

**ПРИЧИНЫ ПОДРОСТКОВОГО
СУИЦИДА.**

**РОЛЬ ВЗРОСЛЫХ В
ОКАЗАНИИ ПОМОЩИ
РЕБЕНКУ В КРИЗИСНЫХ**

СИТУАЦИЯХ



**«Самоубийство – мольба о
помощи,
которую никто не услышал»
Равиль Алев**



Осторожно: суицид!

- **Суицид** – умышленное самоповреждение со смертельным исходом (лишение себя жизни).
- **Суицидальное поведение** – это проявление суицидальной активности – мысли, намерения, высказывания, угрозы, попытки, покушения.

ТИПЫ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Демонстративное поведение

В основе лежит стремление подростка обратить внимание на себя и свои проблемы, показать, как ему трудно справляться с жизненными ситуациями

Аффективное суицидальное поведение

**Суицидальные действия,
совершаемые под влиянием
ярких эмоций, как правило,
негативных (обида, гнев)**

Истинное суицидальное поведение

**Характеризуется продуманным
планом действий, чаще
заканчивается смертью**

ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

1 стадия –
стадия вопросов
о смерти и
смысле жизни

2 стадия –
суицидальны
е
замыслы

3 стадия –
суицидальные
намерения и
собственно
суицидальная
попытка

НЕКОТОРЫЕ ПРИЧИНЫ СУИЦИДА СРЕДИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

ПОТЕРИ

- РАЗРЫВ РОМАНТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ
- СМЕРТЬ ЛЮБИМОГО ЧЕЛОВЕКА
- ПОТЕРЯ «ЛИЦА»
- РАЗВОД РОДИТЕЛЕЙ

ДАВЛЕНИЯ

- Давление в школе
- Давление со стороны сверстников
- Давление родителей

НИЗКАЯ САМООЦЕНКА

- Физическая непривлекательность
- Одежда
- Физическое бессилие
- Неуспешность в учёбе
- Недостаток общения

«Группа риска» по суицидальному поведению – это подростки

- с нарушением межличностных отношений («одиночки»);
- злоупотребляющие алкоголем или наркотиками;
- отличающиеся девиантным или криминальным поведением;
- с затяжным депрессивным состоянием, имеющие психические заболевания;
- сверхкритичные к себе подростки;
- страдающие от недавно испытанных унижений или трагических утрат, от хронических или смертельных болезней;
- страдающие от несоответствия между ожидавшимися успехами в жизни и реальными достижениями;
- покинутые окружением подростки;
- из социально-неблагополучных семей

ПРИЗНАКИ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ, ЛЕЖАЩИХ В ОСНОВЕ СУИЦИДА

ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ:

- **потеря аппетита или импульсивное переедание, бессонница или повышенная сонливость в течение нескольких дней;**
- **частые жалобы на соматические недомогания;**
- **необычно пренебрежительное отношение к своему внешнему виду, неряшливость;**
- **постоянное чувство одиночества, бесполезности, вины или грусти;**
- **ощущение скуки при проведении времени в привычном окружении или выполнении работы, которая раньше приносила удовольствие;**

ПРИЗНАКИ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ, ЛЕЖАЩИХ В ОСНОВЕ СУИЦИДА

- **уход от контактов, изоляция от друзей и семьи, превращение в человека «одиночку»;**
- **нарушение внимания со снижением качества выполняемой работы;**
- **погружённость в размышления о смерти;**
- **отсутствие планов на будущее;**
- **внезапные приступы гнева, зачастую возникающие из-за мелочей.**

ПРИЗНАКИ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ, ЛЕЖАЩИХ В ОСНОВЕ СУИЦИДА

СЛОВЕСНЫЕ.

- подросток может прямо и явно говорить о смерти: «Я не могу так дальше жить» и т.п.;
- косвенно намекать о своём намерении: «Я больше не буду ни для кого проблемой», «Тебе больше не придётся обо мне волноваться»;
- много шутить на тему самоубийства;
- проявлять нездоровую заинтересованность вопросами смерти.

ПРИЗНАКИ ГОТОВЯЩЕГОСЯ САМОУБИЙСТВА

- 1. Приведение своих дел в порядок, раздача ценных вещей.**
- 2. Прощание. Может принять форму выражения благодарности людям за помощь в разное время жизни.**
- 3. Внешняя удовлетворённость – прилив энергии.**
- 4. Письменные указания (в письмах, записках, дневнике).**
- 5. Словесные указания или угрозы.**
- 6. Вспышки гнева у импульсивных подростков.**
- 7. Бессонница.**

**Для предотвращения суицидов у детей
взрослые могут сделать следующее:**



**воспитывать
у детей
уверенность в
своих силах и
возможностях**

**внушать
детям
оптимизм и
надежду**

**проявлять
сочувстви
е и
понимание**

**осуществлять
контроль за
поведением
ребёнка,
анализировать
его отношения
со
сверстниками**

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ЗАМЕЧЕНА СКЛОННОСТЬ РЕБЁНКА К САМОУБИЙСТВУ

- 1) Внимательно выслушайте подростка. Приложите все усилия, чтобы понять проблему, скрытую за словами.
- 2) Внимательно отнеситесь ко всем, даже самым незначительным обидам и жалобам.
- 3) Попробуйте оценить серьёзность намерений и чувств ребёнка.
- 4) Попытайтесь убедить ребёнка обратиться к специалистам (психолог, врач). В противном случае обратитесь к ним сами, чтобы вместе разработать стратегию помощи.
- 5) Поддерживайте ребёнка и будьте настойчивы. Не давайте человеку в состоянии душевного кризиса никаких строгих утвердительных указаний. Осознайте свою ответственность и Вашу заинтересованности в его судьбе и



**«Чтобы пробить стену лбом,
нужен или большой разбег,
или много лбов»**

Альберт

Эйнштейн

