


плодотворного досуга



**Досуг – это
работа,
которая вам
нравится.**

**Роберт
Робинсон**

- 
- **Актуальность данной темы обусловлена необходимостью воспитания в современном обществе творческой личности, использование в педагогической практике новых методов, форм, средств и технологий, ориентированных на личность ребенка, на развитие его способностей.**

Говоря о досуге, следует различать три основных его типа:

ДОСУГ

- ◆ рекреационный (отдых и восстановление сил)
- ◆ рекреационно-потребительский
- ◆ деятельный (совмещение времяпрепровождения с каким-либо видом деятельности)

Досуг и отдых могут включать различные виды деятельности:



Принципы организации детского досуга

- Принцип *всеобщности и доступности*
- Принцип *самодеятельности*
- Принцип *индивидуального подхода*
- Принцип *систематичности и целенаправленности*
- Принцип *преемственности*
- Принцип *занимательности*


Функции детского

досуга



Условия организации досу́га

- **совместность, сотрудничество, содействие;**
- **обычная забота;**
- **единство мыслей и действий, воли и чувств;**
- **единый коллектив;**
- **творчество, а не шаблон.**

- 
- **!!!** Особое место в жизни подрастающего поколения занимает игровая деятельность.
 - **!!!** Игровая деятельность в самых различных видах не только заполняет досуг детей, но и оказывает на них большое воспитательное

• Игра снимает жесткое

напряжение и заменяет его добровольной и радостной мобилизацией духовных и физических сил

- Игра дает порядок
- Игра дает возможность создать и сплотить коллектив
- Игра дает компенсацию, нейтрализацию недостатков действительности
- Игра дает радость общения с единомышленниками.

**Спасибо за
внимание!**

