

Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) начальная школа - детский сад IV вида №33»



**Малиновская Ирина
Анатольевна**

**Программа патриотического
воспитания
младших школьников**



«Истоки»

Патриотизм - стойкая гражданская позиция, гордость за свою страну и трепетное уважительное отношение к ее истории.



«инструмент», который поможет ему сформировать у ребенка такие качества личности как патриотизм и толерантность

Задачи:

- утвердить патриотические ценности;
- сформировать ведущие качества личности;
- воспитать и развить национальные начала, уважение и интерес ко всем нациям;
- воспитать гражданскую позицию, бережное отношение к памятникам истории, культуры края, сохранение традиций.

Блок 1 «Я и МОЯ СЕМЬЯ»

Темы занятий:

- Ура! Я родился!
- Подари мне радость.
- Моя семья.
- Мой дом, моя семья.
- Древо жизни.
- Мои предки.
- Моя любимая школа.
- Что значат наши имена.
- О происхождении фамилий.





Блок 2 «Мой город»

Темы занятий:

- Мой родной город.
- История Юрги.
- Путешествие по улицам города.
- Викторина «Красавица Юрга».
- Знаменитые люди города (экскурсия в краеведческий музей).



Блок 3 «Сибирь – великий край»

Темы занятий:

- Край Кузнецкий.
- Путешествие по Кузбассу.
- В гармонии с природой.
- О природе тайги, об озере Байкал и о крупнейших сибирских реках.



Блок 4 «Сердце России»

Темы занятий:

- Москва – сердце России.
- Как жили русичи в древности.
- Город чудный, город древний.
- Россия спортивная.



Блок 5 «Россия – сокровищница Земли»

Темы занятий:

- Сибирь – кладовая богатства.
- Гостеприимный юг.
- Россия - Родина моя.
- Наша Родина – Россия, наш язык – русский.
- Земля – наш общий дом.



Блок 6 «Святое Отечество»

Темы занятий:

- Защитники земли русской.
- Мы и Вселенная (ко дню Космонавтики).
- Непобедимая и легендарная (о советской и российской армии).
- Боевая слава нашего народа.
- Что такое героизм?
- День Победы (музыкально-литературная композиция).



Обучающийся может узнать:

Родственные отношения, свою социальную роль (сын, племянник, брат, внук);

Что дети становятся взрослыми, что взрослые были детьми;

Что взрослые и дети должны заботиться друг о друге, бережно относиться к младшим, уважать и помогать пожилым;

Основные положения Декларации о правах ребенка;

Название государства, ее символику, расположение на глобусе и карте;

Название края/ области, города, улицы, где живут, и некоторые исторические сведения образования/ возникновения, названия географического объекта;

Памятные места своего города;

Фамилии людей, чей вклад в развитие и жизнь города, области, страны наиболее значим;

Исторические факты о великих эпохах государства.





Обучающийся может научиться:

Управлять своим настроением, поведением, предвидеть последствия поступков, слов;

Анализировать и оценивать поведение свое и других людей;

Оказывать элементарную, посильную помощь нуждающимся;

Делать для себя и окружающих все, что способен сделать сам;

Заботиться о животных, ухаживать за растениями;

БЛАГОДАРЮ ЗА
ВНИМАНИЕ

