

МКДОУ ЦРР - д/с №10
«Сказка»

МАСТЕР-КЛАС

«Волшебные колечки»

как метод развития
связной речи

Парфёнова Ольга
Викторовна

учитель - логопед



**«Прекрасна речь, когда она как ручеёк
Бежит среди камней чиста,
нетороплива..**

**И ты готов внимать её поток,
и восклицать:**

«О, как ты хороша!».



**В речи детей существуют
множество проблем,
как например:**

**- односложная, состоящая лишь
из**

простых предложений речь;

**- неспособность грамматически
правильно построить
предложение;**

- бедный словарный запас;

- нарушение

звукопроизношения;

**- трудности в построении
сюжетного**

или описательного рассказа.



«Мнемотехника»

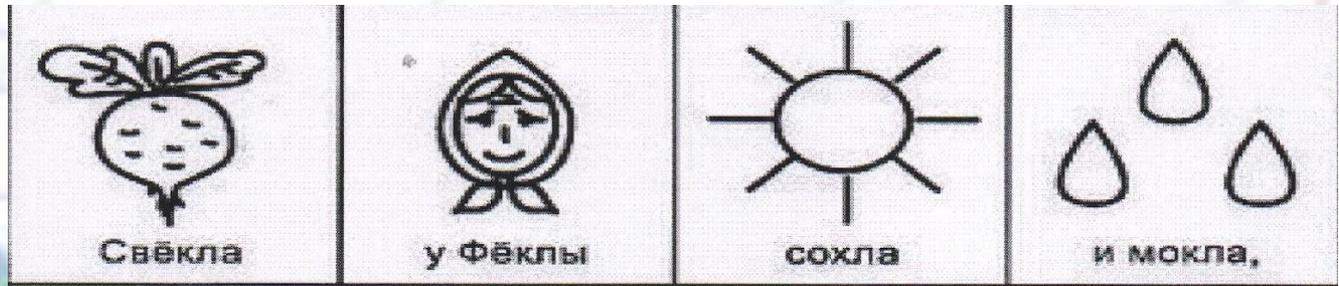
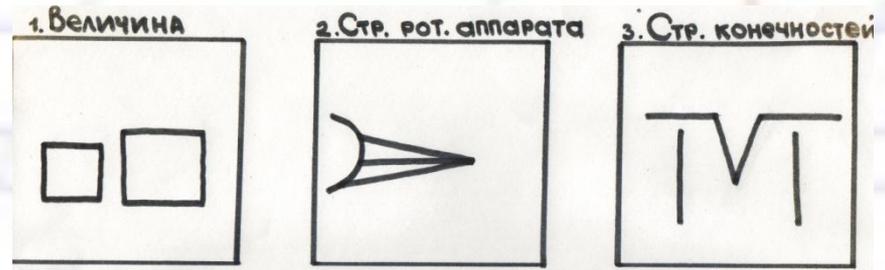
■ ИСКУССТВО



мнемоквадра

ты

мнемодорож

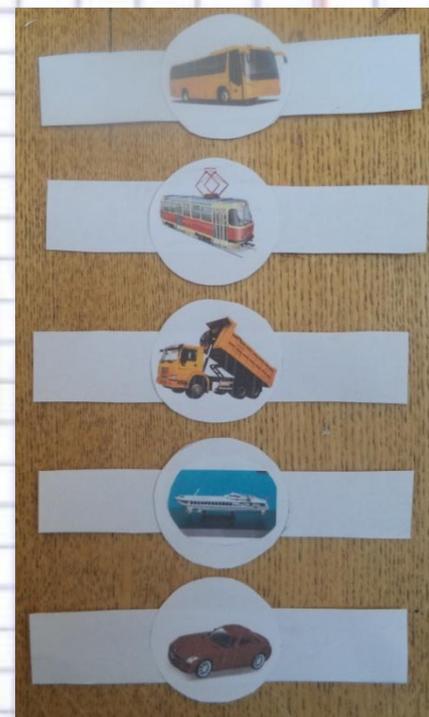
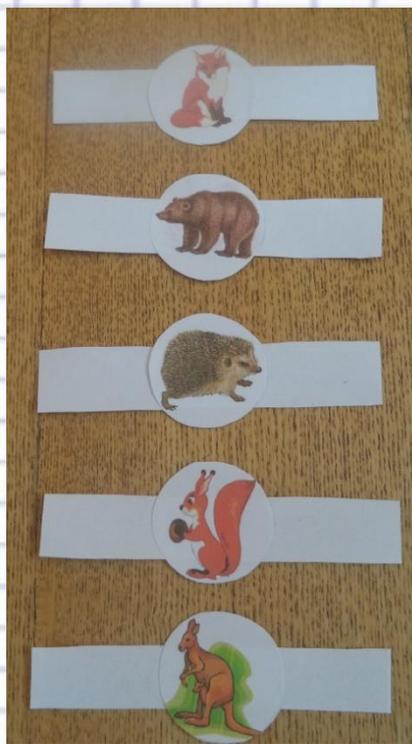


мнемотаблицы





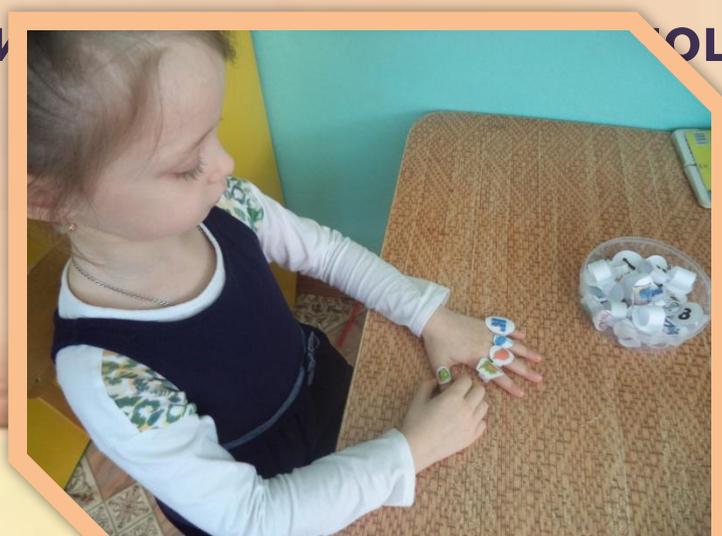
«Волшебные колечки»



Этапы заучивания

СТИХОТВОРЕНИЯ

- 1 этап - Выделение чётких предложений.
- 2 этап - Выразительное чтение стихотворения.
- 3 этап - Деление стихотворения на части.
- 4 этап - Чтение строки для каждой части сопровождается надеванием “колечка”.
- 5 этап - Повтор и рассказывание стихотворения ребёнком с помощью “колечек”.
- 6 этап - Заключительный этап – рассказывание стихотворения с помощью “колечек”.



СТИХОТВОРЕНИЕ

«УЛИЦА»

«Ты скажи-ка, умница,
Что же это? – Улица!

Интересная картина:

Вот автобус, вот машина,
Едет самосвал большой.

Вот идёт трамвай с дугой,
По реке плывёт “Ракета” -

Это транспорт,
транспорт это!»



Подбери «волшебные колечки»



«У **леса** в лесу глухом
Есть нора – уютный дом.
Не страшны зимой метели
Белочке в дупле на ели.

Под кустами **ёж** колючий
Нагребает листья в кучу.
Спит в берлоге **косолапый**,
До весны сосёт он лапу.

Есть у каждого свой **дом**,
Всем тепло,
уютно в нём».



Использование

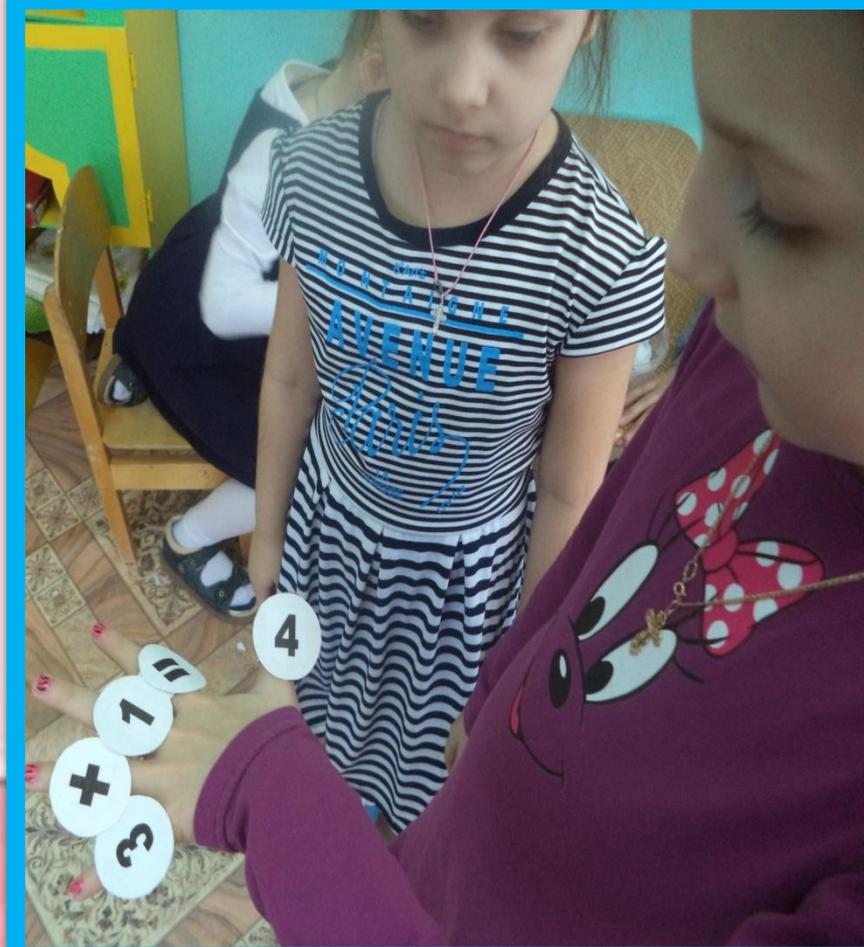
Обучение грамоте



Пальчиковые игры



Развитие математических представлений – решение примеров



Спасибо

за

ВНИМАНИЕ

