

**Задание: Сравни понятия? Чем они похожи? Чем отличаются?**

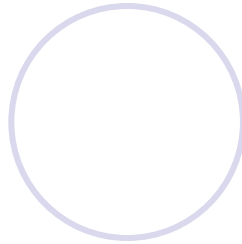
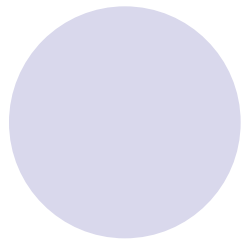
- Утро – вечер
- Ботинок – карандаш
- Ворона - рыба

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Тальменская средняя общеобразовательная школа №6»  
Тальменского района Алтайского края

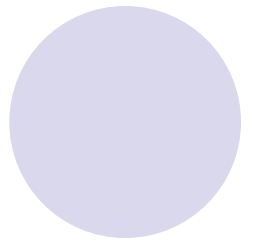
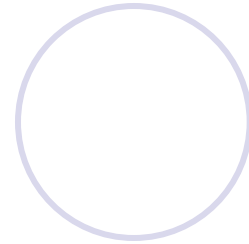
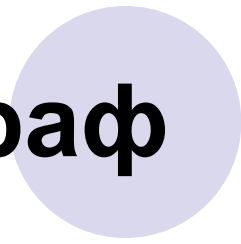
5 класс

**Тема занятия:**  
**Сравнение понятий.**  
**Аналогия.**

Подготовлено:  
педагогом-психологом  
Кукляновой Людмилой  
Германовной



# Эпиграф



**Человек может стать умным тремя путями:**

**путём подражания – это самый лёгкий путь.**

**Путём опыта – это самый трудный путь**

**и путём размышления – это самый благородный путь.**

**Китайская пословица**



# План действий

- 1. Слушаю учителя.
- 2. Если не понятно задание, задаю вопрос.
- 3. Выполняю задание.
- 4. Проверяю правильность выполнения.
- 5. Оцениваю себя.

# Разминка

- Что можно видеть с закрытыми глазами?
  - Кто говорит на всех языках?
  - Дедушка, который раздает подарки.
  - Маленький друг Карлсона.
  - В каком числе столько же цифр, сколько букв.
  - Что ест жаба зимой?
  - Буква в русском алфавите, вторая с конца.
  - Чем заканчивается день и ночь?
  - Сколько дней в апреле?
  - Сколько ушей у 5 мышат?
  - Сколько передних и сколько задних лапок у утки?
  - Мальчик из сказки с длинным носом.
  - Слово, состоящее из 100 отрицаний.
- Сон
  - Эхо
  - Дед Мороз
  - Малыш
  - Сто
  - Ничего
  - Буква «Ю»
  - Мягким знаком
  - 30
  - 10
  - 2
  - Буратино
  - Стонет



## Задание 1

- **Сравните пословицы в левой и правой частях листа. Подберите к пословице, расположенной слева, близкую по смыслу пословицу из правой части.**



# Проверь себя

- Правильный ответ:
- А - 2
- Б - 4
- В - 4
- Г - 3
- Д - 1



## Задание 2

- Проанализируйте следующие пары слов и по аналогии вставьте пропущенные слова:
- Курица – цыплёнок, лошадь - ...
- Заяц – капуста, ... - жёлудь.
- Небо – птица, вода - ...
- Человек – врач, .... – ветеринар.
- Волки – лес, люди - ...
- Человек – губы. ... - хобот.
- Собака – лёгкие, ... - жабры.





# Проверь себя

- Лошадь – жеребёнок
- Свинья – жёлудь
- Вода – рыбы
- Животное – ветеринар
- Люди – дом
- Слон – хобот
- Рыба - жабры



# Мозговая гимнастика

1. Упражнение для снятия глазного напряжения (2 мин):

**Плотно закрывать и широко открывать глаза 4-5 раз подряд с интервалом 15 с.**



## Задание 3

**Определите закономерность образования слов в скобках в первой строке и по аналогии запишите слова в скобках во второй строке.**

- СЛАВА (САПОГ) ПОРОГ
- ПЛЕШЬ (...) НАДЕЛ
- КОНВЕРТ (БАЛКОН) БУЛКА
- МАНЕРА (...) КИРКА
- РЕКА (ВЕРА) РОВ
- ПИСК (...) САД
- РИС (СРОК) КРОВ
- РАК (...) КЛИН



# Проверь себя

- Правильный ответ:
- Пенал
- Карман
- Диск
- Крик



# Весёлая переменка

- **Это интересно.**
- Когда вы бодрствуете, ваш мозг вырабатывает энергию мощностью 25 Ватт – этого достаточно, чтобы горела электрическая лампочка.
- Вы используете только 1% (или 2%, но не более 10% - тут мнения учёных расходятся) возможностей вашего мозга.



## Задание 4

- Опираясь на логическую связь в приведённых примерах, подберите к данному понятию одно из пяти предъявляемых слов. Запиши это слово.



# Проверь себя

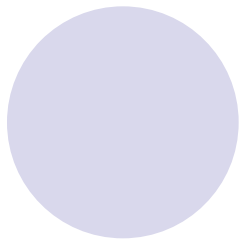
- **Лето**
- **Жевать**
- **Чешуя**
- **Дерево**
- **Трубы**
- **Лечение**
- **Шелуха**
- **Тонуть**



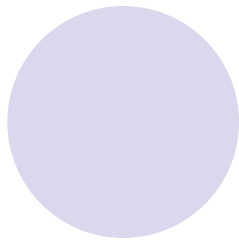
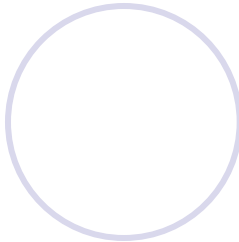
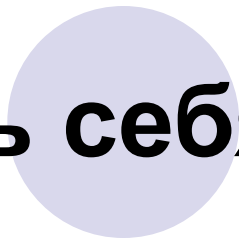
## Задание 5

- Впишите вместо пропусков буквы так, чтобы они являлись окончанием предыдущего слова и началом последующего.
- РЫБА \_ ОМА \_ АДА \_ ОКО \_ ОР \_ ЛА \_ НА \_





**Проверь себя**



**РЫБА к ОМА р АДА р ОКО т ОР г ЛА з НА к**



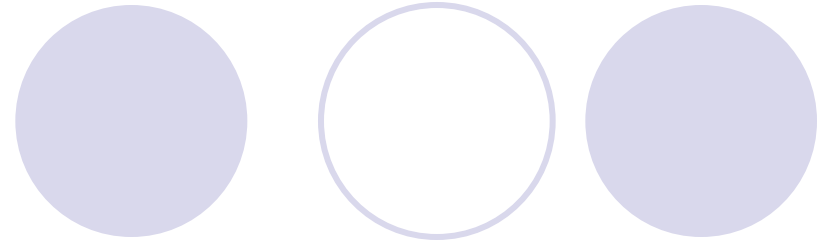
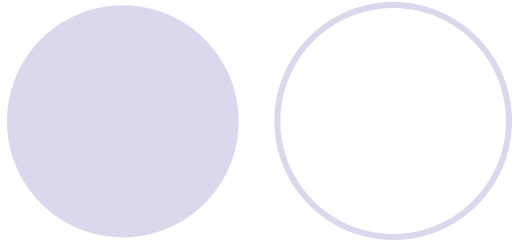
# Самоконтроль

- - Удалось ли вам выполнить план наших действий?
- - Справились ли вы с поставленной своей целью и целью класса, которые мы поставили в начале урока?



# Рефлексия

- **Как бы вы оценили свою деятельность?**
- **Что вам было трудно?**
- **Какой опыт вы приобрели для себя?**



- **Желаю удачи!**