

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЛЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»**

***XIX Всероссийская акция
“Я – гражданин России»***

**Социальный проект
«Живая память - Афганистан»**

Инициативная группа: Балабко Арина– 8 класс,
Дедкова Элеонора– 8 класс.

Координатор: Кузовахо Светлана Владимировна

Выбор проблемы

Социальные
проблемы
молодёжи

города

22 %

Озеленение
территории
вокруг
школы

15%

Акция
«Живая
память –

Афганистан»

63 %



Выбор проблемы

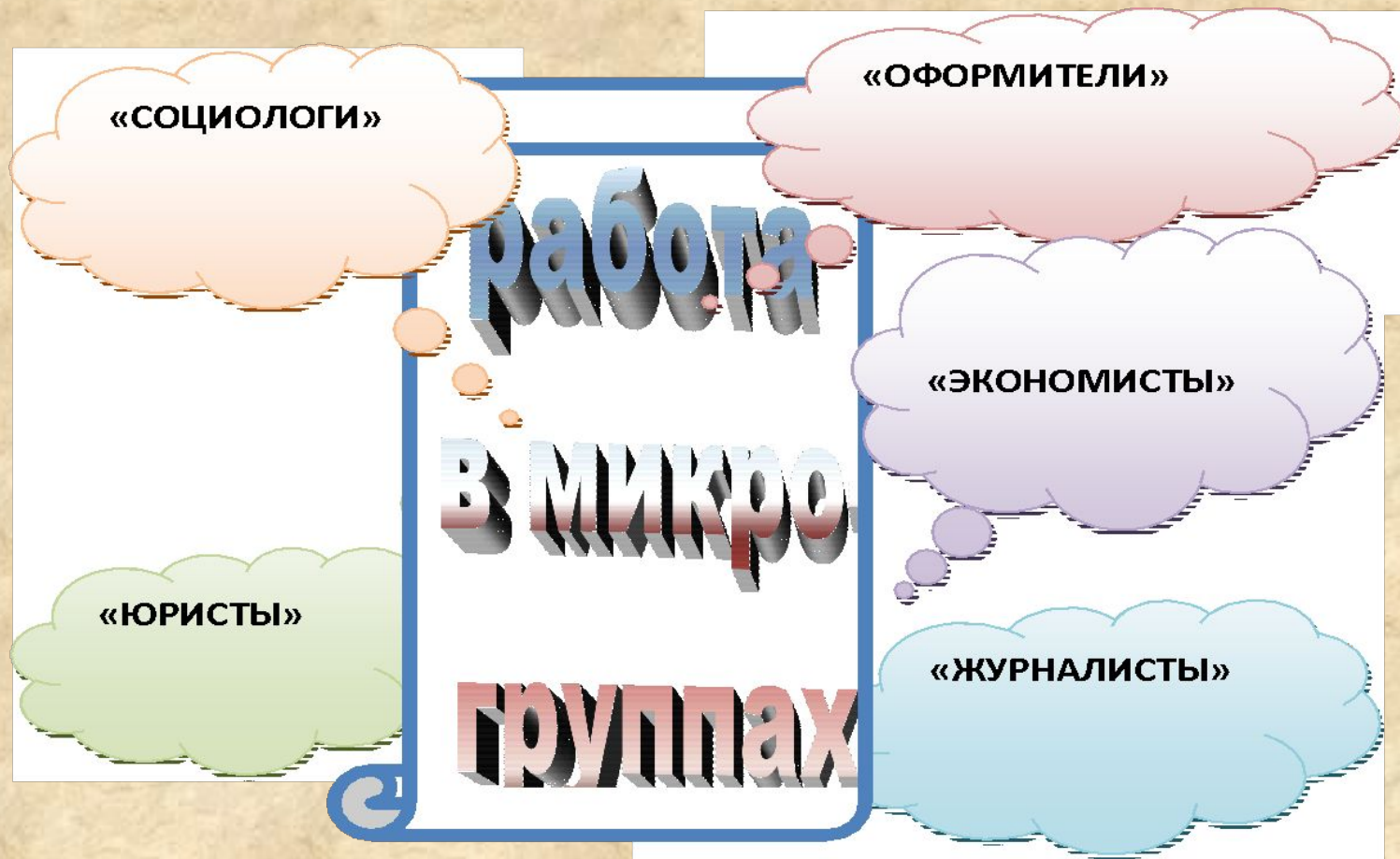
```
graph TD; A[Выбор проблемы] --- B[Беседы с учителями школы]; A --- C[Дискуссия на совете старшеклассников]; A --- D[Социологический опрос общественного мнения];
```

Беседы с учителями
школы

Дискуссия на совете
старшеклассников

Социологический
опрос общественного
мнения

Созданы инициативные группы



Созданы инициативные группы



Граздел Актуальность и важность выбранной проблемы

«Патриотизм, чей бы то ни был,
доказывается не словом, а делом»

В.Г. Белинский

2019 год — особая дата для нашей страны. Это год 30-летия окончания боевых действий в Афганистане (1989). Наш проект посвящен героям -землякам Афганской войны. Это наша память, которая будет жить после нас. В Афганской войне приняли участие 680 тысяч военнослужащих. Конфликт унес жизни более 15 тысяч человек. Каждый прошедший эту войну достоин не только уважения и благодарности. Мало кто в поселке знает о наших земляках, проливавших свою кровь в Афганистане. Мы решили восстановить справедливость.

Доблесть и подвиг рядовых солдат советской армии могут служить примером патриотизма, верности нашим идеалам в сегодняшнем сложном, многонациональном поселковом социуме.

Цели и задачи проекта «Их именами славится Брянский край»

Цель: восстановление исторической памяти о ветеранах

ЗАДАЧИ:

1. Познакомиться с ветеранами-афганцами, их родными и близкими, собрать материалы об их службе из семейных архивов;
2. Оформить стенд «Долг. Память. Честь.»;
3. Провести совместно с администрацией Меленского сельского поселения Круглый стол «Живая память - Афганистан» с приглашением ветеранов-афганцев», их жен, родителей, детей.
5. Оформить приглашения.
6. Способствовать воспитанию гражданина и патриота своей Родины, формированию нравственных ценностей через знакомство с воинами-афганцами.

Проектный продукт: Акция «Живая память - Афганистан»



Раздел 2. Сбор и анализ информации по проблеме.

● Задачи этапа:

**изучение
нормативно-
правовой
базы**

социологический опрос

**анализ
материалов
СМИ**

**интервью
специалистов**



Работа микрогруппы «Юристы»

изучение нормативно - правовой базы:

- - Конституции Российской Федерации,
- - Федерального закона от 28.06.1995 № 98-ФЗ (в редакции Федерального закона от 05.04.2013) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»,
- - Статус ветерана установлен в Законе РФ от 12.01.1995 № 5-ФЗ «О ветеранах». В нем также указаны виды государственной защиты воинов-интернационалистов.
- - Указ Президента Российской Федерации от 07. 05.2012 №5999 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- - Приказ Минобороны РФ от 28.09.1993 N 452.2.
- - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»
- - Закон Брянской области О ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ В БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ от 26 марта 2015 года



Конституция
Российской
Федерации

ПИТЕР



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НА 2011—2015 ГОДЫ



Проведение социологического опроса

В рамках районной акции «Я – Гражданин России» учащиеся школы были выделены социально значимые проблемы социума. Составом группы «Социологи» были разработаны анкеты для опроса учащихся школы и проведено анкетирование среди учащихся школы.



Акция «Я – гражданин России»
СТАРТ

Мы

Задача: Найти ответ на вопрос «Какие мы, жители края?»

● Анкета №1 «Знаете ли Вы что такое патриотизм?»

Уважаемый респондент!

К Вам обращается инициативная группа социального проектирования МБОУ «Меленская СОШ». Просим ответить на вопросы нашей анкеты. Результаты опроса помогут определить тему социального проекта в нашей школе (При заполнении анкеты укажите, пожалуйста, Ваш возраст/класс.)

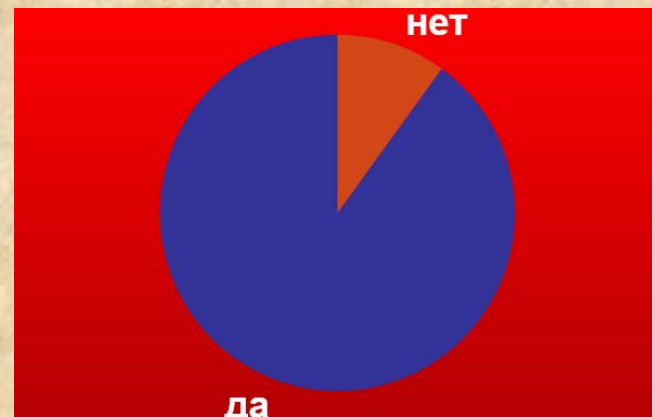
Вопросы:

1. Знаете ли Вы что такое патриотизм?
 - Если да, то напишите, как Вы это понимаете.
 - Нет
2. Чувствуете ли Вы себя гражданином России?
 - Да
 - Нет
3. Какими качествами должен обладать житель Брянской области? Выберите 5 качеств, которые соответствуют Вашему представлению:
 - Нравственность
 - Эгоизм
 - Безразличие к себе и окружающим
 - Чувство долга
 - Приверженец идеалам, ценностям, традициям общества
 - Гражданственность
 - Духовность
 - Любовь к малой Родине
 - Безответственность
 - Безграмотность
4. Знаете ли вы, что такое малая Родина?
 - Если да, напишите, как вы это понимаете.
 - Нет

Результаты опроса:

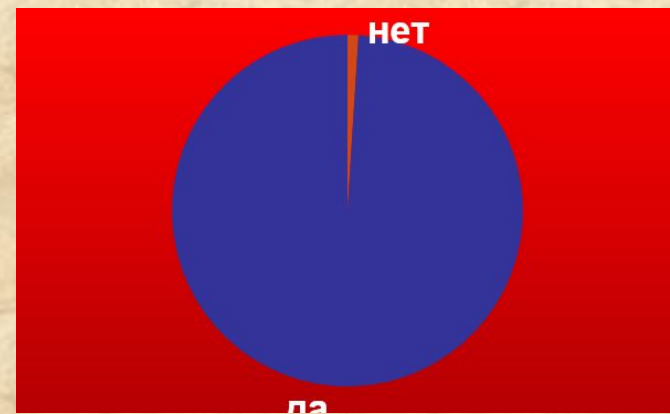
1. Знаете ли Вы что такое патриотизм?

ДА – 90 %, НЕТ – 10 %



2. Чувствуете ли Вы себя гражданином России?

ДА – 99 %, НЕТ – 1 %



3. Какими качествами должен обладать житель Брянской области?



Учащиеся объясняют, что значит для них «малая Родина».

Вывод 1:

Быть жителем края → Знать историю своего края

История Родины
каковы её составляющие?

История жизни,
поступков людей

История посёлков
и деревень

История
малой
Родины

Анкета №2 «Знаете ли вы историю своей малой Родины?»

Уважаемый респондент!

К Вам обращается инициативная группа социального проектирования МБОУ «Меленская СОШ». Просим ответить на вопросы нашей анкеты. Результаты опроса помогут определить тему социального проекта в нашей школе.

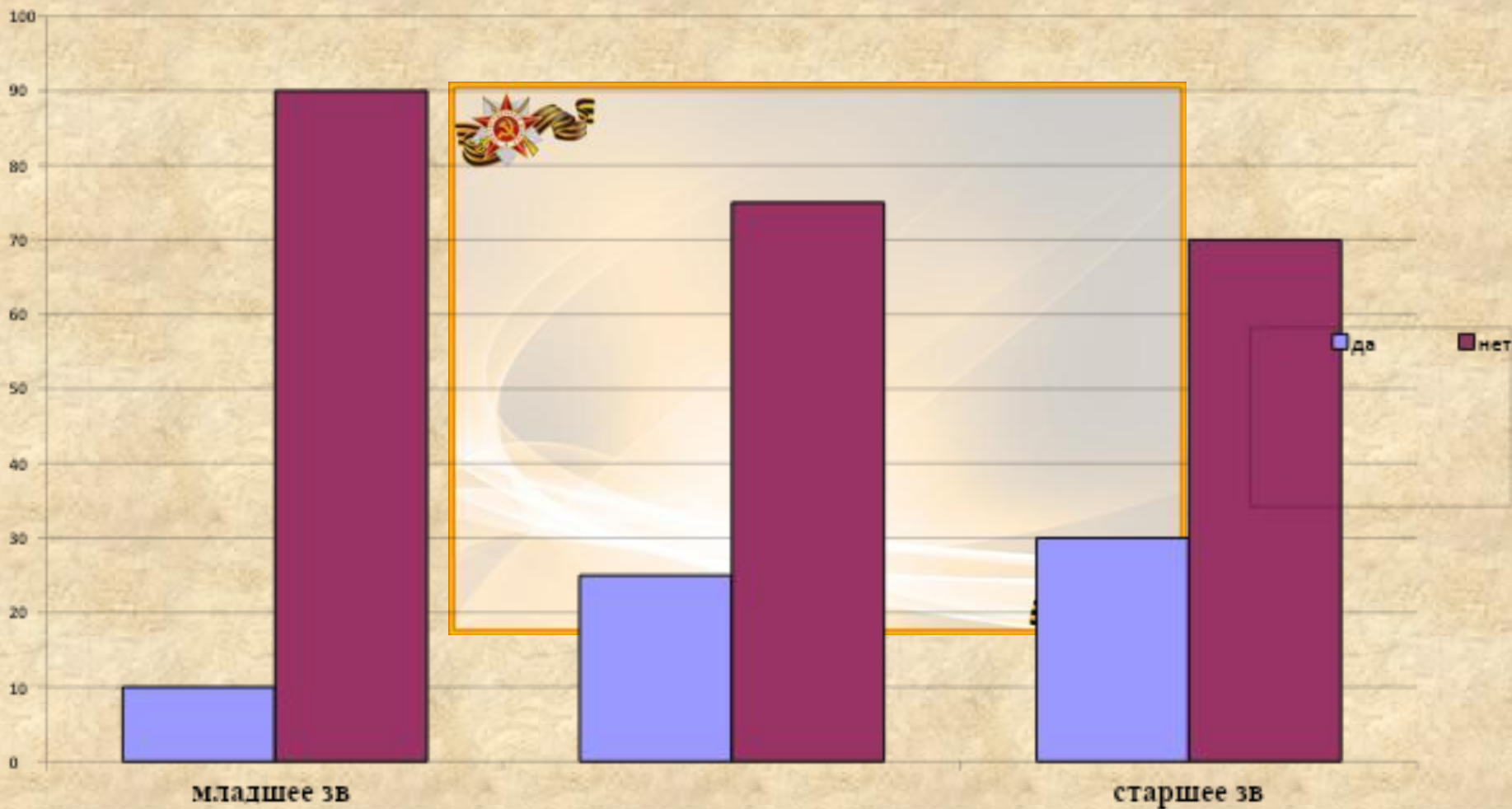
Вопросы:

1. Знаете ли вы, что такое историческая память?
 - Да
 - Нет
2. Надо ли современному гражданину РФ иметь историческую память?
 - Да
 - Нет
3. Знаете ли вы историю нашего края в годы ВОВ?
 - Да
 - Нет
4. Знаете ли вы героев Советского Союза, уроженцев Стародубского района?
 - Да
 - Нет
5. Кого из знаменитых земляков – участников войны в Афганистане вы знаете?
 - Чем они прославили нашу землю?
 - В какой сфере деятельности они прославились?
6. Ваш пол.
7. Возраст.

Спасибо за сотрудничество!

Результаты анкеты № 2. «Знаете ли вы историю своей малой Родины?»

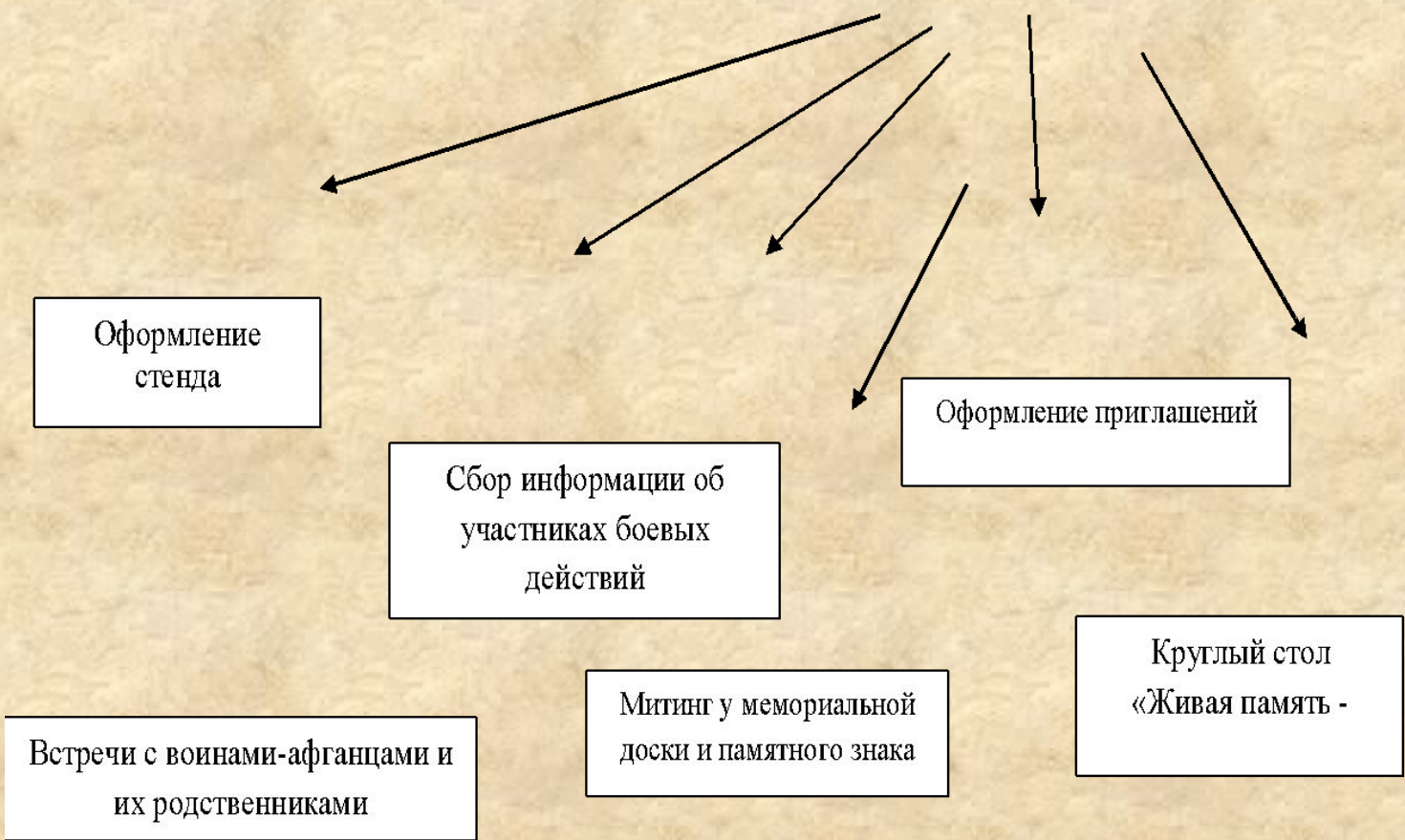
Анализ полученных данных



Вывод 2: Историю малой Родины обучающиеся знают в общих чертах. Необходимо пробудить интерес к истории родного края.

КАК?

«Мозговой штурм»



Разработка проекта «Живая память - Афганистан»



Работа группы «ЖУРНАЛИСТЫ»



Микрогруппа «**ЖУРНАЛИСТЫ**» проанализировала материалы СМИ и сети Интернет, собрали фотографии и информацию о жизни воинов-афганцев.

Участники боевых действий в Афганистане

Галушко Григорий Иванович



Галчинский Александр Михайлович



Мужество — это
не мода,
Скорая,
быстротечная,
Мужество — суть
мужчины,
Прочная, долгая,
вечная.

Ермольчик Николай Иванович



Участники боевых действий в Афганистане

Степков Александр Александрович



Шевель Николай Иванович



Шаго Сергей Васильевич



Шаго Владимир Васильевич



Носите ордена
И в праздники и в
будни,
На строгих кителях
И модных пиджаках.
Носите ордена,
Чтоб видели все люди
Вас, вынесших войну
На собственных
плечах.

Участники боевых действий в Афганистане

**Соболев
Николай
Иванович**



*На суровой земле
афганской
Под чужим негасковым
небом
Родилась наша боевая
дружба,
Что в бою выручала не
раз.*

Март 1985

Пушкарев Александр Александрович



Воин-афганец, погибший в Афганской войне

Чирко Николай Петрович

*Я не знаю, зачем и кому
это нужно,
Кто послал их на смерть
не дрожащей рукой.
Только так беспощадно,
так зло и ненужно
Опустили их в вечный покой.*



Раздел 3 .Программа действий патриотического движения.

● Этапы работы над проектом

1. Подготовительный (октябрь-ноябрь 2018 года)

- проведение анкетирования участников школы
- выбор темы проекта
- определение целей и формирование задач проекта
- определение названия проекта; обсуждение плана работы; возможных источников информации; ожидаемых результатов.
- выбор способов работы (используемые методы исследования)

2. Поисково-исследовательский (реализация плана) – (декабрь 2018-январь 2019 года)

- работа по сбору информации
- работа с ресурсами интернета
- сбор и систематизация материалов

3. Завершающий (февраль-март 2019 года)

- оформление материалов исследования
- создание стенда и проведение круглого стола «Живая память - Афганистан

Раздел 4. Реализация плана действий команды

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выбрать тему социального проекта. Распределение обязанностей, создание инициативных групп. Социологический опрос учащихся.	октябрь 2018 г.	Ученическое самоуправление, инициативная группа «Социологи», администрация школы
1.	Организация работы: уточнение программы проекта, установление необходимых контактов.	октябрь-ноябрь 2018 г.	Ученическое самоуправление, администрация школы, классные руководители.
1.	Уточнение основных направлений работы. Результаты анкетирования показали необходимость реализации проекта с участием органов власти и местного самоуправления.	октябрь- ноябрь 2018 г.	Ученическое самоуправление, администрация школы, классные руководители.
1.	Изучить СМИ и правовые аспекты решаемой проблемы. Составление законодательной и информативной базы проекта.	октябрь 2018 г.	Инициативная группа «Юристы».
1.	Консультации с учителями русского языка и литературы, истории и обществознания, информатики по технологическим вопросам.	октябрь- ноябрь 2018 г.	Участие инициативных групп в работе кружков
1.	Работа над сбором информации. Создание накопительной тематической папки.	Декабрь 2017 – январь 2018 г.	Инициативная группа «Журналисты»

1.	Встречи с родственниками, представителями администрации Меленского муниципального сельского поселения учителями.	Декабрь 2017 – январь 2018 г.	Инициативная группа «Журналисты»
1.	Приглашение воинов-афганцев. на общешкольные мероприятия.	Октябрь 2017 – март 2018 года	Ученическое самоуправление, администрация школы
1.	Встречи-интервью с воинами-афганцами	Январь 2019 года	Ученическое самоуправление, администрация школы
1.	Анализ и систематизация собранной информации	Февраль 2019 г.	Ученическое самоуправление, администрация школы
1.	Оформление портфолио проекта. Определение объема работы для оформления альбома.	Февраль 2019 г.	Инициативная группа «Оформители»
1.	Определение сметы расходов, необходимых для проекта.	Февраль 2019 г.	Инициативная группа «Экономисты»
1.	Изучить работы оформителей. Разработать дизайн альбома.	Февраль 2019 г.	Инициативная группа «Оформители»
1.	Оформление альбома	Февраль 2019 г.	Ученическое самоуправление, администрация школы
1.	Прведение Круглого стола «Живая память - Афганистан»	15 февраля 2019 года	Ученическое самоуправление, инициативные группы, классные руководители

Круглый стол «Живая память – Афганистан»





ВОЗЛОЖЕНИЕ ЦВЕТОВ К МЕМОРИАЛЬНОЙ ДОСКЕ И ПАМЯТНОМУ ЗНАКУ



Смета проекта

№ п/п	наименование	количество	стоимость
1	Бумага	1	220 р.
2	Фотографии	25	375 р.
3	Пригласительные открытки	10	180 р.
4	Диск		25 р.
5	Ручки	5	55 р.
6	Папка скоросшиватель	1	15 р.
7	Печать	18	180 р.
8	Цветы	21	1260 р.
9	Корзинки с цветами	2	1000 р.

Итого: 3310 рублей

План поиска средств:

- Администрация Меленского муниципального сельского поселения
- Привлечение спонсорской помощи

Рефлексия

- Ответить на вопросы всем участникам группы социального проектирования:
- Чему я научился в ходе работы над проектом?
- Нужны ли социальные проекты в школе и почему?
- Что бы я изменил в реализации проекта сегодня?



**Спасибо за
Внимание!**