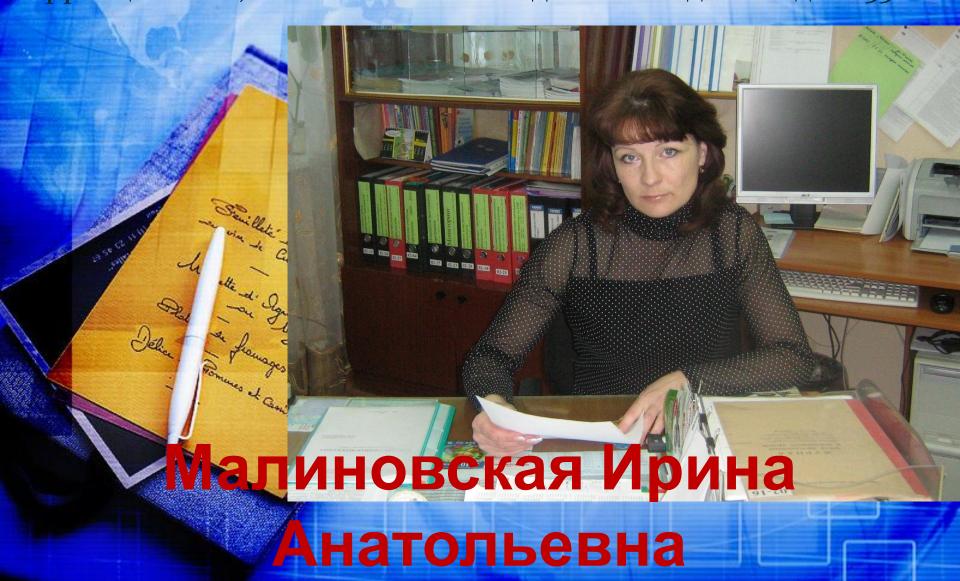
Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) начальная школа - детский сад IV вида №33»





Патриотизм - стойкая гражданская позиция, гордость за свою страну и трепетное уважительное отношение к ее истории.



«инструмент», который поможет ему сформировать у ребенка такие качества личности как патриотизм и толерантность

Задачи:

- утвердить патриотические ценности;
- сформировать ведущие качества личности;
- воспитать и развить национальные начала, уважение и интерес ко всем нациям;
- воспитать гражданскую позицию, бережное отношение к памятникам истории, культуры края, сохранение традиций.

Блок 1 «Я и моя семья»

- •Ура! Я родился!
- •Подари мне радость.
- •Моя семья.
- •Мой дом, моя семья.
- •Древо жизни.
- •Мои предки.
- •Моя любимая школа.
- •Что значат наши имена.
- •О происхождении фамилий.







Блок 2 «Мой город»

- •Мой родной город.
- •История Юрги.
- •Путешествие по улицам города.
- •Викторина «Красавица Юрга».
- •Знаменитые люди города (экскурсия в краеведческий музей).



Блок 3 «Сибирь – великий край»

- •Край Кузнецкий.
- •Путешествие по Кузбассу.
- •В гармонии с природой.
- •О природе тайги, об озере Байкал и о крупнейших сибирских реках.





Блок 5 «Россия – сокровищниц а Земли»

- •Сибирь кладовая богатства.
- •Гостеприимный юг.
- •Россия Родина моя.
- •Наша Родина Россия, наш язык – русский.
- •Земля наш общий дом.



Блок 6 «Святое Отечество»

- •Защитники земли русской.
- Мы и Вселенная (ко дню Космонавтики).
- •Непобедимая и легендарная (о советской и российской армии).
- •Боевая слава нашего народа.
- •Что такое героизм?
- •День Победы (музыкальнолитературная композиция).



Обучающийся может узнать:

Родственные отношения, свою социальную роль (сын, племянник, брат, внук);

Что дети становятся взрослыми, что взрослы были детьми;

Что взрослые и дети должны заботиться друг друге, бережно относиться к младшим, уважать и помогать пожилым;

Основные положения Декларации о правах ребенка;

Название государства, ее символику, расположение на глобусе и карте;

государства.

Название края/ области, города, улицы, где живут, и некоторые исторические сведения образования/ возникновения, названия географического объекта;

Памятные места своего города; Фамилии людей, чей вклад в развитие и жизнь города, области, страны наиболее значим; Исторические факты о великих эпохах









Обучающийся может научиться: Управлять своим настроением, поведением, предвидеть последствия поступков, слов; Анализировать и оценивать поведение свое и других людей; Оказывать элементарную, посильную помощь нуждающимся;

Делать для себя и окружающих все, что способен сделать сам; Заботиться о животных, ухаживать за растениями;

