



Федеральные  
Государственные  
Образовательные

СТАНДАРТЫ

# Психолого-педагогическое сопровождение в рамках введения ФГОС



**ГБОУ СОШ №291  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга**

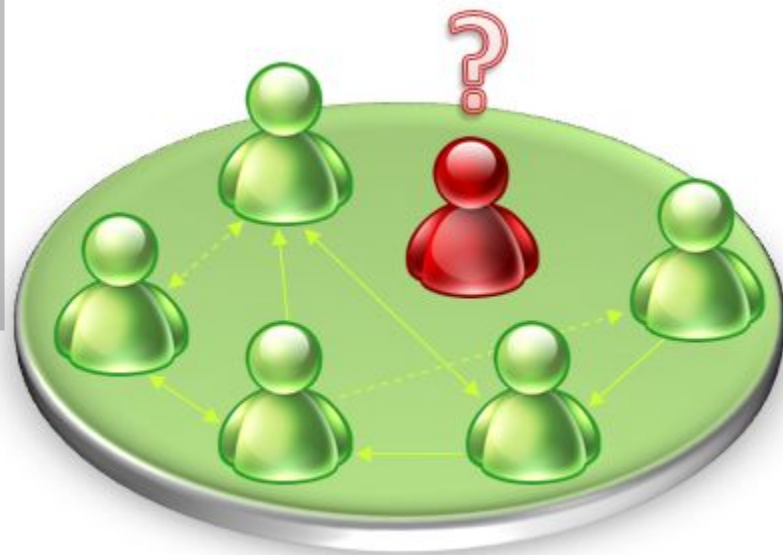
# Психологическое сопровождение как составляющая системы управления образовательным процессом школы

## ЦЕЛЬ

создание социально – психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения

## ЗАДАЧИ

- систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения.
- формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.



модернизация системы управления ОУ



## ПОНЯТИЕ ШКОЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ

**Школьная готовность** — это необходимый уровень развития мышления, внимания, памяти, готовность руки к письму, а также необходимые учебные навыки (счет, чтение, письмо); достаточный уровень развития воли и самоконтроля; это готовность и умение ребенка общаться со сверстниками и взрослыми, войти в новый мир социальных отношений.

Диагностика

### Психологическая

это взгляд на перспективы обучения ребенка – успешность или неуспешность – с точки зрения различных аспектов психического развития.

### Педагогическая

уровень сформированности тех базовых умений, понимание материала учебника и учебных инструкций учителя, включиться в учебный диалог на уроке, организовать свою познавательную деятельность и др.



# УНИКАЛЬНОСТЬ

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ  
ГОТОВНОСТЬ**

**СТАРТОВАЯ  
ГОТОВНОСТЬ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ГОТОВНОСТЬ**

**Показатели  
психологического и  
психофизиологического  
развития**

**Предметные  
знания и умения**

***Совокупность  
умений,  
позволяющих  
успешно учиться***

# ОРГАНИЗАЦИЯ ППС ПЕРВОКЛАССНИКОВ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ-



## 1 этап- поступление в школу

Цель психолого-педагогического сопровождения обучающихся в период адаптации: сохранение психологического здоровья учащихся.



**родители**



- Консультирование (групповое, индивидуальное)
- Анкетирование



**педагоги**



- Консультирование(групповое)
- Консилиум
- Анкетирование



**учащиеся**



- Диагностика (психологическая)

# ЦЕЛЬ

— получение достоверной информации о готовности ребенка успешно обучаться и выходить на качественный образовательный результат первого класса.





## Психофизиологическая ГОТОВНОСТЬ

Темп деятельности

Уровень произвольности и  
концентрации внимания

Уровень готовности  
следовать  
инструкции

- Тест Тулуз  
Пьерона
- методика  
«Образец и  
правило»,
- методика  
«Графический  
диктант»

Регулятивные УУД



# Интеллектуальная ГОТОВНОСТЬ

Развитие  
мыслительных  
операций

Развитие речи

Развитие памяти  
(объем)

Уровень обучаемости

- Методика «10 слов»
- Методика «Рассказ по картинке»
- Проективная методика «Рисунок человека»
- Методика обучаемости А.Я. Ивановой

Познавательные УУД



# Личностная готовность

Уровень психологической зрелости

Уровень мотивации

Особенности эмоциональной сферы

- Проективная методика «Рисунок человека»
- Методика Н.Г. Лускановой по изучению мотивации
- Методика «Домики»

Личностные УУД

# ОРГАНИЗАЦИЯ ППС



## ПЕРВОКЛАССНИКОВ В ПЕРИОД

### АДАПТАЦИИ- 2 этап

2 этап – первичная адаптация детей к школе

**родители**

- Консультирование (групповое, индивидуальное)
- Анкетирование

**педагоги**

- Консультирование(групповое, индивидуальное)
- Методическая поддержка
- Анкетирование

**учащиеся**

- Диагностика (педагогическая)
- Анкетирование
- Дистанционные коррекционно-развивающие занятия
- Групповые психологические занятия «Психологическая азбука»



# Педагогическая диагностика «Школьный старт»

Всего выделено 17 умений. Они сгруппированы в блоки «Наблюдательность», «Мыслительные способности», «Контрольные умения», «Коммуникативные умения» и «Личностная готовность»:



# ▶ СТАРТОВАЯ ГОТОВНОСТЬ

Инструментальный  
компонент



Личностный  
компонент

Наблюдательность

Мыслительные  
способности

Контрольные умения

Коммуникативные  
умения

Мотивация и  
ценностное  
отношение к  
знанию





# Что дает учителю диагностика



Полученные в результате диагностики данные могут войти в портфолио каждого ребенка.

Результаты стартовой диагностики помогают учителю выстроить работу в первые месяцы обучения, а дальше ориентирами для работы будут данные мониторинга метапредметных образовательных результатов.

Возможность для учителя понимать причины успеха и неудач его учеников и с первых дней осознанно и целенаправленно работать над формированием универсальных учебных действий.



## ОРГАНИЗАЦИЯ ППС ПЕРВОКЛАССНИКОВ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ- 3 этап

3 этап – психолого-педагогическая работа со школьниками, испытывающими трудности в школьной адаптации.

**родители**

- Консультирование (групповое, индивидуальное)
- Просвещение
- Анкетирование

**педагоги**

- Консультирование (групповое, индивидуальное)
- Семинары
- Анкетирование

**учащиеся**

- Диагностика (повторно)
- Индивидуальные развивающие занятия
- Групповые психологические занятия «Психологическая азбука»



# ОРГАНИЗАЦИЯ ППС ПЕРВОКЛАССНИКОВ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ- 4 этап

4 этап – изучение школьной адаптации.

**родители**

- Консультирование (групповое, индивидуальное)
- Просвещение
- Анкетирование

**педагоги**

- Консультирование (групповое, индивидуальное)
- Семинары
- Анкетирование

**учащиеся**

- **Мониторинг** интеллектуальных и личностных особенностей развития
- Педагогическая диагностика

# Связь стартовой диагностики и мониторинга

Наблюдательность

Мыслительные  
умения

Контрольные  
умения

Коммуникативные  
умения

Мотивация



Познавательные  
ууд

Регулятивные  
ууд

Коммуникативные  
ууд





# Модель формирования УУД

## Функции педагога

- наблюдение,
- консультирование родителей,
- развитие познавательных способностей на уроках.

**1 класс**

## Функции психолога

- наблюдение,
- диагностика психоэмоционального состояния первоклассников,
- посещение занятий,
- консультирование педагогов и родителей,
- диагностика адаптации первоклассников,
- диагностика познавательной сферы,
- проведение психолого-педагогических консилиумов.