



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

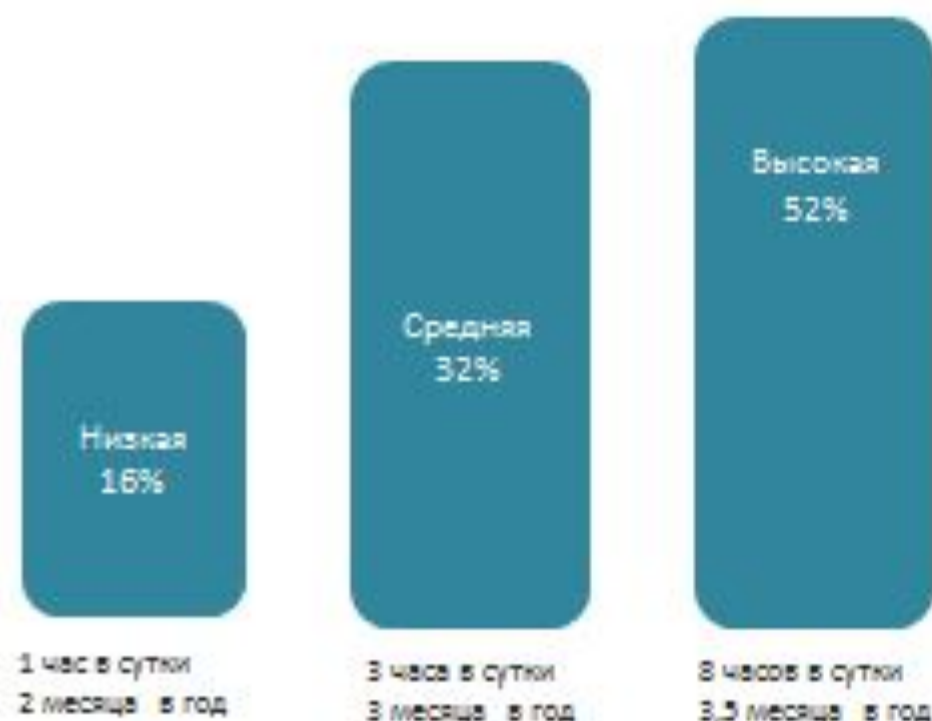
Цифровое образовательное пространство: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ И РИСКИ

Тележинская Елена Леонидовна,
директор методического продвижения ООО «Мобильное
Электронное Образование», победитель Всероссийского
Конкурса «Современный Учитель - 2018»



ГДЕ ГДЕ
ЛОГИКА? ЛОГИКА?

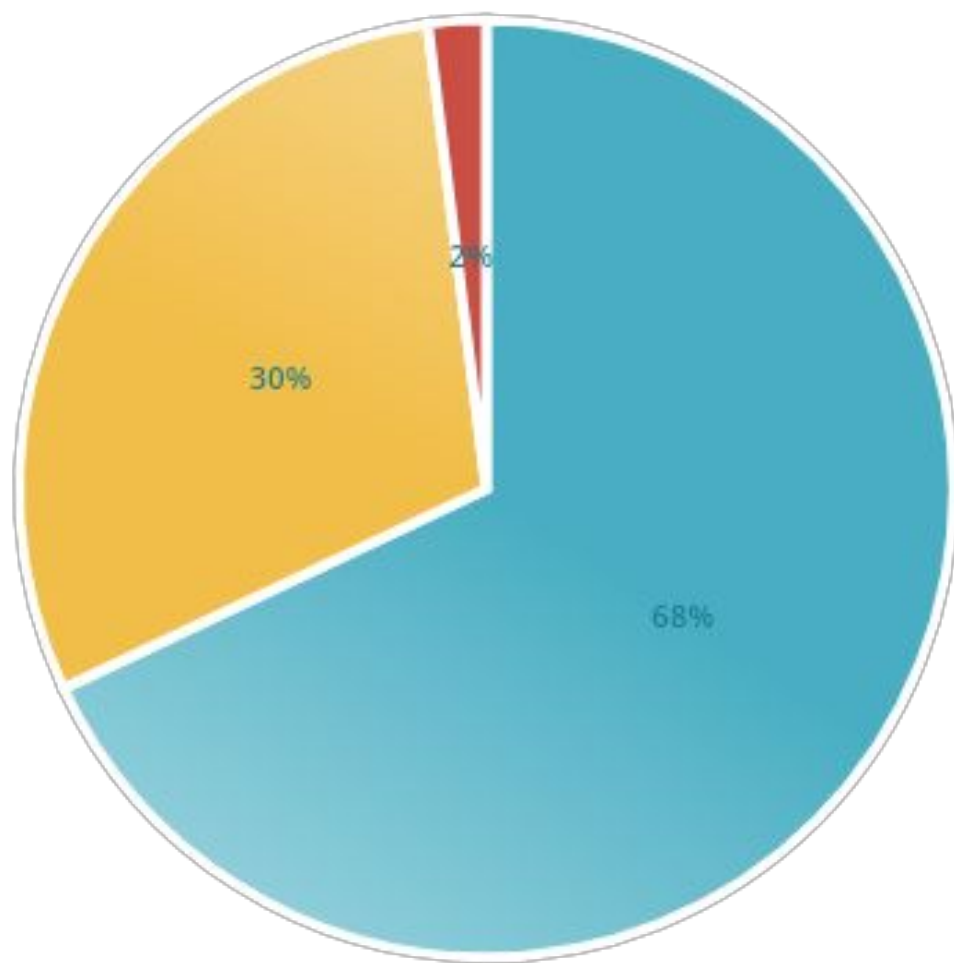
ОНЛАЙН АКТИВНОСТЬ РОССИЙСКИХ ШКОЛЬНИКОВ 2018



Количество детей с высоким уровнем интернет активности увеличилось в 2,5 раза по сравнению с 2013 г.



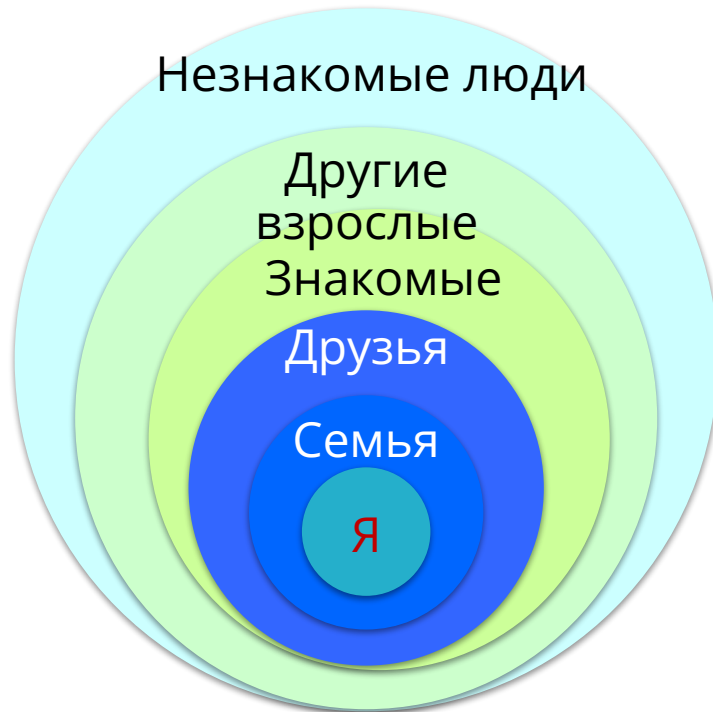
ИНТЕРЕС И ЖЕЛАНИЕ ПЕДАГОГОВ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИКТ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ



- испытывают устойчивый интерес, потребность в использовании компьютера
- интересуются, имеют некоторый опыт работы с ИКТ
- не испытывают интереса

ЛИЧНОЕ ОНЛАЙН ПРОСТРАНСТВО РЕБЕНКА: СЕМЬЯ «ЗА КАДРОМ»

Реальная жизнь



Интернет



В Интернете в зоне личного пространства остаются лишь ДРУЗЬЯ. Знакомые уступают место «виртуальному», «незнакомому другу», а семья (родители) и профессиональная помощь (педагоги) остаются «за кадром».

**Жизнь в мире
нарастающей
сложности,
неопределенности,
разнообразия,
постоянных изменений**

**Цифровые технологии – основа
трансформации (большие
данные, блокчейн,
искусственный интеллект и
пр.). Кардинальные изменения в
мире навыков, квалификаций и
профессий**

ВЫЗОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

**Высокая скорость
распространения
информации, публичная
информационная
открытость всех сфер
жизни как норма**

**Постоянное
обновление
программного
обеспечения,
оборудования,
технологий и т.д.**

**Неэффективность
запретов на любом
уровне управления в
условиях цифровой
глобализации**

**Информатизация
бизнес-процессов,
автоматизация
(цифровизация)
рутинного
интеллектуального
труда**

НУЖНЫ ЛЮДИ, КОТОРЫЕ ОПРЕДЕЛЯЮТ БУДУЩЕЕ



УМНАЯ АУДИТОРИЯ



**ЕДИНСТВО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОСТРАНСТВА
ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ**

единством базовых национальных российских ценностей, лежащих в основе личностного развития обучающихся

единством содержательных основ образования

общностью принципов государственной политики в образовании

всеобщей доступностью образования и равными возможностями для всех граждан на получение образования, в том числе в образовательных сетях единой ИОС России

методологически едиными, преемственными ФГОС всех уровней образования

единой ИОС России, агрегирующей все системные компоненты и обеспечивающей интеграцию российского образования в мировое образовательное пространство

профессиональными стандартами для педагогических работников

единой критериальной системой итогового оценивания результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ

соответствующими требованиям ФГОС и преемственными примерными основными образовательными программами всех уровней образования

согласованными и реализованными требованиями к условиям реализации основных образовательных программ в единой ИОС России

СЕТЕВЫЕ И ИНТЕРНЕТ- РИСКИ

- Социальные сети и самоидентификация в сети
- Контентные
- Коммуникационные
- Потребительские
- Технические
- Интернет- зависимость

**ВАЖНО РЕШИТЬ ВОПРОСЫ:
КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ, КИБЕРГИГИЕНЫ**



**Повышенная
раздражительно
сть**

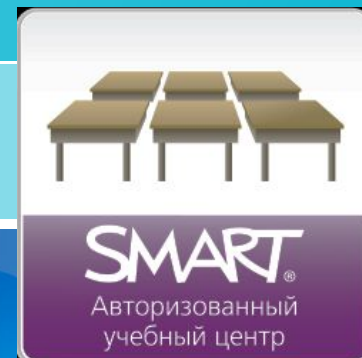
**Недостаток
терпения**

**4 НЕГАТИВНЫХ
ПОБОЧНЫХ ЭФФЕКТА
ТЕХНОЛОГИИ**

**Ухудшение
навыков письма**

**Недостаток живого
общения**

Вывод : технологии необходимы для выживания и процветания в современном мире, однако родителям и учителям стоит контролировать своих детей и следить, чтобы они не прибегали к услугам новых технологий слишком часто.



РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА

ИНФОУРОК

Яндекс Учебник



РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА



Яндекс Учебник





<https://mob-edu.ru/>

и/

МЭО как важный фактор
открытости образовательного
пространства.
Создание цифровой среды
образовательной организации.





В НАЦПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» ВОЙДУТ 9 ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ, КОТОРЫЕ ИЗМЕНЯТ РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«Современная
школа»

«Успех каждого
ребенка»

«Современные
родители»

«Цифровая образовательная
среда»

«Учитель
будущего»

«Молодые
профессионалы»

«Социальная
активность»

«Новые возможности для
каждого»

«Вузы как центры пространства создания инноваций»,
«Современная цифровая образовательная среда в Российской
Федерации»,
«Экспорт российского образования»



НАВЫКИ И КОМПЕТЕНЦИИ XXI ВЕКА

ТЕХНОЛОГИИ планирование
самореализация
целеполагание управление
КОММУНИКАЦИЯ
СОТРУДНИЧЕСТВО находчивость Креативность
ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ CHALLENGE
Критическое мышление
самоорганизация эмоциями
НЕЗАВИСИМОСТЬ критическое результат
игра лидерство вызовам
Готовность глобальное
по правилам нестандартность
ПЕРСПЕКТИВНОСТЬ Инициативность
оригинальность
изобретательность
самоопределение уверенность
ориентация
самореабилитация



СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ РОССИИ

Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203)

Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642)

Постановление Правительства РФ от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»

Федеральный закон от 27 июня 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

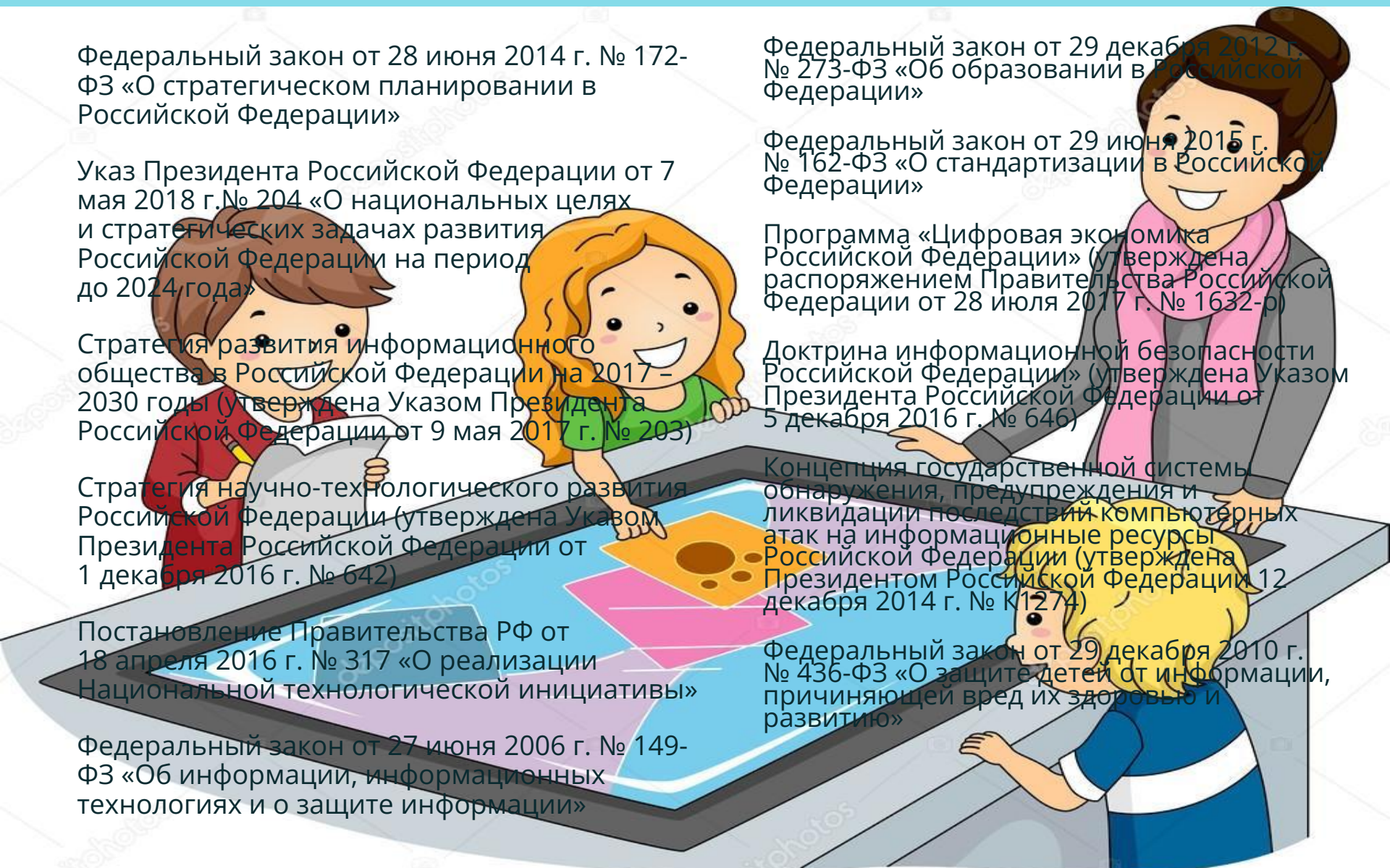
Федеральный закон от 29 июня 2015 г. № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации»

Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р)

Доктрина информационной безопасности Российской Федерации» (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646)

Концепция государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 12 декабря 2014 г. № К1274)

Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»



СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ РОССИИ



Указ Президента РФ
«О национальных
целях и стратегических
задачах развития
Российской Федерации
на период
до 2024 года»

7 мая 2018 года № 204



МИССИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- **Создание единой безопасной цифровой образовательной среды**
- **Формирование цифровой грамотности (сетевой компетентности) детей и молодежи**
- **Обеспечение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся, в том числе учащихся с ОВЗ, высокомотивированных и одаренных детей**
- **Обеспечение условий для организации персонализированного обучения учащихся в соответствии с их склонностями, способностями, потребностями, перспективными запросами региональной экономики**
- **Непрерывное профессиональное развитие педагогов**



РАВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Непрерывное профессиональное развитие и формирование сетевого профессионального педагогического сообщества

Школы, показывающие стабильно низкие результаты

Дошкольное образование

Среднее профессиональное образование

МАССОВАЯ ШКОЛА



Одарённые и высоко-мотивированные дети

- Сельские школы
- Школы, находящиеся в труднодоступных районах

Соотечественники за рубежом

Обучение детей с ОВЗ:

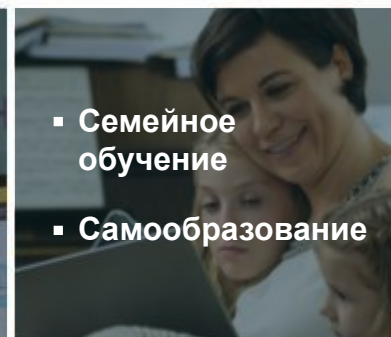
- инклюзия,
- надомное обучение,
- обучение в специализированных образовательных организациях
- обучение детей, находящихся на длительном лечении

Репетитор-онлайн

- Семейное обучение
- Самообразование

Дополнительное образование

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ



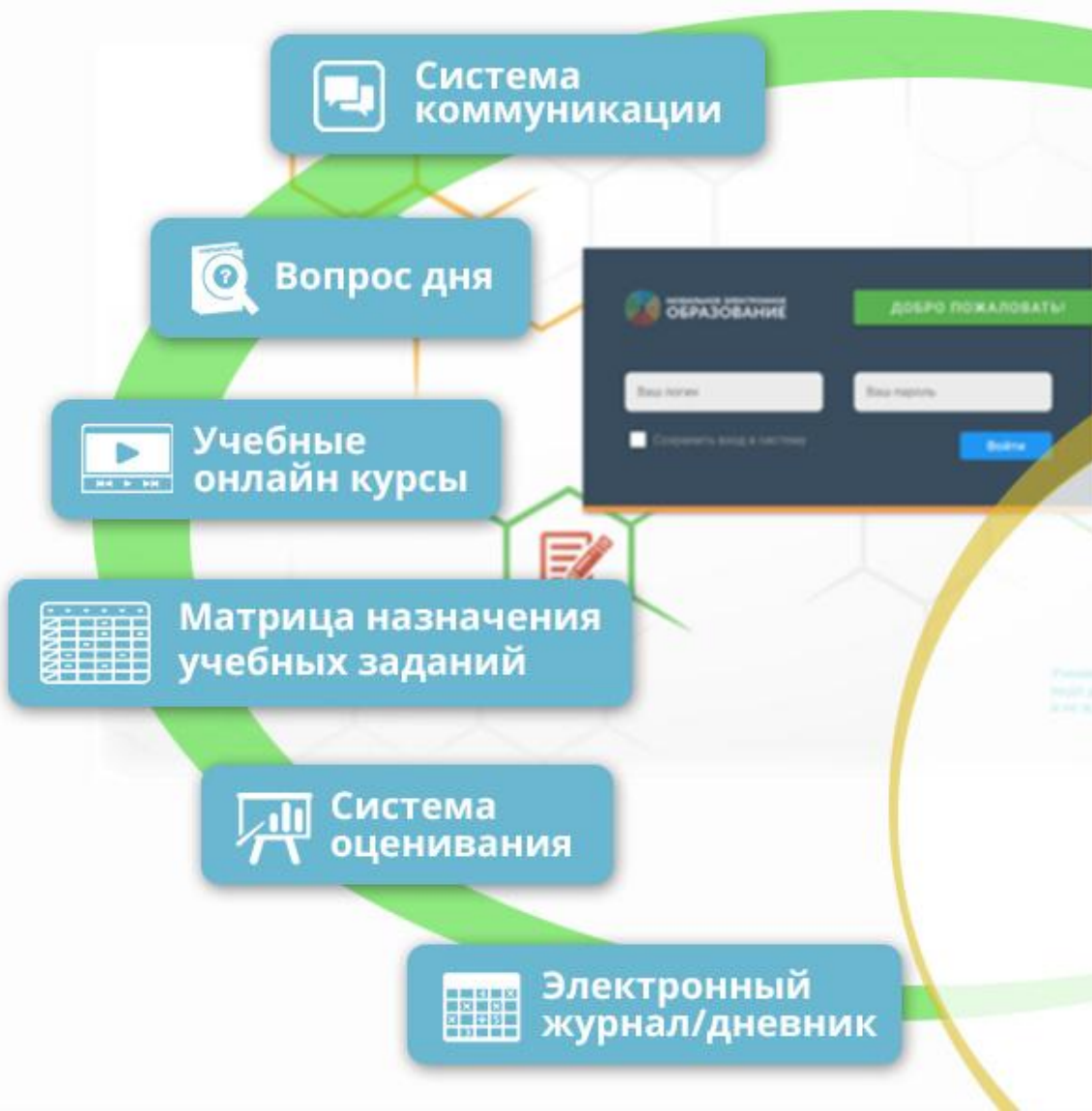
ДЕТСКИЙ САД ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ



- Реализация требований ФГОС
- Преемственность с программой начального образования
- Универсальность: подходит для всех программ дошкольного образования
- Системно организованная программа на год (36 тем, 180 занятий)
- Методическое сопровождение для каждого занятия
- Хрестоматийные материалы к каждой теме
- Интерактивные мультимедийные объекты
- Безопасность, соответствие требованиям СанПин
- Вовлеченность семей



ШКОЛА



- реализация требований ФГОС
- достижение планируемых результатов
- цифровой контент - положительная психолого-педагогическая экспертиза РАН и рекомендации к использованию при реализации аккредитованных программ; положительное заключение на соответствие требованиям СанПин;
- проектная и исследовательская деятельность
- междисциплинарность
- индивидуализация и персонализация
- свободный и ответственный выбор
- позитивная социализация
- формирование эмоционального и социального интеллекта

Статья 68 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»

3. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с **одновременным получением среднего общего образования** в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.



Среднее общее образование



Среднее профессиональное
образование

*МЭО обеспечивает реализацию образовательных программ среднего
общего образования*



Обеспечение адаптивной дифференцированной образовательной среды для детей с особыми образовательными потребностями



ПЯТЬ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:

- Дети с нарушением речи
- Дети с тяжёлым нарушением речи
- Дети с задержкой психического развития (темповое временное отставание)
- Дети с задержкой психологического развития церебрально-органического генеза)
- Дети с легкой степенью умственной отсталостью

МЭО. ОДАРЁННЫЕ И ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫЕ ДЕТИ



- Образование высокомотивированных и одарённых детей на основе персонализированного обучения и реализации индивидуальных образовательных маршрутов
- Модели организации учебного процесса:
 - Подготовка к олимпиадам
 - Внутришкольная сеть
 - Региональная сеть
- Специализированные цифровые учебные материалы, в том числе:
 - Сборники по подготовке к олимпиадам
 - Сборники межпредметных заданий
 - Сборники проектной и исследовательской деятельности



СЕМЬЕ

- **СОВРЕМЕННАЯ И ЭФФЕКТИВНАЯ**

помощь обучающимся по всем вопросам текущей учебной деятельности

- **КОНСУЛЬТАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ**

психологов, педагогов, социальных педагогов, других специалистов

- **ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ И КОМПЕТЕНЦИЙ XXI ВЕКА**



- **ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОМФОРТ ДЕТЕЙ**

- **МОТИВАЦИЯ ДЕТЕЙ К УЧЕНИЮ**

- **УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ:**

- в формировании и своевременной коррекции индивидуальных образовательных маршрутов своих детей,
- в контроле за реализацией индивидуальных учебных планов своих детей и уровне их учебных достижений,
- в оперативной коммуникации со всеми участниками образовательных отношений по всем вопросам образовательного процесса своих детей.



ОБУЧАЮЩИМСЯ

ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ

образовательного процесса

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СЕТИ

со всеми участниками образовательных отношений

ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННАЯ ПРОЕКТНАЯ И УЧЕБНО— ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ

деятельность с использованием образовательных онлайн-ресурсов

КОМФОРТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

за счёт использования привычных для обучающихся устройств
и реализации различных видов деятельности в ходе
образовательного процесса

РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИИ, ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫХ И КОГНИТИВНЫХ РЕСУРСОВ ЛИЧНОСТИ

в том числе за счёт современных систем оценивания
(критериального, формирующего)

ВОЗМОЖНОСТЬ УЧАСТВОВАТЬ

в планировании, организации и в управлении своей собственной
образовательной деятельности

ЭФФЕКТИВНАЯ ПОДГОТОВКА к ОГЭ и ЕГЭ

ПОЗИТИВНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

■ **Тележинская Елена Леонидовна**

Директор методического продвижения

ООО «Мобильное Электронное Образование»

Тел.: +7 (495) 249-90-11 доб. 151

Моб: +7 (908) 04-54-104

e.telezhinskaya@mob-edu.ru

www.mob-edu.ru