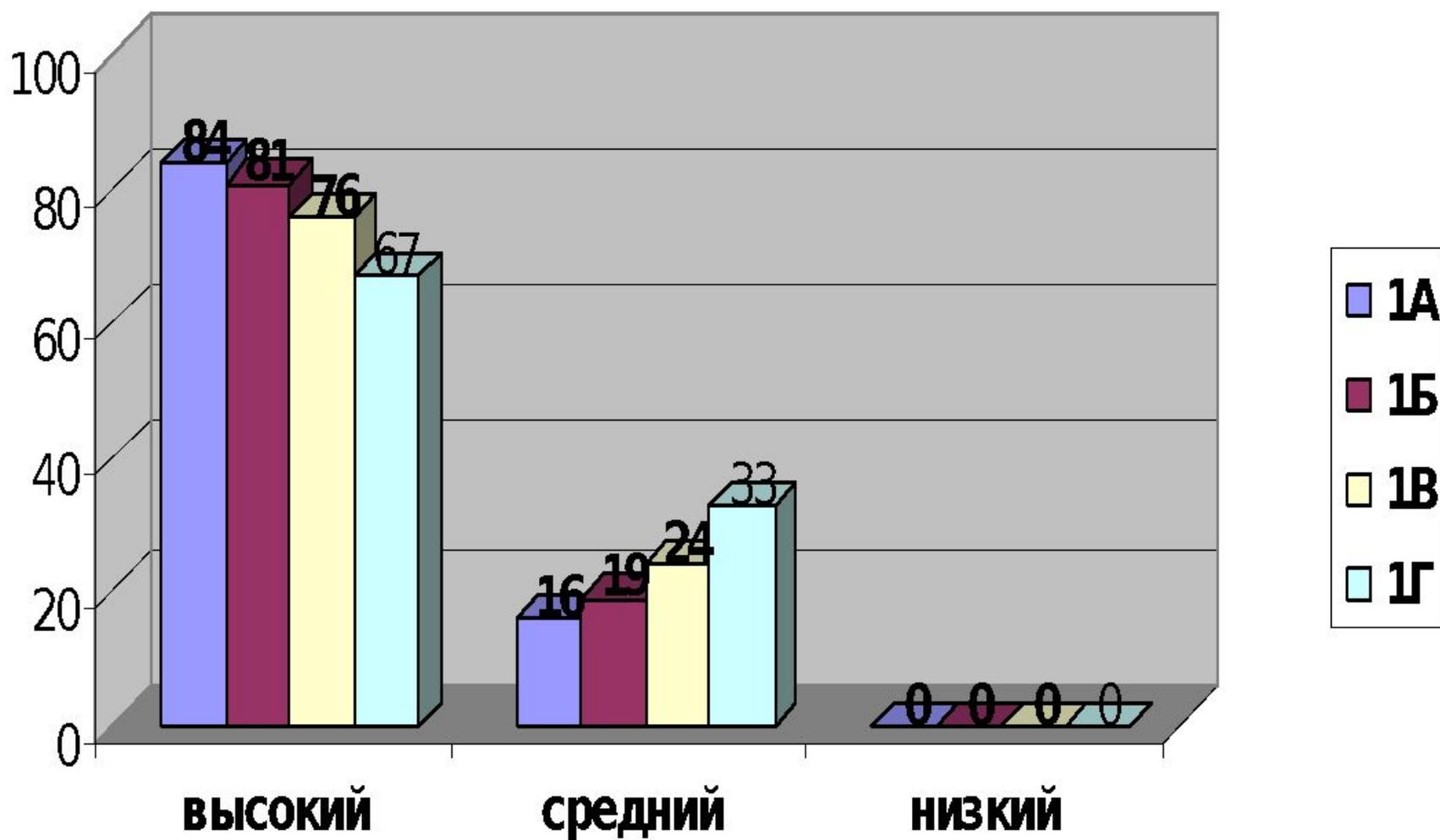
Уровень школьной мотивации



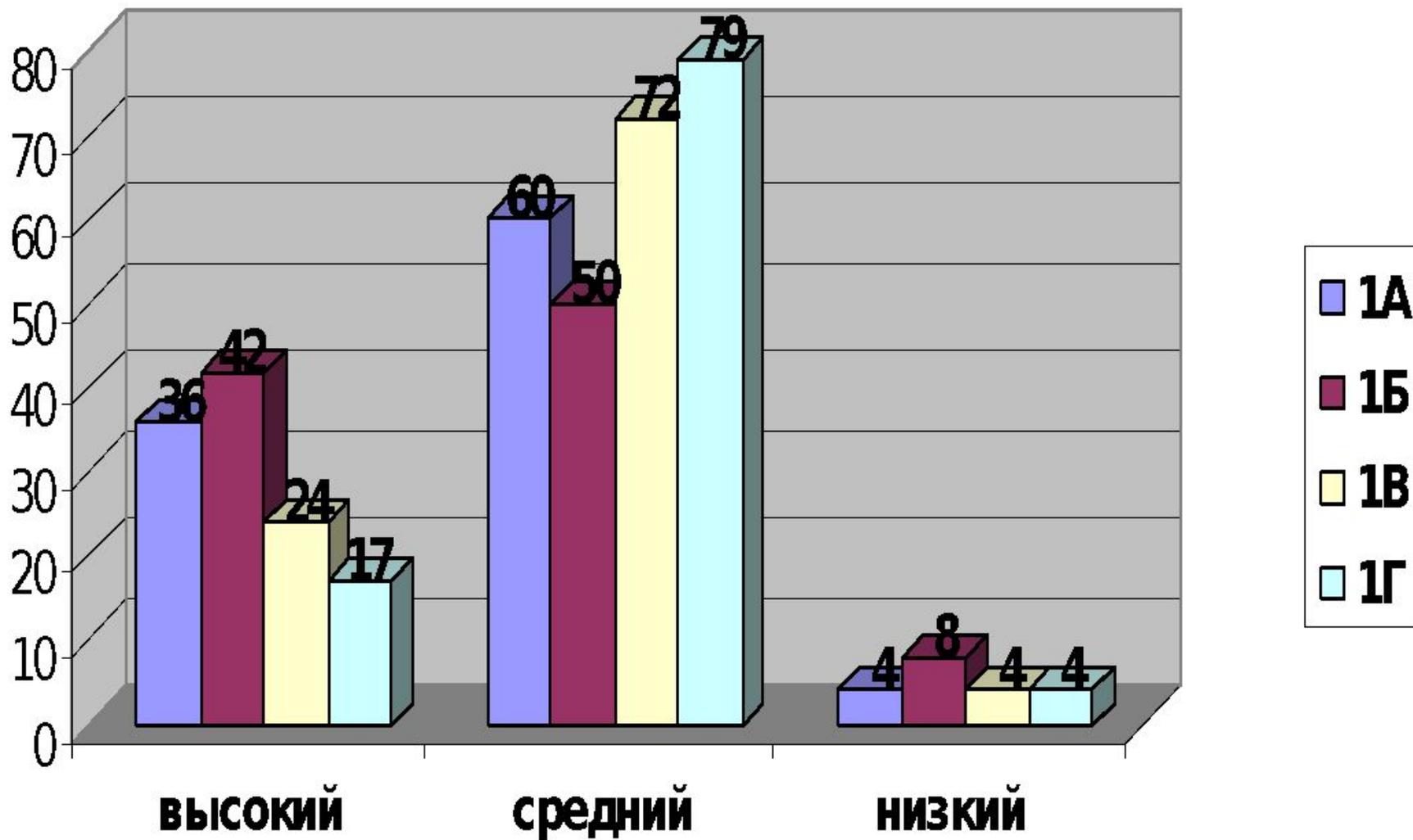
Уровень тревожности



Адаптивность к среде



Уровень психологического здоровья

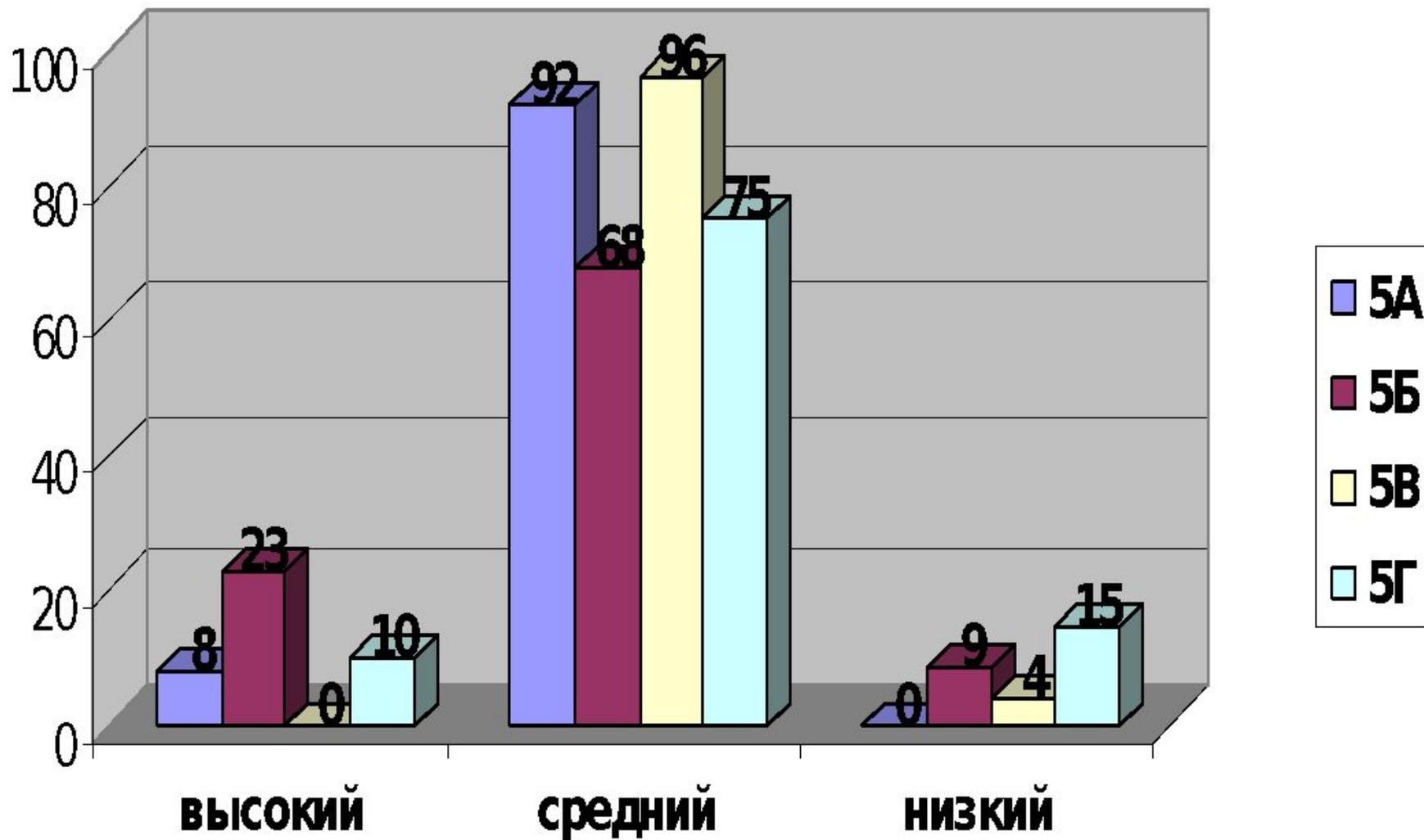


Основные проблемы, возникающие в период адаптации пятиклассников:

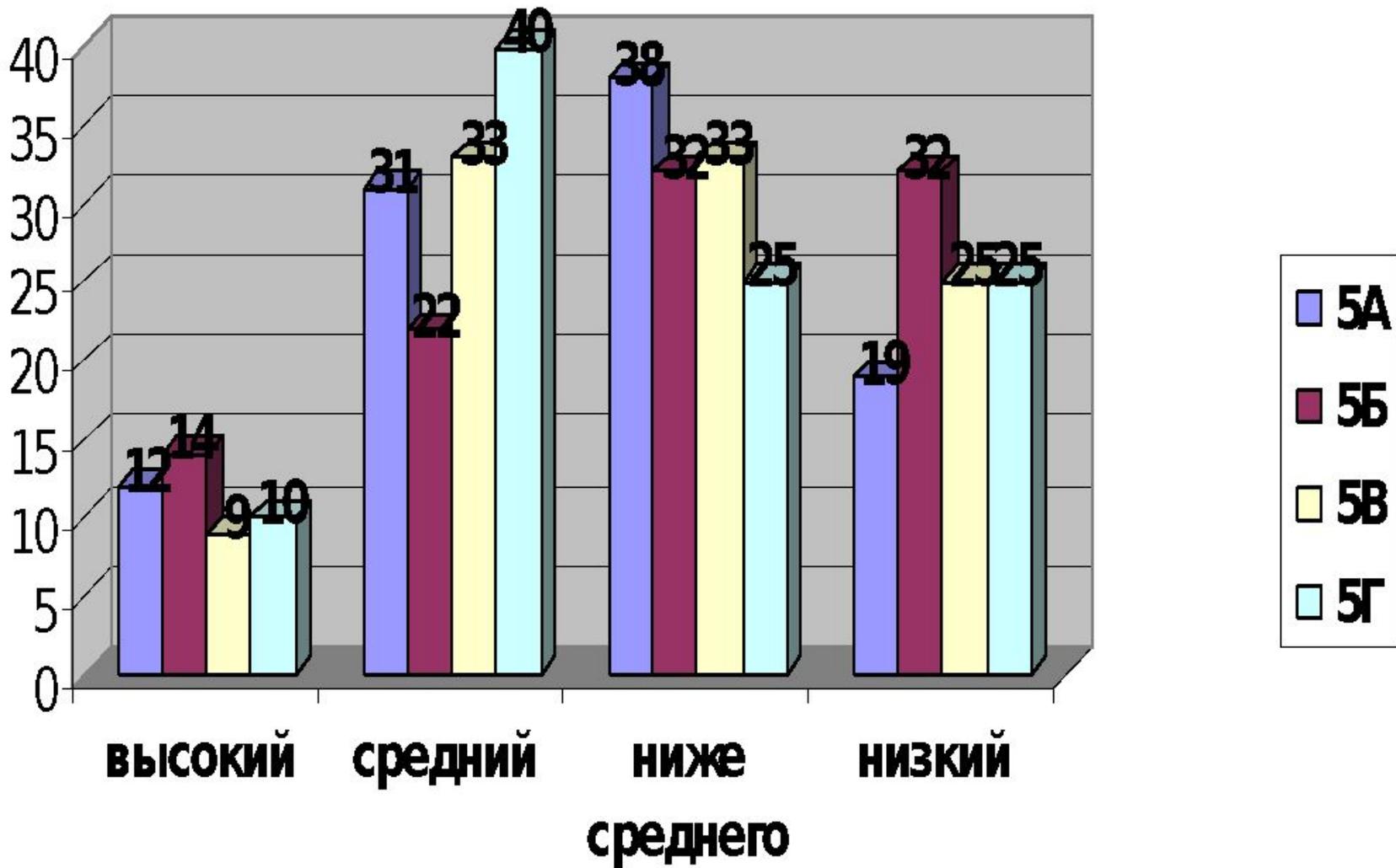
- Много новых учителей (их надо запомнить, привыкнуть к требованиям каждого);
- Много новых кабинетов, которые неизвестно как расположены;
- Непривычное расписание (новый режим);
- Новый классный руководитель;
- В средней школе мы снова –
маленькие, а в начальной были уже большими;
- Проблемы взросления (подросткового периода)
 - Возросший объем работ в классе и д/з;
 - Требования к обучению отдельных педагогов;
 - Ослабление или отсутствие контроля;
 - Необходимость на каждом уроке приспосабливаться к своеобразному темпу, особенностям речи учителей;



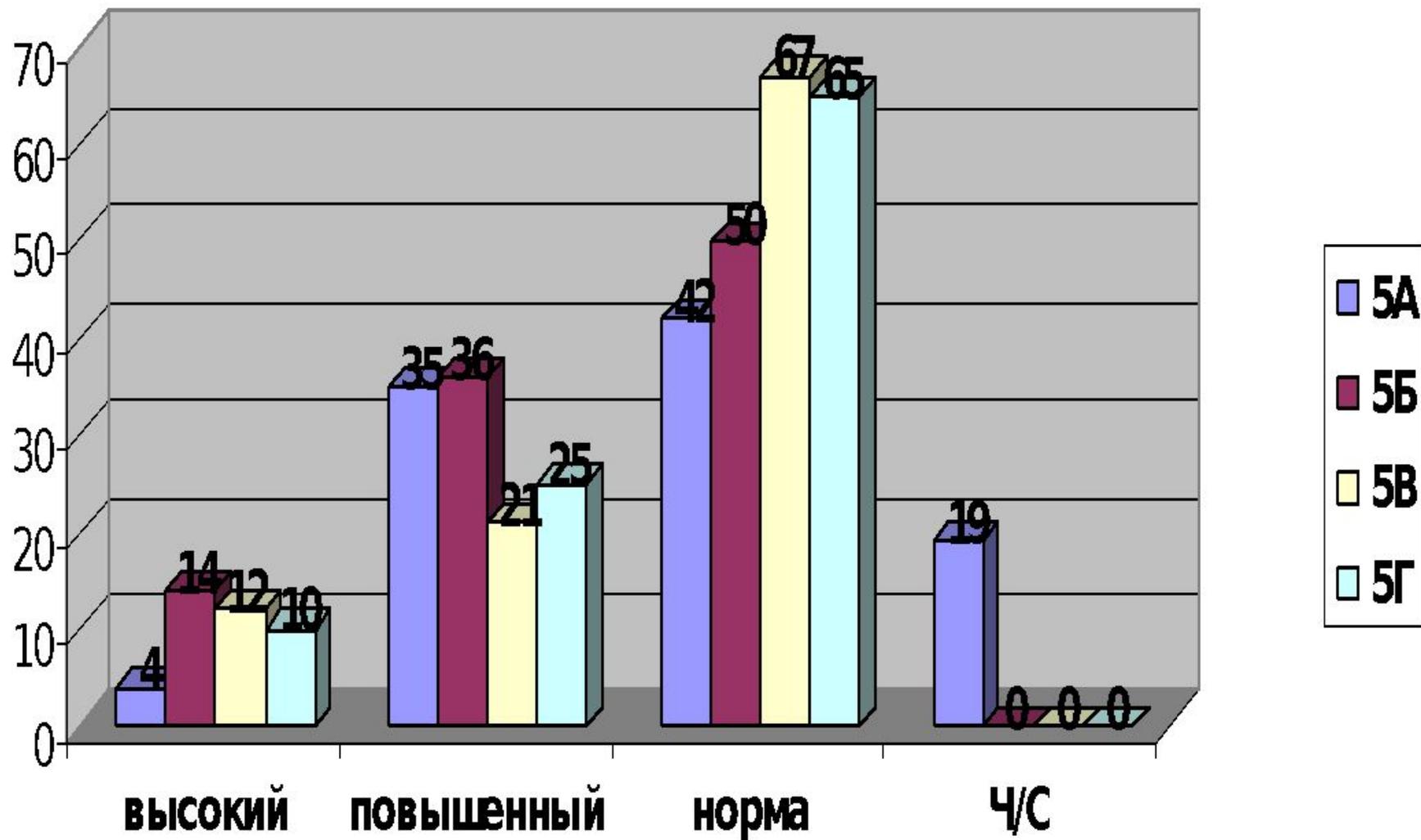
Уровень соматического здоровья



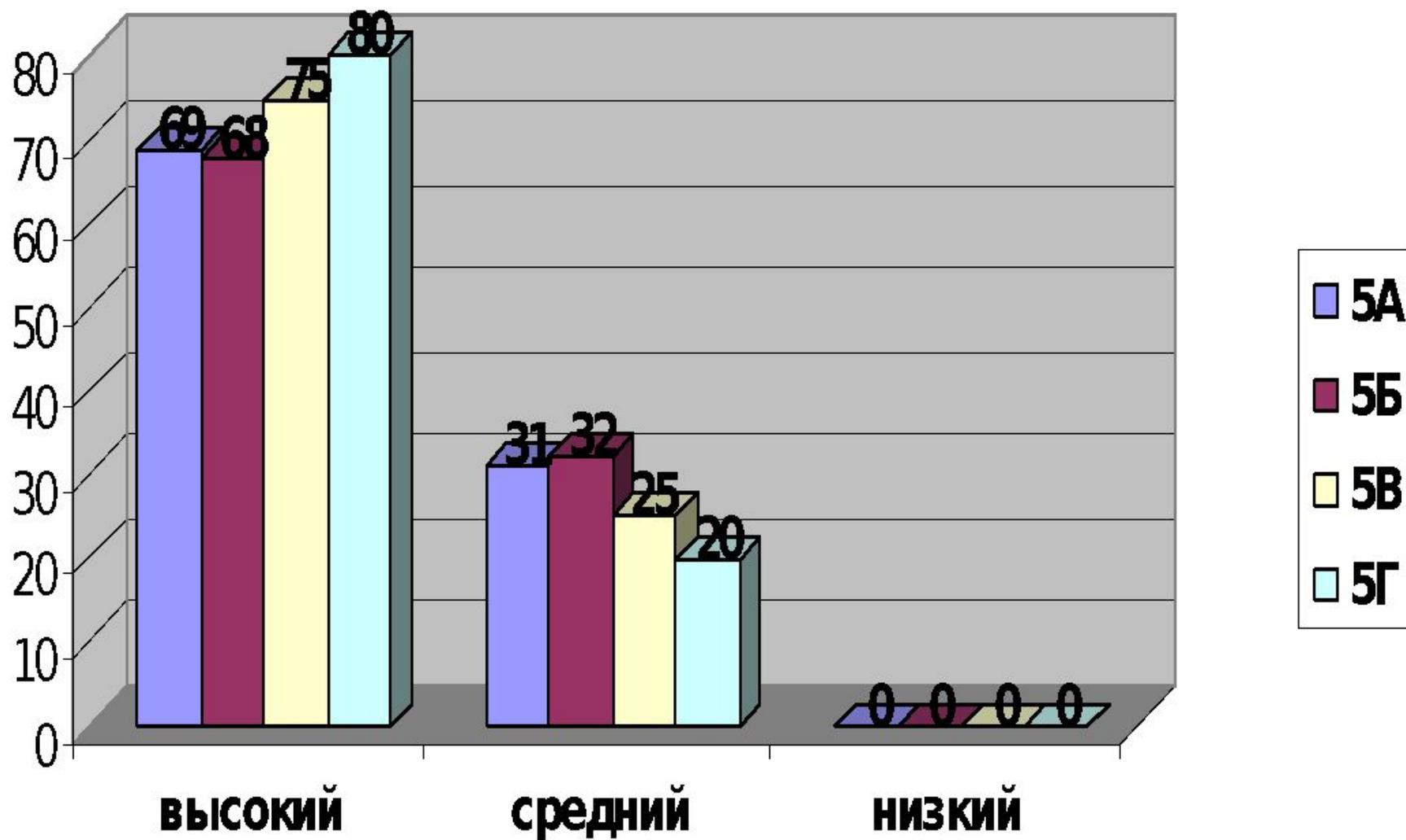
Уровень школьной мотивации



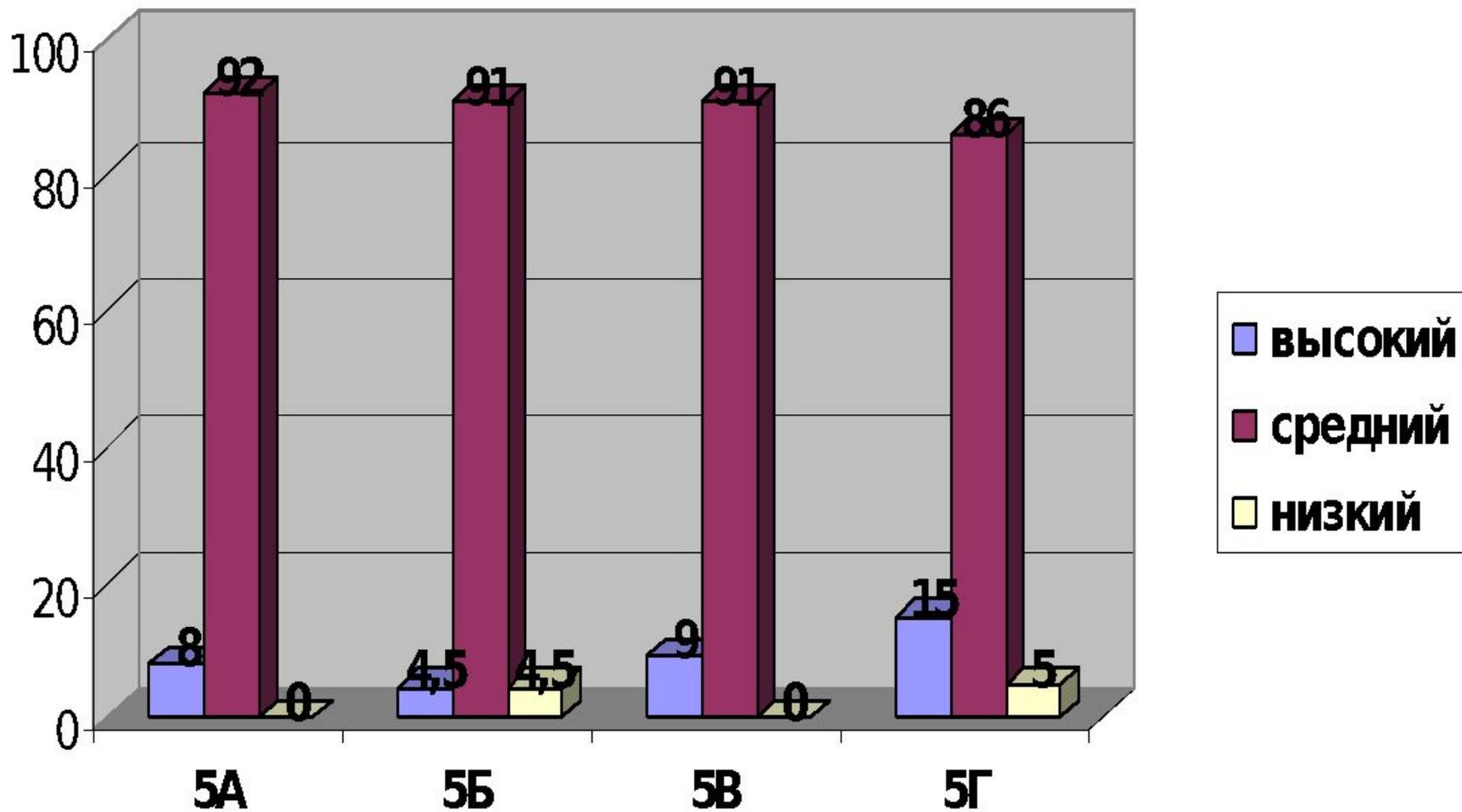
Уровень тревожности



Уровень адаптивности к среде



Уровень психологического здоровья



Я считаю себя способным учеником

КЛАСС	ДА	НЕ ОЧЕНЬ	НЕТ
5А	17 чел.-65%	9 -35%	0
5Б	13 чел.- 59%	8 — 36%	1-5 %
5В	17 чел.- 71%	4 – 16,5%	3 – 12,5%
5Г	9 чел.- 45%	4 - 20%	7 - 35%

Я не всегда понимаю объяснения учителя

КЛАСС	ДА	НЕТ
5А	5 чел.-19%	21 чел. - 81%
5Б	3 чел.- 14%	19 чел - 88%
5В	6 чел.- 25%	18 чел. -75%
5Г	5 чел.- 25%	15 чел. - 75%

Есть учителя, которых я боюсь

КЛАСС	ДА	НЕТ
5А	14 чел.-53%	12 чел. - 47%
5Б	12 чел.-55%	10 чел - 45%
5В	10 чел.- 42%	14 чел. - 68%
5Г	11 чел.- 55%	9 чел. - 45%

Есть учителя, которые меня не любят

КЛАСС	ДА	НЕ знаю	НЕТ
5А	4 чел.-15%	3 -12%	19 – 73%
5Б	7 чел.- 32%	7 — 32%	8-36 %
5В	3 чел.- 12,5%	8 – 33,5%	13 – 54%
5Г	2 чел.- 10%	5 - 25%	13 - 65%

Среди учителей есть хорошие, понимающие люди

КЛАСС	ДА	НЕТ
5А	24 чел.-93%	2 чел. - 7%
5Б	21 чел.-95%	1 чел - 5%
5В	21 чел.- 87,5%	3 чел. – 12,5%
5Г	20 чел.- 100%	0

Нравится ли тебе учиться в 5 классе?

КЛАСС	ДА	НЕ ОЧЕНЬ	НЕТ
5А	68	32	0
5Б	83	13	4
5В	76	24	0
5Г	65	30	5

Нравится ли тебе, что у тебя появилось МНОГО НОВЫХ учителей?

КЛАСС	ДА	НЕ ОЧЕНЬ	НЕТ
5А	76	20	4
5Б	79	21	0
5В	64	36	0
5Г	45	55	0

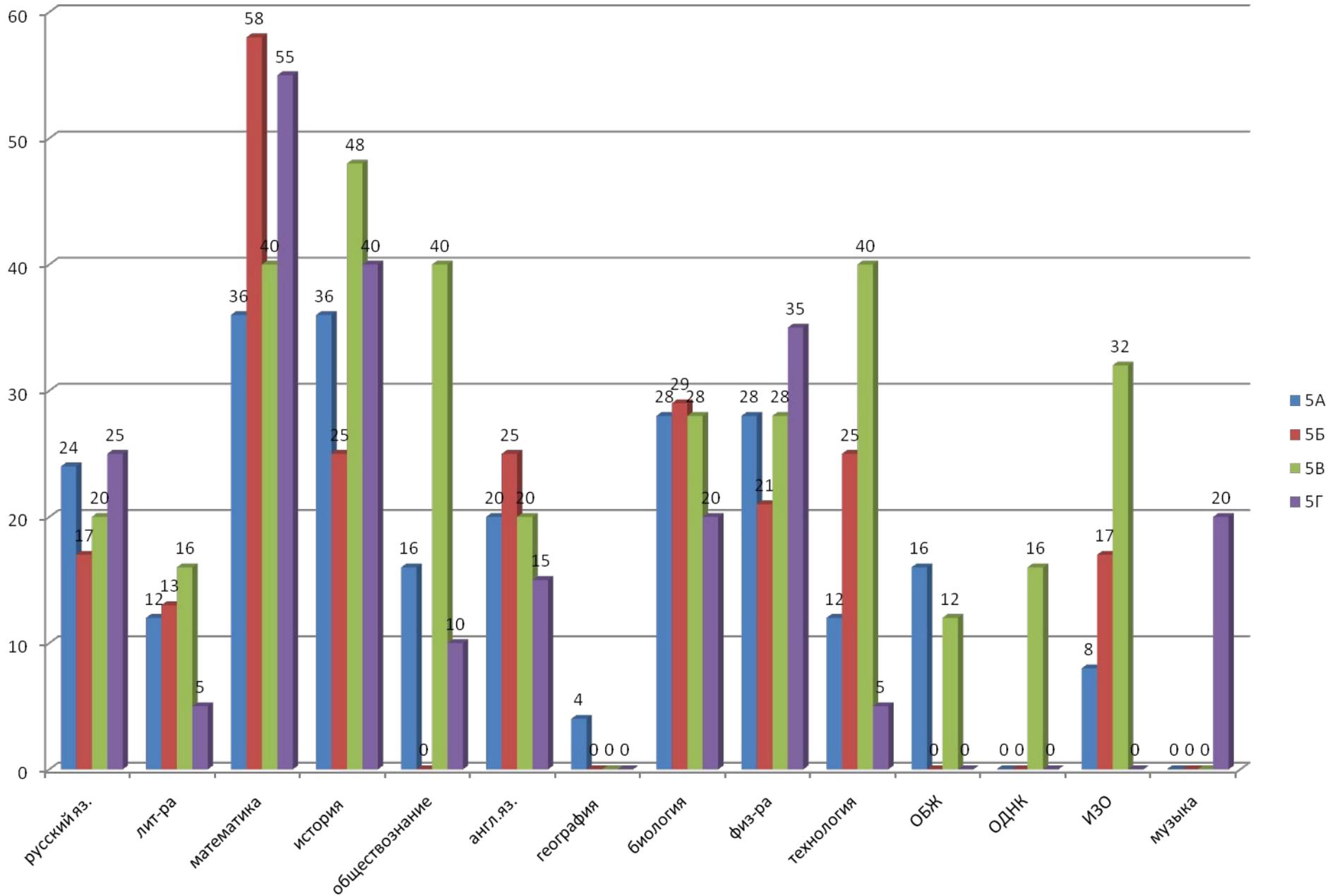
Что для тебя является самым интересным в школе ?

КЛАСС	УРОКИ	Общение с одноклассниками	Перемены, игры
5А	40	56	4
5Б	42	37	21
5В	48	40	12
5Г	40	45	15

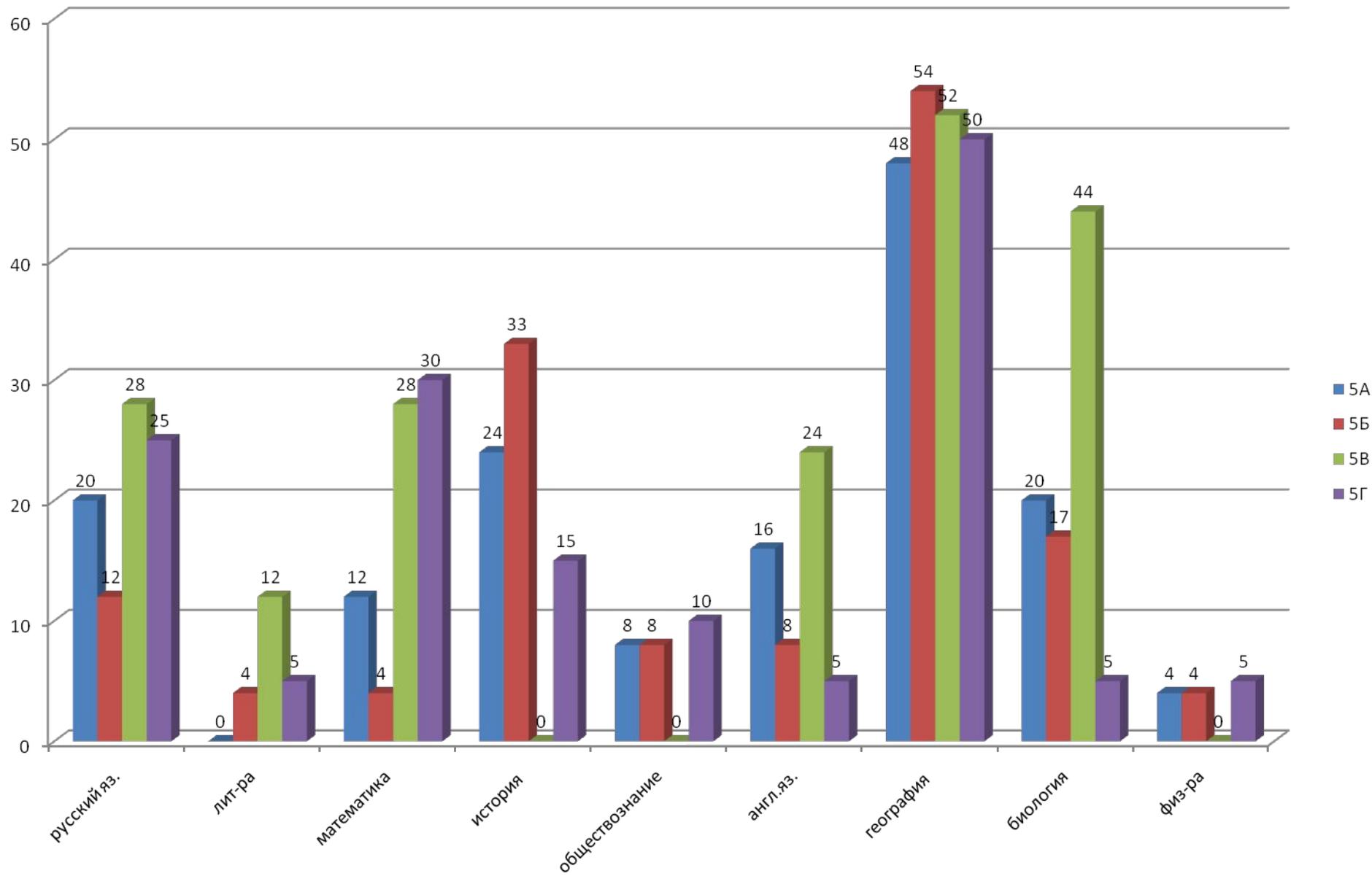
Привык ли ты к различным требованиям учителей?

КЛАСС	да	нет
5А	96	4
5Б	100	0
5В	68	32
5Г	85	15

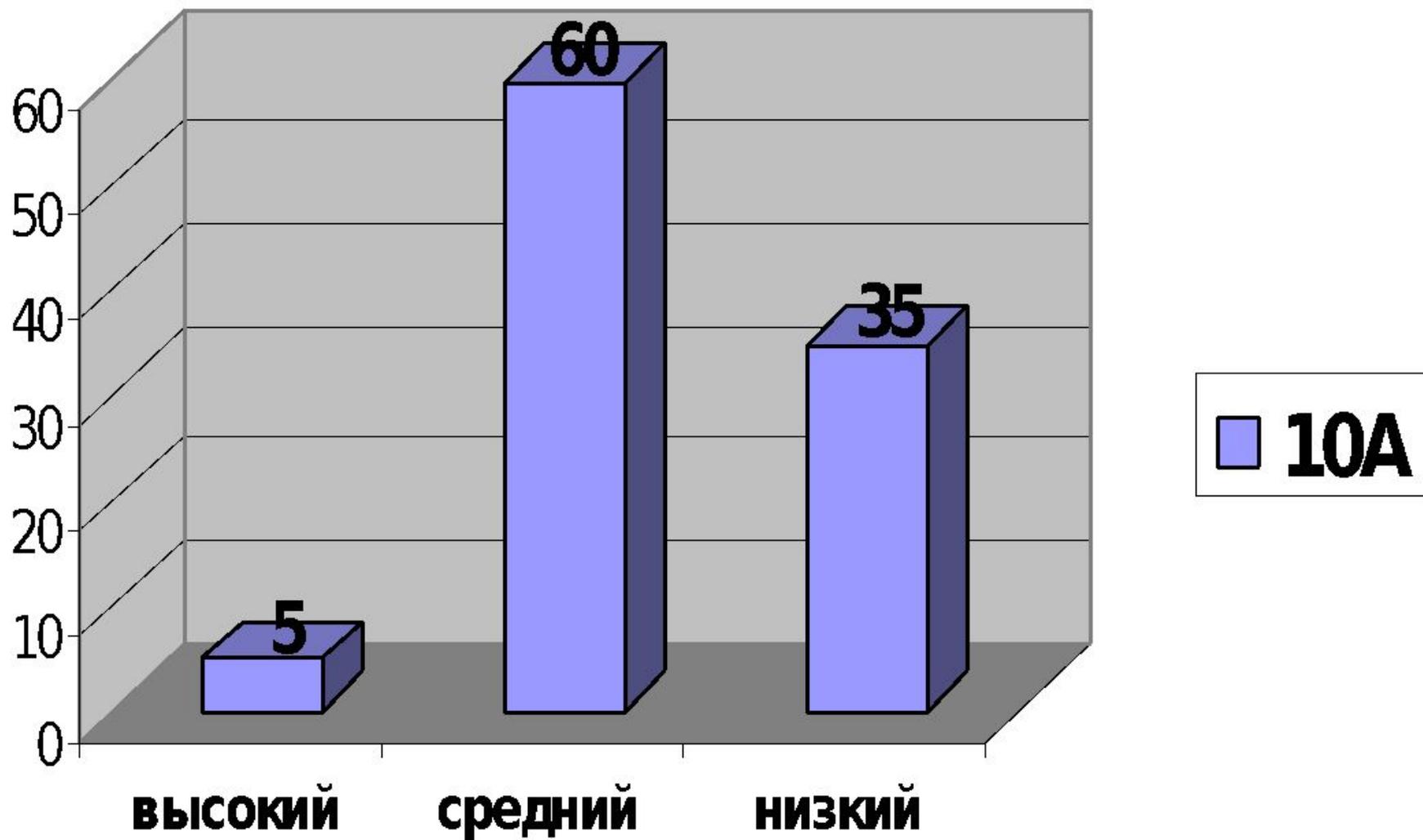
Какие уроки наиболее интересны для тебя?



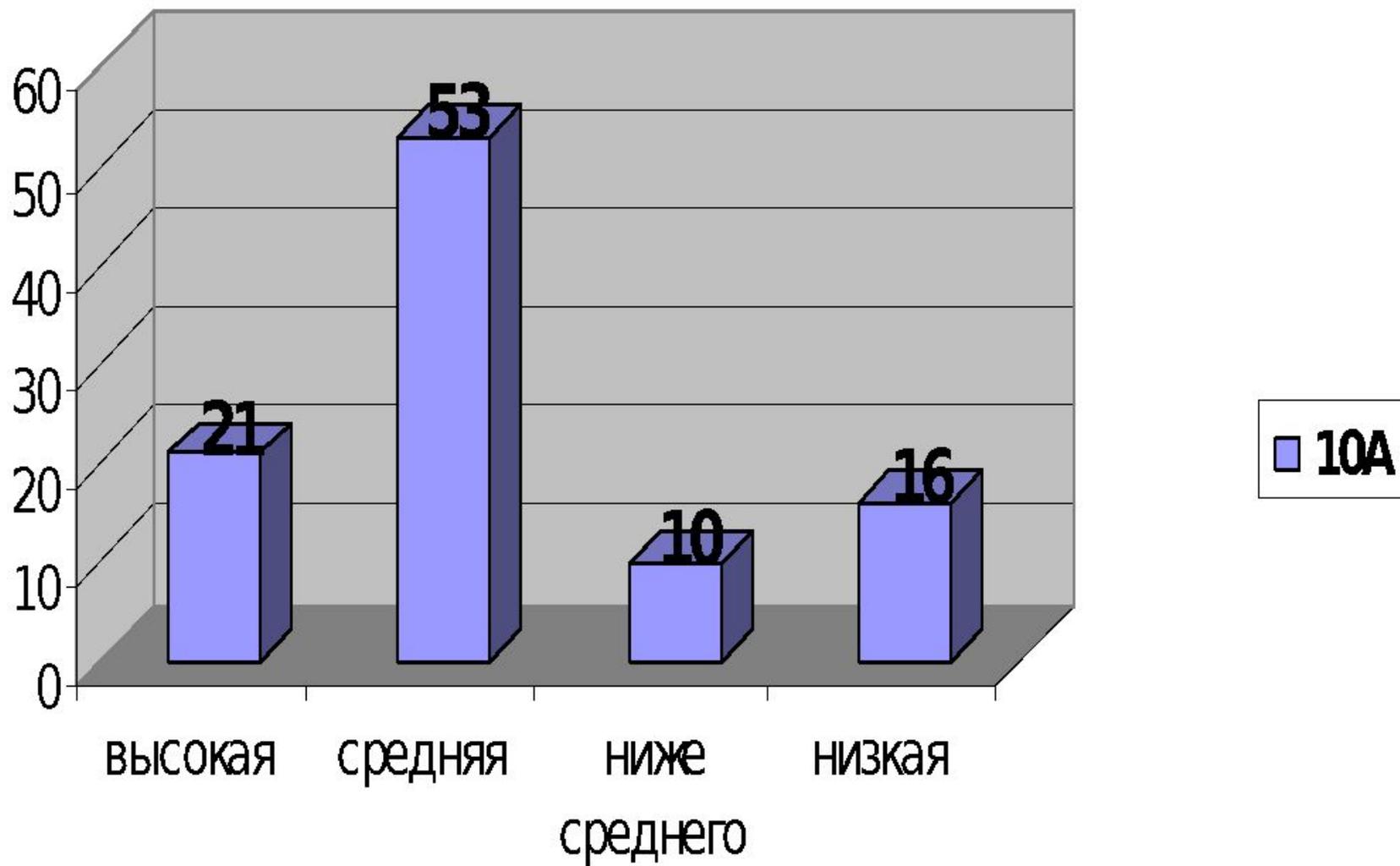
Какие уроки для тебя являются самыми сложными?



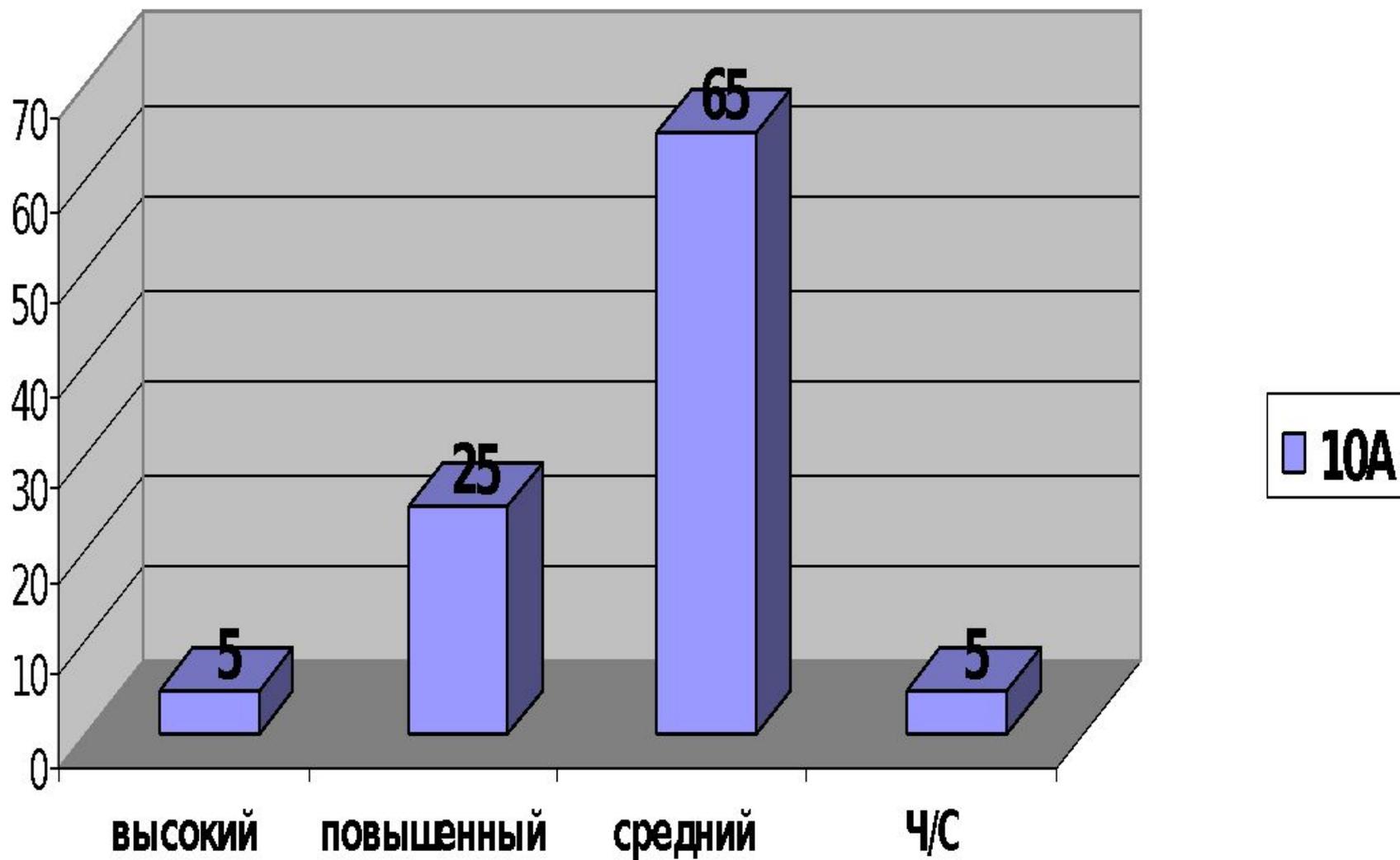
Уровень соматического здоровья



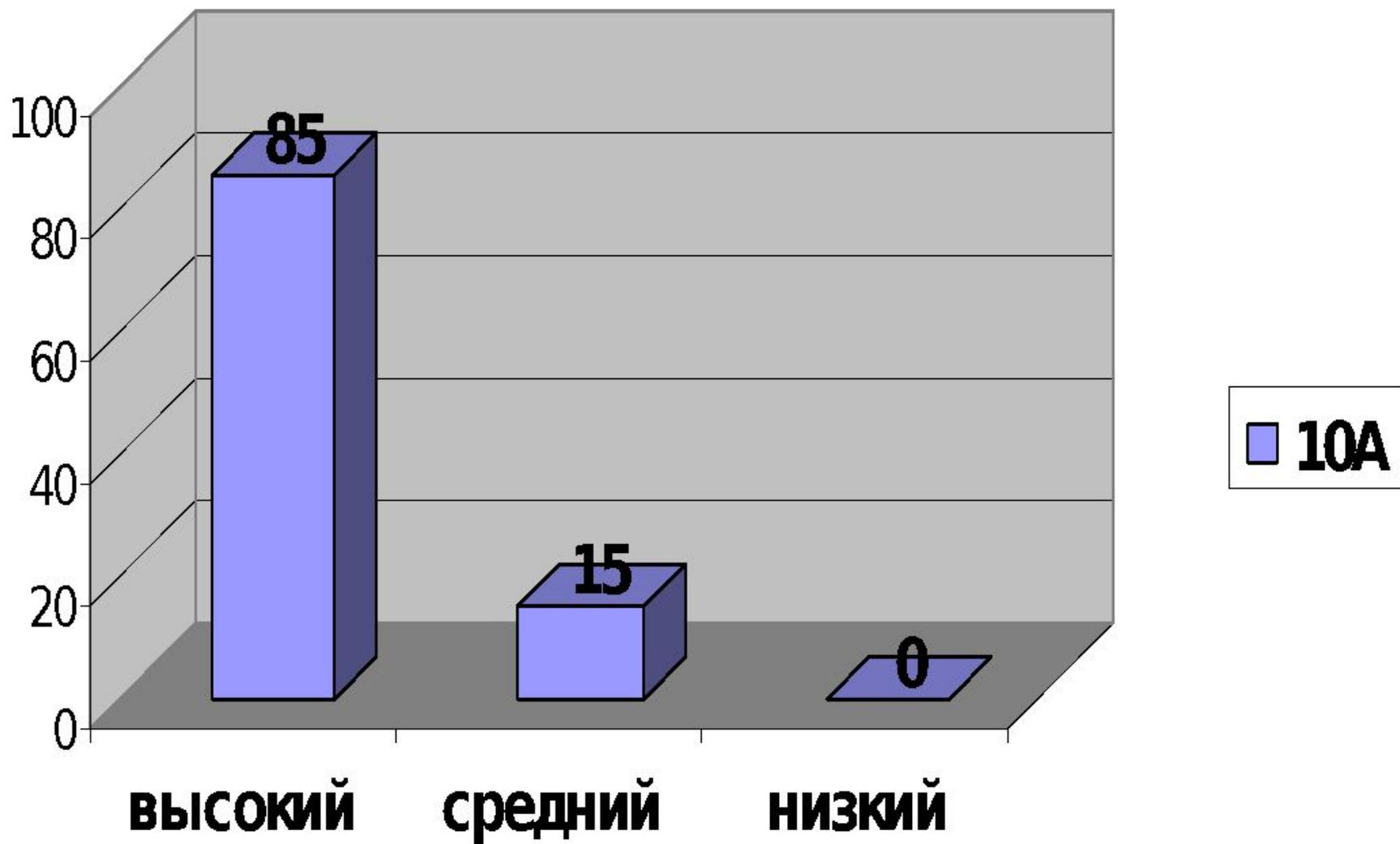
Уровень школьной мотивации



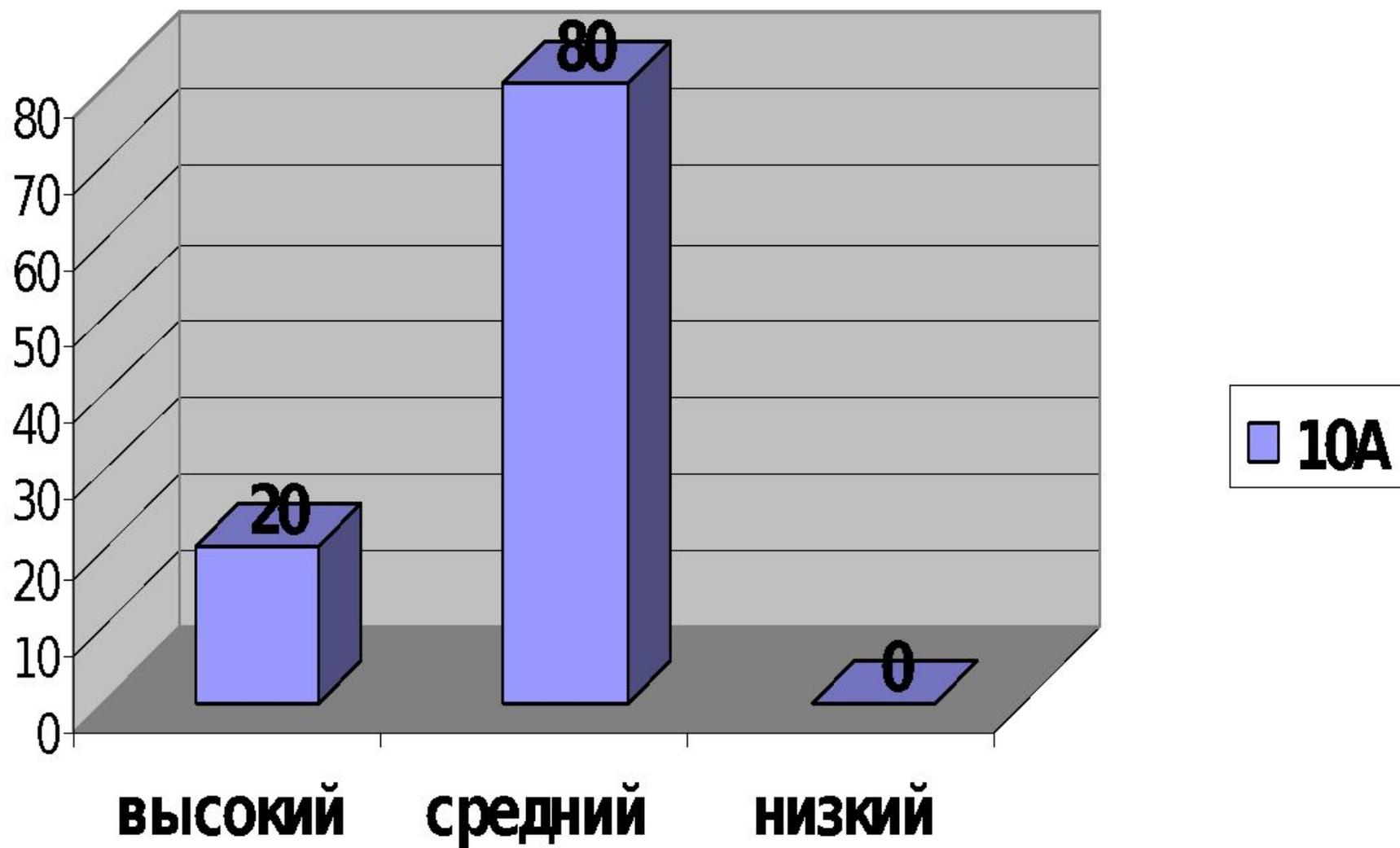
Уровень тревожности



Уровень адаптивности к среде



Уровень психологического здоровья



Нравится ли тебе твой классный руководитель?

да	Не очень	НЕТ
100%	0%	0%

Трудно ли вам привыкнуть к требованиям
новых учителей?

Да	Не очень, но затруднения бывают	нет
5%	25%	70%

Среди учителей есть хорошие, понимающие люди

да	Затрудняюсь ответить	НЕТ
95%	5%	0%

Нравятся ли тебе твои новые одноклассники?

Да	Не очень	нет
95%	5%	0



Что поможет ребенку учиться успешнее?

- **Психолого-педагогическая поддержка каждого ребенка.**
- **Ориентация на успех.**
- **Выбор лично-ориентированных образовательных технологий.**
- **Наблюдение, руководство, коррекция динамики развития интеллекта, творческих способностей.**
- **Приобретение учениками прочных знаний с возможностью использования их в новых ситуациях.**
- **Формирование общих учебных умений и навыков.**
- **Сохранение имеющегося запаса здоровья школьников в процессе получения среднего образования.**