

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
ГОТОВНОСТЬ РЕБЁНКА
К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

– это необходимый уровень физического и психического развития ребёнка для освоения школьной программы в условиях обучения в коллективе сверстников.

Физиологическая

- Состояние физического и психического здоровья
- Развитие мелкой моторики (пальцев рук), координация движений
- Знание и соблюдение основных гигиенических норм

Познавательная

- Ребёнок должен обладать комплексом знаний и умений

Психологическая

- Мотивация
- Интеллектуальное развитие
- Воля
- Готовность к социальному взаимодействию

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ:

Мотивационная готовность
(отношение к школе и учению,
желание или нежелание
учиться, принимать учебную
задачу, выполнять задания
педагога)

Интеллектуальная готовность
(уровень развития
познавательной сферы
психики: восприятие,
внимание, память, мышление,
речь; кругозор; оптимальный
темп деятельности,
работоспособность)

Эмоционально-волевая
готовность
(контроль поведения и эмоций;
управление деятельностью:
планирование, контроль и
оценка собственной
деятельности)

Личностно-социальная
готовность
(взаимодействие со
взрослыми и сверстниками,
отношение к самому себе;
самостоятельность,
ответственность)

КРИТЕРИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ:

Мотивационная готовность

- Хочет идти в школу
- Понимает важность и необходимость учения
- Проявляет выраженный интерес к получению новых знаний

Интеллектуальная готовность

- Имеет широкий кругозор
- Познавательные процессы (внимание, память, мышление, восприятие) развиты на уровне возраста
- Способен удерживать внимание на выполняемой работе в 10-15 минут
- Понимает инструкцию и следует ей

Эмоционально-волевая готовность

- Контролирует свои эмоции
 - Способен управлять поведением и планировать свои действия
- Соблюдает общепринятые нормы и правила

Личностно-социальная готовность

- Умеет общаться со взрослыми и сверстниками
 - Умеет слушать других
 - Контактен и не агрессивен
 - Правильно оценивает себя

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

- ❖ Предъявляйте адекватные требования к ребёнку в условиях семьи
- ❖ Ребёнку необходимы доброжелательный контроль и положительная оценка взрослого
- ❖ Постарайтесь выстроить рациональный режим
- ❖ Формируйте у детей правильные представления о школе, учении, а также положительное эмоциональное отношения к школе
- ❖ Поддерживайте ребёнка, обсуждайте и сопереживайте с ним тяжёлые моменты
- ❖ Больше разговаривайте с ребёнком, искренне интересуйтесь его мыслями и чувствами
- ❖ Поощряйте инициативу, любопытство и активность ребёнка
- ❖ Научите ребёнка преодолевать трудности, для этого нужна целенаправленность и адекватное отношение к собственным возможностям

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

- ❖ Не ругайте ребёнка за ошибки, чаще хвалите за успехи и достижения
- ❖ Измените ожидания в отношении ребёнка – главным должно стать то, что он может, а не то, чего вы хотите от него; что он уже сделал, а не то, чего вы ожидаете от него
- ❖ Создайте обстановку успеха: сначала достижения ребёнка в малом и вместе с родителями, потом постепенно усложнять задания, которые ребёнок выполнит самостоятельно, можно разбить их на несколько этапов, подбодрить, похвалить за положительный результат
- ❖ Очень важно найти занятие, в котором ребёнок может быть успешным, может сам реализовать себя и придайте этому занятию высокую ценность в глазах ребенка
- ❖ Оценивайте поступки, а не самого ребёнка
- ❖ Ни в коем случае не сравнивайте его результаты с достижением более успешных сверстников, ребёнка нужно сравнивать только с собой и хвалить за улучшение только его собственных результатов

ПОМОЩЬ СПЕЦИАЛИСТОВ

- ☐ Воспитатели и педагоги
- ☐ Логопед
- ☐ Врачи (невропатолог, детский психиатр)
- ☐ Дефектолог
- ☐ Психолог

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Фрунзенского района (ГБУ ДО ЦППМСП)

ул. Белы Куна, д. 24, корп. 2

телефон: 490-88-72 (понедельник - пятница с 09.00 до 21.00)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Презентацию подготовила
психолог ГБОУ № 365
Надежда Сергеевна Попкова