



- "- Не скажете ли, по какой дороге мне отсюда идти?- спросила Алиса.**
- Это сильно зависит от того, куда вы хотите прийти, - сказал Кот.**
- Мне в общем-то все равно... - сказала Алиса.**
- Тогда неважно, какой дорогой идти, - ответил Кот".**

**Л.Кэрролл «Алиса в стране чудес»**

Занятие 1.

**С чего начинается  
мастерство.**



**Ключи после диплома**

**Знание методов?**



**Знание принципов?**

- ◆ **Ключ к мастерству учителя - это микроструктура методов, технология урока.**



- ❖ Сотня с лишним приемов должна быть четко разложена по полочкам - "кирпичи" отдельно от "бетона", "отделочные материалы" в ином месте, чем "стекло", и тогда **"строительство" урока будет быстрым и эффективным.**

## 9 подсистем:

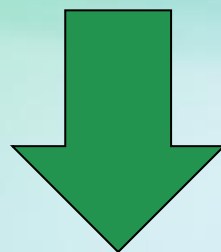


- ❖ Если ученик осознал, осмыслил и обобщил - он понял материал
- ❖ текущее повторение, тематическое (систематизирующее) повторение, итоговое повторение позволят ребенку материал усвоить: текущее, чтобы отобрать главное и прокрутить его несколько раз; тематическое, чтобы систематизировать и загрузить информацию в ДВХ, и, наконец, итоговое повторение как профилактика забываемости.
- ❖ уровень применения - сначала формирование и совершенствование умений, потом стандартное применение и затем творческое использование знаний и умений.



**Ключ к мастерству учителя –**  
**это не принципы и не методы, а**  
**систематизация приемов, опора на**  
**закономерности, которые есть на**  
**каждом уровне обучения и в каждой**  
**подсистеме, и, наконец,**  
**формирование технологий,**  
**опирающихся на закономерности.**





# Закономерности обучения

## Закономерности обучения -



- ❖ это объективные, существенные, устойчивые, повторяющиеся связи между составными частями, компонентами процесса обучения
- такое определение этого понятия дает "Педагогика", учебное пособие, созданное под руководством профессора П.И. Пидкасистого



# Уровни изученности закономерности



- ❖ уровень словесного описания
- ❖ уровень количественных оценок
- ❖ *Табличный уровень*
- ❖ *Графический уровень*
- ❖ *Аналитический уровень*



**На каждом из уровней обучения  
решаются свои дидактические  
задачи, действуют свои  
закономерности, нарушение  
которых приводит к  
нежелательному снижению  
качества знаний.**

