

Задание: Сравни понятия? Чем они похожи? Чем отличаются?

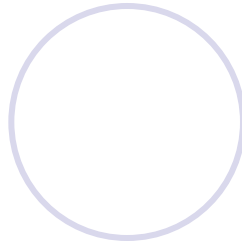
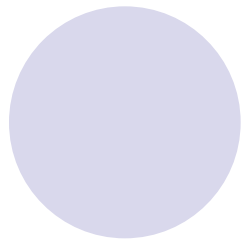
- Утро – вечер
- Ботинок – карандаш
- Ворона - рыба

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тальменская средняя общеобразовательная школа №6»
Тальменского района Алтайского края

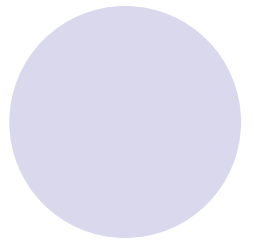
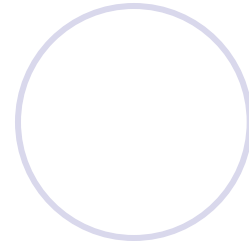
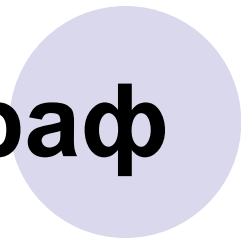
5 класс

Тема занятия:
Сравнение понятий.
Аналогия.

Подготовлено:
педагогом-психологом
Кукляновой Людмилой
Германовной



Эпиграф



Человек может стать умным тремя путями:

путём подражания – это самый лёгкий путь.

Путём опыта – это самый трудный путь

и путём размышления – это самый благородный путь.

Китайская пословица



План действий

- 1. Слушаю учителя.
- 2. Если не понятно задание, задаю вопрос.
- 3. Выполняю задание.
- 4. Проверяю правильность выполнения.
- 5. Оцениваю себя.

Разминка

- Что можно видеть с закрытыми глазами?
 - Кто говорит на всех языках?
 - Дедушка, который раздает подарки.
 - Маленький друг Карлсона.
 - В каком числе столько же цифр, сколько букв.
 - Что ест жаба зимой?
 - Буква в русском алфавите, вторая с конца.
 - Чем заканчивается день и ночь?
 - Сколько дней в апреле?
 - Сколько ушей у 5 мышат?
 - Сколько передних и сколько задних лапок у утки?
 - Мальчик из сказки с длинным носом.
 - Слово, состоящее из 100 отрицаний.
- Сон
 - Эхо
 - Дед Мороз
 - Малыш
 - Сто
 - Ничего
 - Буква «Ю»
 - Мягким знаком
 - 30
 - 10
 - 2
 - Буратино
 - Стонет



Задание 1

- **Сравните пословицы в левой и правой частях листа. Подберите к пословице, расположенной слева, близкую по смыслу пословицу из правой части.**



Проверь себя

- Правильный ответ:
- А - 2
- Б - 4
- В - 4
- Г - 3
- Д - 1



Задание 2

- Проанализируйте следующие пары слов и по аналогии вставьте пропущенные слова:
- Курица – цыплёнок, лошадь - ...
- Заяц – капуста, ... - жёлудь.
- Небо – птица, вода - ...
- Человек – врач, – ветеринар.
- Волки – лес, люди - ...
- Человек – губы. ... - хобот.
- Собака – лёгкие, ... - жабры.



Проверь себя

- Лошадь – жеребёнок
- Свинья – жёлудь
- Вода – рыбы
- Животное – ветеринар
- Люди – дом
- Слон – хобот
- Рыба - жабры



Мозговая гимнастика

1. Упражнение для снятия глазного напряжения (2 мин):

Плотно закрывать и широко открывать глаза 4-5 раз подряд с интервалом 15 с.



Задание 3

Определите закономерность образования слов в скобках в первой строке и по аналогии запишите слова в скобках во второй строке.

- СЛАВА (САПОГ) ПОРОГ
- ПЛЕШЬ (...) НАДЕЛ
- КОНВЕРТ (БАЛКОН) БУЛКА
- МАНЕРА (...) КИРКА
- РЕКА (ВЕРА) РОВ
- ПИСК (...) САД
- РИС (СРОК) КРОВ
- РАК (...) КЛИН



Проверь себя

- Правильный ответ:
- Пенал
- Карман
- Диск
- Крик



Весёлая переменка

- **Это интересно.**
- Когда вы бодрствуете, ваш мозг вырабатывает энергию мощностью 25 Ватт – этого достаточно, чтобы горела электрическая лампочка.
- Вы используете только 1% (или 2%, но не более 10% - тут мнения учёных расходятся) возможностей вашего мозга.



Задание 4

- Опираясь на логическую связь в приведённых примерах, подберите к данному понятию одно из пяти предъявляемых слов. Запиши это слово.



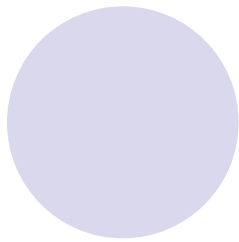
Проверь себя

- **Лето**
- **Жевать**
- **Чешуя**
- **Дерево**
- **Трубы**
- **Лечение**
- **Шелуха**
- **Тонуть**

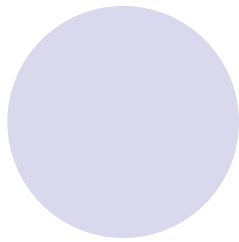
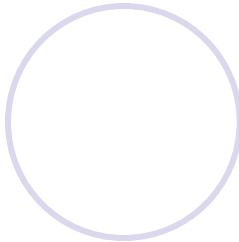
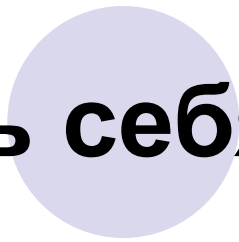


Задание 5

- Впишите вместо пропусков буквы так, чтобы они являлись окончанием предыдущего слова и началом последующего.
- РЫБА _ ОМА _ АДА _ ОКО _ ОР _ ЛА _ НА _



Проверь себя



РЫБА к ОМА р АДА р ОКО т ОР г ЛА з НА к



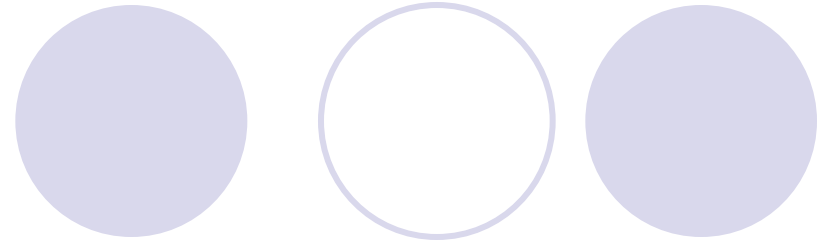
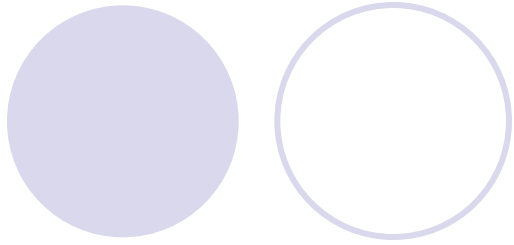
Самоконтроль

- - Удалось ли вам выполнить план наших действий?
- - Справились ли вы с поставленной своей целью и целью класса, которые мы поставили в начале урока?



Рефлексия

- **Как бы вы оценили свою деятельность?**
- **Что вам было трудно?**
- **Какой опыт вы приобрели для себя?**



- **Желаю удачи!**