



# Что такое дисграфия?

Консультация логопеда

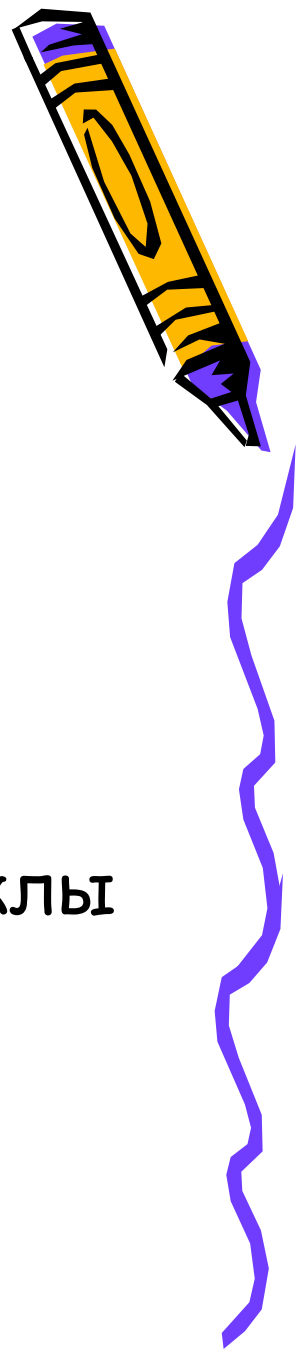


Автор: Терентьева Маргарита Владимировна,  
МБОУ СОШ № 2 пос. Редкино, Тверской обл.

- **Дисграфия** – это стойкое нарушение письма, проявляющееся в пропуске букв, слогов, перестановке или замене букв и слогов.



# Виды специфических ошибок:



- Пропуск букв:

«Тая» - Таня, «мчик» - мячик

- Недописывание:

«зайк» - зайка, «миш» - мишка

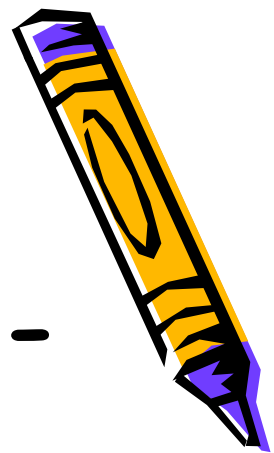
- Вставки:

«на речуку» - на речку, «в укуклы» - в куклы

- Перестановки:

чулан — "чунал", ковром — "корвом".





- Замена звонких -глухих согласных (б-п, д-т, з-с, ж-ш, в-ф, г-к):

«книга» - книга, «любим» - любим

- Замена и смешение свистящих и шипящих (с-ш, з-ж, ч-щ, ц-с):

«миска» - мишка, «жайка» - зайка



• Замена и смешение твёрдых  
мягких согласных:

«дада» - дядя, «мачик» - мячик,

«Тяна» - Таня, «кон» - конь,

«стьихи» - стихи



- Оптические ошибки.

Дети путают на письме **д—б, о—а, и—у, т—п, У-Ч, К-Н** и др.

Например: «**содака**» - собака,  
«**панк**» - танк, «**звук**» - звуки.



# Причины специфических ошибок:



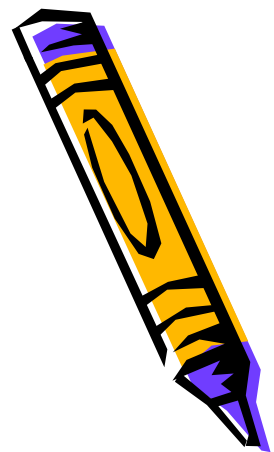
- Дети не различают фонем (звуки) родного языка, т.е. не развит фонематический слух.
- Нарушение зрительного восприятия детей.
- Отставание в речевом развитии.
- Дети не чувствуют интонационной и смысловой законченности предложения
- Бедность словарного запаса, недоразвитие грамматического строя речи



Диктант.

Ежык.

Таня и Нана шлеоли полесу.  
Деовчки нашли ежа у еже колуче.  
Иголки этих иолок пугаеца дже  
волк. Ежык ест мышей девочки  
ни взял ежа пуст бекает полесу.







## Диктант № 1

9 марта

1 Когда Юрий Кукин<sup>а</sup>iev, друг моего  
1 1 <sup>мал</sup>лькx, у него жили разные животные.

1 Там были мыши, заяц, петух,  
собака. Он брат в классу Черепашку

жука, петушка Марзана,  
мышка Триш. Черепашка всегда  
спит. Петух ед и кукарекает.

1 В Трише однажды пошёл на

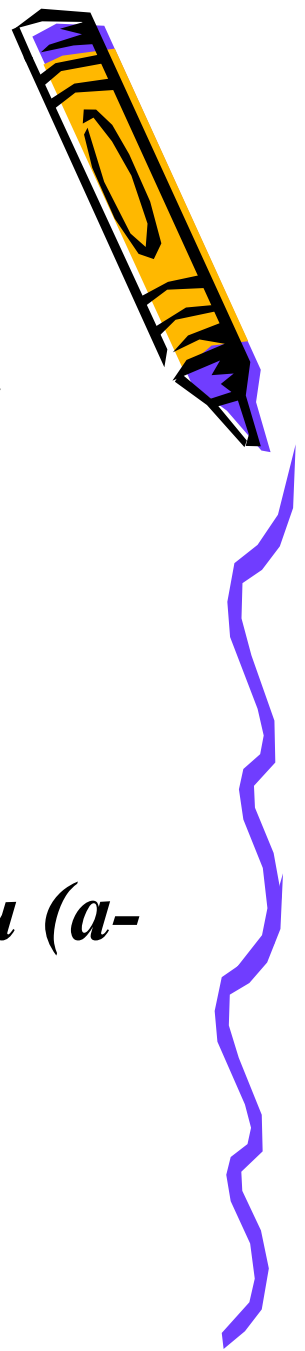
прогулку по классу. Все сидели.

Только учительница запретила  
к ни ходить в класс.

3



# Виды работ по исправлению твёрдости-мягкости



- *Игра «Твёрдый-мягкий»*

*Условие : Я называю твёрдый звук, а вы мягкий. И наоборот.*

*Я называю слог с твёрдым согласным звуком, а вы с мягким. И наоборот.*

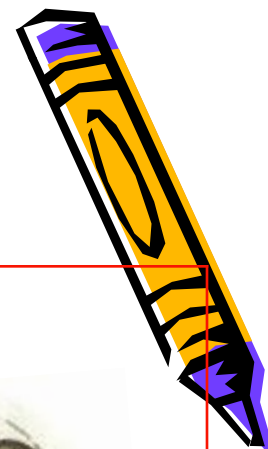
*Н-р: ка-кя ры-ри ну-ню*

- *Найди в предложении слова с буквами (а-я) и выпиши в отдельные столбики.*

*Н-Р: Дядя Юра принёс книгу.*



Подпиши картинки, где есть буква А.





- Придумай слово с данной буквой (в середине и конце слова).

*Н-Р: Я - мясо, няня.*

- Нарисуй и подпиши картинки, где есть буква А.
- Добавь слог ЛА илиЛЯ.

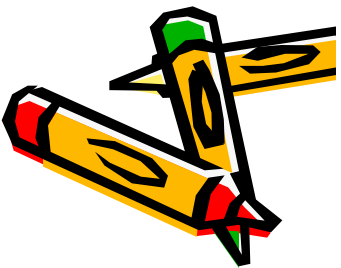
*Н-р: Смо-, де-, саб-.*

- Вставь пропущенные буквы А или Я:

*Н-р: м-со, м-к, с-д, м-ч.*



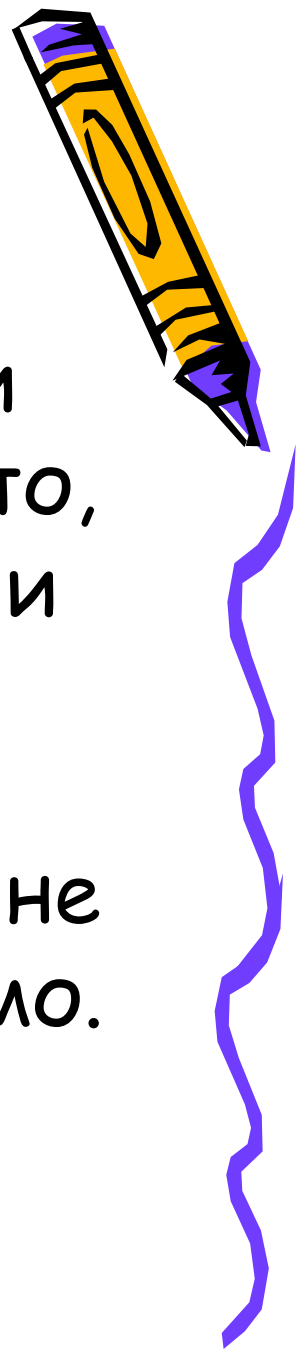
Выбери картинку, где есть буква Я



Выбери картинку, где есть буква Я



Если такую работу вести  
планомерно, не давя на ребенка и  
требуя мгновенных результатов, то,  
как правило, проблема дисграфии  
затухает или исчезает вовсе.  
Так что если вашему ребенку  
поставили "диагноз" дисграфия, не  
впадайте в панику - это исправимо.





# Работа по исправлению ошибок ведётся:

- последовательно
- от простого к сложному
- систематически.

