

**ПРИЧИНЫ ПОДРОСТКОВОГО  
СУИЦИДА.**

**РОЛЬ ВЗРОСЛЫХ В  
ОКАЗАНИИ ПОМОЩИ  
РЕБЕНКУ В КРИЗИСНЫХ**

**СИТУАЦИЯХ**



**«Самоубийство – мольба о  
помощи,  
которую никто не услышал»  
Равиль Алев**



# Осторожно: суицид!

□ **Суицид** – умышленное самоповреждение со смертельным исходом (лишение себя жизни).

□ **Суицидальное поведение** – это проявление суицидальной активности – мысли, намерения, высказывания, угрозы, попытки, покушения.

# **ТИПЫ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

## **Демонстративное поведение**

**В основе лежит стремление подростка обратить внимание на себя и свои проблемы, показать, как ему трудно справляться с жизненными ситуациями**

# **Аффективное суицидальное поведение**

**Суицидальные действия,  
совершаемые под влиянием  
ярких эмоций, как правило,  
негативных (обида, гнев)**

# **Истинное суицидальное поведение**

**Характеризуется продуманным  
планом действий, чаще  
заканчивается смертью**

# ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

**1 стадия –**  
стадия вопросов  
о смерти и  
смысле жизни

**2 стадия –**  
суицидальны  
е  
замыслы

**3 стадия –**  
суицидальные  
намерения и  
собственно  
суицидальная  
попытка

# НЕКОТОРЫЕ ПРИЧИНЫ СУИЦИДА СРЕДИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

## ПОТЕРИ

- РАЗРЫВ РОМАНТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ
- СМЕРТЬ ЛЮБИМОГО ЧЕЛОВЕКА
- ПОТЕРЯ «ЛИЦА»
- РАЗВОД РОДИТЕЛЕЙ

## ДАВЛЕНИЯ

- Давление в школе
- Давление со стороны сверстников
- Давление родителей

## НИЗКАЯ САМООЦЕНКА

- Физическая непривлекательность
- Одежда
- Физическое бессилие
- Неуспешность в учёбе
- Недостаток общения



## **«Группа риска» по суицидальному поведению – это подростки**

- с нарушением межличностных отношений («одиночки»);
- злоупотребляющие алкоголем или наркотиками;
- отличающиеся девиантным или криминальным поведением;
- с затяжным депрессивным состоянием, имеющие психические заболевания;
- сверхкритичные к себе подростки;
- страдающие от недавно испытанных унижений или трагических утрат, от хронических или смертельных болезней;
- страдающие от несоответствия между ожидавшимися успехами в жизни и реальными достижениями;
- покинутые окружением подростки;
- из социально-неблагополучных семей

# **ПРИЗНАКИ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ, ЛЕЖАЩИХ В ОСНОВЕ СУИЦИДА**

## **ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ:**

- **потеря аппетита или импульсивное переедание, бессонница или повышенная сонливость в течение нескольких дней;**
- **частые жалобы на соматические недомогания;**
- **необычно пренебрежительное отношение к своему внешнему виду, неряшливость;**
- **постоянное чувство одиночества, бесполезности, вины или грусти;**
- **ощущение скуки при проведении времени в привычном окружении или выполнении работы, которая раньше приносила удовольствие;**

# **ПРИЗНАКИ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ, ЛЕЖАЩИХ В ОСНОВЕ СУИЦИДА**

- **уход от контактов, изоляция от друзей и семьи, превращение в человека «одиночку»;**
- **нарушение внимания со снижением качества выполняемой работы;**
- **погружённость в размышления о смерти;**
- **отсутствие планов на будущее;**
- **внезапные приступы гнева, зачастую возникающие из-за мелочей.**

# **ПРИЗНАКИ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ, ЛЕЖАЩИХ В ОСНОВЕ СУИЦИДА**

## **СЛОВЕСНЫЕ.**

- **подросток может прямо и явно говорить о смерти: «Я не могу так дальше жить» и т.п.;**
- **косвенно намекать о своём намерении: «Я больше не буду ни для кого проблемой», «Тебе больше не придётся обо мне волноваться»;**
- **много шутить на тему самоубийства;**
- **проявлять нездоровую заинтересованность вопросами смерти.**

# **ПРИЗНАКИ ГОТОВЯЩЕГОСЯ САМОУБИЙСТВА**

- 1. Приведение своих дел в порядок, раздача ценных вещей.**
- 2. Прощание. Может принять форму выражения благодарности людям за помощь в разное время жизни.**
- 3. Внешняя удовлетворённость – прилив энергии.**
- 4. Письменные указания (в письмах, записках, дневнике).**
- 5. Словесные указания или угрозы.**
- 6. Вспышки гнева у импульсивных подростков.**
- 7. Бессонница.**

**Для предотвращения суицидов у детей  
взрослые могут сделать следующее:**



**воспитывать  
у детей  
уверенность в  
своих силах и  
возможностях**

**внушать  
детям  
оптимизм и  
надежду**

**проявлять  
сочувстви  
е и  
понимание**

**осуществлять  
контроль за  
поведением  
ребёнка,  
анализировать  
его отношения  
со  
сверстниками**

# ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ЗАМЕЧЕНА СКЛОННОСТЬ РЕБЁНКА К САМОУБИЙСТВУ

- 1) Внимательно выслушайте подростка. Приложите все усилия, чтобы понять проблему, скрытую за словами.
- 2) Внимательно отнеситесь ко всем, даже самым незначительным обидам и жалобам.
- 3) Попробуйте оценить серьёзность намерений и чувств ребёнка.
- 4) Попытайтесь убедить ребёнка обратиться к специалистам (психолог, врач). В противном случае обратитесь к ним сами, чтобы вместе разработать стратегию помощи.
- 5) Поддерживайте ребёнка и будьте настойчивы. Не давайте человеку в состоянии душевного кризиса никаких строгих утвердительных указаний. Осознайте свою ответственность и Вашу заинтересованности в его судьбе и



**«Чтобы пробить стену лбом,  
нужен или большой разбег,  
или много лбов»**

**Альберт**

**Эйнштейн**

