



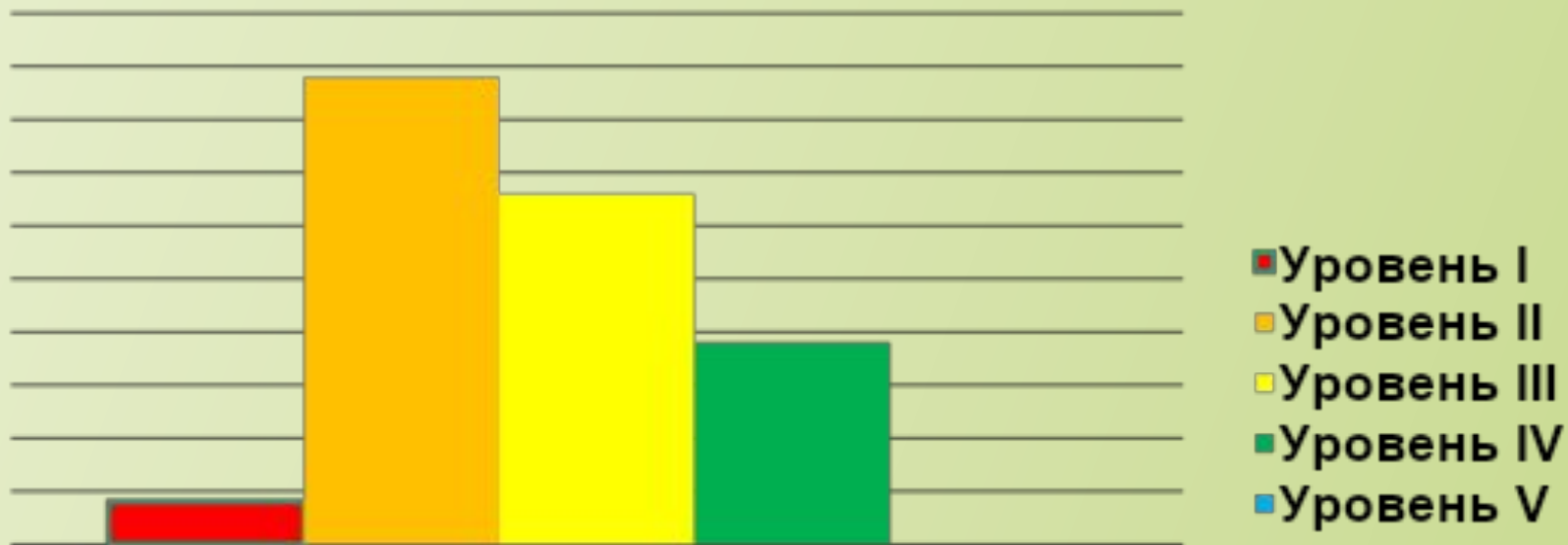
*Адаптации пятиклассников к  
средней школе.*

**Цель:** *изучение степени и особенностей приспособления детей к новой социальной ситуации.*

**I. Уровень школьной  
мотивации.**

**Анкета Н.Г. Лускановой.**

# Уровень школьной мотивации (27 человек)



**II. Оценка уровня  
тревожности с помощью  
теста  
«Школьная тревожность»  
Филлипса  
(31 человек)**

# Синдромы тревожности

1. **Общая тревожность в школе.**
2. **Переживания социального стресса.**
3. **Фрустрация потребности в достижении.**
4. **Страх самовыражения.**
5. **Страх ситуации проверки знаний.**
6. **Страх не соответствовать ожиданиям окружающих.**
7. **Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу.**
8. **Проблемы и страхи в отношениях с учителями.**

# Высокие показатели

- **Общая тревожность в школе -4**
- **Переживания социального стресса - 1**
- **Фрустрация потребности в достижении - 0**
- **Страх самовыражения.- 9**
- **Страх ситуации проверки знаний - 4**
- **Страх не соответствовать ожиданиям окружающих – 3**
- **Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу – 5**
- **Проблемы и страхи в отношениях с учителями- 0**

# Рекомендации для родителей

**1. Относиться к детям соответственно их возрасту, предъявлять требования, соответственно их возрасту и способностям. (Завышенные требования ведут к повышению уровня тревожности, заниженные – к понижению мотивации и успеваемости).**



**2. Учитывать психологические особенности ребенка, его эмоциональное состояние, тип их восприятия мира, тип темперамента.**




**3. Способствовать снижению тревожности и страхов.**

**4. Общаясь с ребенком, не подрывать авторитет других значимых для него людей.**

**5. Формировать у детей  
позитивное отношение к  
школе, учителям и  
одноклассникам.**

**6. Если ребенку с трудом дается какой-либо учебный предмет, лучше лишний раз помочь ему и оказать поддержку, а при достижении даже малейших успехов помнить о похвале.**



**7. Доверять ребенку, быть с ним честными и принимать его таким, какой он есть.**

**8. Если по каким-либо объективным причинам ребенку трудно учиться, постарайтесь выбрать для него кружок по душе, чтобы занятия в нем приносили ему радость и он не чувствовал себя ущемленным.**

**9. Чаще общаться с ребенком,  
помогать делать уроки,  
играть, рисовать.**



**10. Постарайтесь быть последовательными в своих действиях, не запрещайте ребенку без всяких причин то, что вы разрешали раньше.**