

Психодиагностика

**как основное направление
деятельности
психолога образовательных
учреждений**

**Подготовила: Худобец О.В.
17 СП(м)**

2018 г

Психологическая диагностика

углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся, воспитанников образовательных учреждений;

Специфика психодиагностического обследования в условиях образовательного учреждения

- Контроль динамики психического развития детей с целью оптимальных условий развития, как слабых так и сильных детей;
- Проведение сравнительного анализа эффективности различных образовательных программ, вариативных систем воспитания и обучения. Определение их развивающих возможностей, выработка рекомендаций по их использованию;
- Грамотная интерпретация по ребенку и выявление существенных связей между ними.

Этапы психологического обследования

1. разработка плана исследования
2. построение гипотезы
3. обоснование выбора методик психодиагностического исследования (разработчик: Ф.И.О., должность, место работы, рабочий телефон).
4. Диагносты (Ф.И.О., должность по месту работы).
5. Сроки проведения исследования.

Применение методики описать по следующей схеме:

№ п/п	Названи е шкалы	Автор теста и его название	Исследуемая функция	Фактор, влияющий на результат
----------	--------------------	-------------------------------------	------------------------	----------------------------------------

**Название оценочных шкал, принятых как
значимые в данном исследовании**

например:

- вербальный интеллект
- осведомленность
- понятливость
- речевое развитие
- общая оценка

Результаты исследования:

- а) количественные данные представлены в таблицах на каждый класс (группу)
- б) обобщенная интерпретация данных: аналитическое описание полученных результатов и выводы по результатам;
- в) рекомендации по результатам исследования.

Схема учетов результатов тестирования

№ п/п	Ф.И.О. тестируемого	Результаты выполнения диагностическо го задания	Заключение
-------	------------------------	----------------------------------------------------------	------------

Дата, Ф.И.О., должность составителя заключения,
подпись

Типы психологического обследования:

Индивидуальное

Групповое

Организация и проведение психодиагностического обследования детей различных возрастных групп

Учитывать возрастные этапы в онтогенезе
Эмоциональное состояние
Состояние здоровья

Для психолога важно:

**обладать способностью видеть ребенка;
уметь различать поведенческую активность или
пассивность ребенка;
учитывать те его возможности, которые при
правильном подходе могут дать позитивный
результат.**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!