

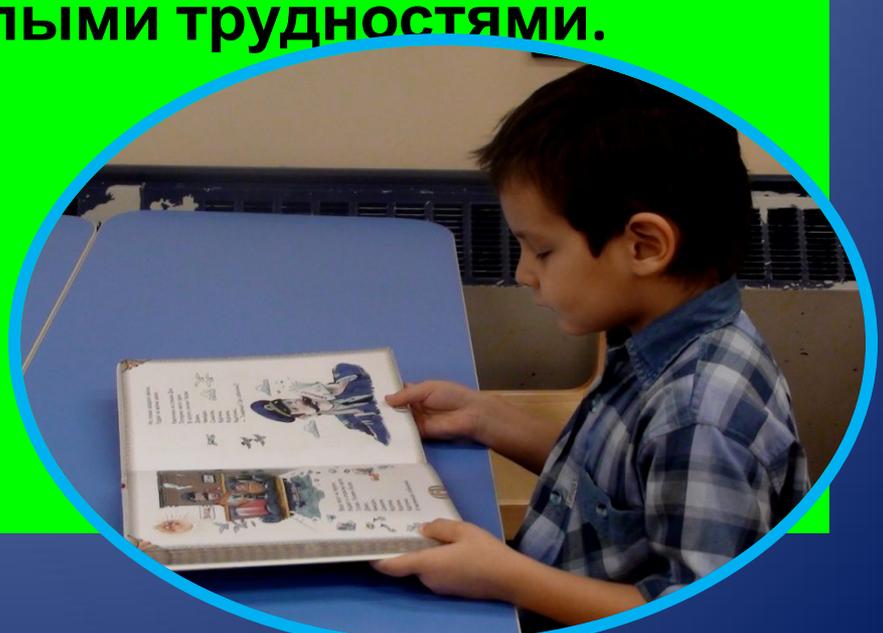
МОУ «Основная общеобразовательная школа с. Энмелен»

Работа учителя начальных классов
Рагтувье Анжелы Алексеевны.



Пути преодоления неуспеваемости ШКОЛЬНИКОВ

- Каждый новый этап в жизни ребенка – поступление в ясли, переход из яслей в детский сад, начало обучения в школе – связан для него со сложным комплексом непривычных переживаний. Приспособление, адаптация к ним порой сопряжены с немалыми трудностями.



Причины возникновения школьных проблем

Физиологическая

социальная

психологическая
я

•

Состояние здоровья.
Особенности личностного
развития.
Недостаточная готовность к
обучению.
Неблагоприятные социально –
бытовые условия

Предотвращение неуспеваемости.

- 1. Ранняя диагностика в ДОУ**
- 2. Квалифицированная коррекционно – развивающая работа с дошкольниками.**
- 3. Работа с родителями.**
- 4. Диагностика «Школьная зрелость»**
- 5. Предметная диагностика успеваемости в 1 классе.**
- 6. Педсовет «Пути преодоления неуспеваемости школьников»**
- 7. Составление таблицы трудностей в обучении.**
- 8. Индивидуальные занятия**

Ранняя диагностика в ДОУ

Тестирование ребенка 3 лет

1. Внимание.
2. Умение ребенка выполнять задание.
3. Определение уровня памяти.
4. Мышление.
5. Развитие речи.
6. Степень развития моторики.
7. Умение ребенка сравнивать предметы по разным величинам.
8. Умение называть количество предметов, сравнивать понятия «много», «один».
9. Умение находить связи между явлениями и предметами.
10. Степень знакомства с окружающим миром.
11. Социализация.



Развивающие задания

Задания для развития
внимания и цветового
восприятия

Задания для развития
мышления

Задания для
определения уровня
понимания речи

Задания для
определения формы и
размеров предметов

Задания для развития
речи

Упражнения для
развития моторики

Задания для
определения групп
предметов

Тестирование от 3 до 5

1. Внимание.
2. Мелкая моторика.
3. Развитие речи.
4. Математика.
5. Тесты по социализации

Тр
ен
ир
ов

оч

н

ы

е

за

да



Тестирование от 5 до 7 лет

Мышление

1. «Нелепицы»
2. «Узнай, кто это?»
3. «Чего не хватает?»
4. «Вербальные задачи»
5. «Подбери соответствующее слово»
6. «Составление рассказа по картинкам»
7. Тест Мюнстерберга

Внимание

1. «Переплетенные линии»
 2. «Корректирующая прожка»
 3. «Кольца»
 4. «Найди логическое мышление»
1. «Классификация»
 2. «Лабиринт»

Память

1. «Запомни фразы»
2. «Запомни 10 слов»
3. «Запоминание пар слов»
4. «Запоминание»
5. «Запомни и сравни»
6. «Ассоциация»

**Коррекционная
работа**

Родительское собрание
«Подготовка
дошкольника к учебе в
семье»

Контроль со
стороны
воспитателей

Индивидуальная работа
с родителями

**Работа с
родителями**

Показательные
занятия

Помощь
специалистов

Праздник
«Выпуск в
школу»

Диагностика «Школьная зрелость»

- Психологическая и социальная готовность ребенка к школе.
- Уровень развития познавательной деятельности ребенка.
- Состояние здоровья ребенка.
- Развитие психофизиологических функций ребенка, необходимых для учебы в школе.
- Уровень зрелости ребенка.
- Степень психосоциальной зрелости.
- Интеллектуальные способности.
- Графический диктант.
- «Образец и правило»
- Тест А.И.Савенкова для детей 5-10 лет.

сравнения

и

Задания для развития навыков анализа
и сравнения

Задания для развития воображения

Задания для развития наглядно –
образного мышления



Диагностика учащихся

Предметная диагностика

Педсовет

Индивидуальные
сопроводительные карты
трудностей в обучении

Выбор методов обучения / выработка

Результат



Психодиагностические таблицы



ТРУДНОСТИ ПРИ
ОБУЧЕНИИ
РУССКОМУ ЯЗЫКУ:
ПСИХОЛОГИЧЕСКИ
Е ПРИЧИНЫ,
ДИАГНОСТИКА И
КОРРЕКЦИЯ

ТРУДНОСТИ ПРИ
ОБУЧЕНИИ ЧТЕНИЮ:
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ

ПРИЧИНЫ,
ДИАГНОСТИКА И
КОРРЕКЦИЯ

ТРУДНОСТИ ПРИ
ОБУЧЕНИИ
МАТЕМАТИКЕ:
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
ПРИЧИНЫ,
ДИАГНОСТИКА И
КОРРЕКЦИЯ

Результат



Педсовет

5. Руководителям методических объединений проанализировать

Какие позиции могут быть отражены в решении педагогического совета по теме «Пути преодоления неуспеваемости учащихся»

- Подготовить и провести педагогические консилиумы с учителями, работающими в ____ классах (перечисляются слабоуспевающие классы).
- Изучить опыт работы учителей _____ (Ф.И.О. учителя, предмет) по теме «Приемы оказания дифференцированной помощи слабоуспевающим учащимся».
- Промежуточные итоги работы педагогического коллектива по теме педсовета подвести на семинаре «Пути преодоления неуспеваемости учащихся» (март 2003 года).
- Утвердить предложения по содержанию индивидуальных консультаций для родителей слабоуспевающих учащихся.
- Разработать систему классных часов по НОТ школьника.
- Поручить медицинскому работнику школы подготовить информацию о состоянии здоровья школьников на общешкольном родительском собрании.
- Подготовить предложения для поощрения администрацией школы учителей, воспитателей, классных руководителей, дающих хорошие результаты работы со слабоуспевающими классами и учащимися.