

**«Организация работы педагогического коллектива МБУ школы № 32 по профилактике правонарушений и преступлений.»**



**Подготовила:  
социальный педагог  
Н.А. Яшнова**

# Актуальность

*Детская безнадзорность и беспризорность— следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социально-неблагополучных семей, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых, что порождает опасные для молодёжи и общества в целом тенденции:*

- *рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;*
- *рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;*
- *омоложение преступности;*
- *увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.*



# **Работа педагогического коллектива с учащимися**

**В целях профилактики правонарушений и преступлений осуществляется в рамках закона РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»:**

## Основные понятия, используемые в профилактике правонарушений и преступлений

**Безнадзорный-** несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

**Беспризорный-** безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

**Несовершеннолетний, находящийся в социально- опасном положении-** лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

**Антиобщественные действия** -действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

**Семья, находящаяся в социально опасном положении-** семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

## **Основные задачи школы по профилактике правонарушений несовершеннолетних:**

- ▣ Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;**
- ▣ обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;**
- ▣ социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;**
- ▣ выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.**

## **По предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в школе, проводится комплекс профилактических мероприятий:**

- Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- рейды по неблагополучным семьям;
- деятельность Совета профилактики школы;
- организация родительского лектория;
- индивидуальные беседы с учащимися, родителями;
- работа с документами;
- диагностика;
- индивидуальные и групповые консультации учащихся;
- родительские собрания («О повышении ответственности родителей за воспитание детей»), общешкольные, собрания с участием членов КДН, сотрудников других органов и учреждений системы профилактики; оказание
  - организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
  - оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи;
  - организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

Взаимодействие с социальными структурами

## Система педагогического воздействия на «трудного» ребёнка



# Схема взаимодействия школы с социальными структурами





## **Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений.**

- ▣ В классном коллективе ведёт наблюдение за учащимися, выявляет учащихся, склонных к правонарушениям.
- ▣ Организуют работу по вовлечению трудных подростков в общественно- полезные дела школы, занятия в кружках, секциях, клубах.
- ▣ Проводит классные родительские собрания, обеспечивают присутствие родителей.
- ▣ Осуществляет контроль и учет посещаемости своего класса, выявляют причины отсутствия учащихся.
- ▣ Информировать родителей об успеваемости и посещаемости учащихся своего класса.
- ▣ Осуществляет патронаж семей
- ▣ Оформляет документы, готовит характеристики в КДН, ПДН , ПНД, медико-психологической комиссии, заполняет ( карточки на учащихся, состоящих на учете в группе «риска», ПДН, ВШУ.

