

Неделя молодого учителя

Современной школе нужен профессионально компетентный, творчески работающий педагог, оперативно включающийся в инновационные процессы. Для того чтобы личностная и профессиональная адаптация молодых учителей протекала безболезненно, в школе разработана программа работы с начинающими педагогами. Одним из направлений работы является проведение недели молодого учителя.

Цель.

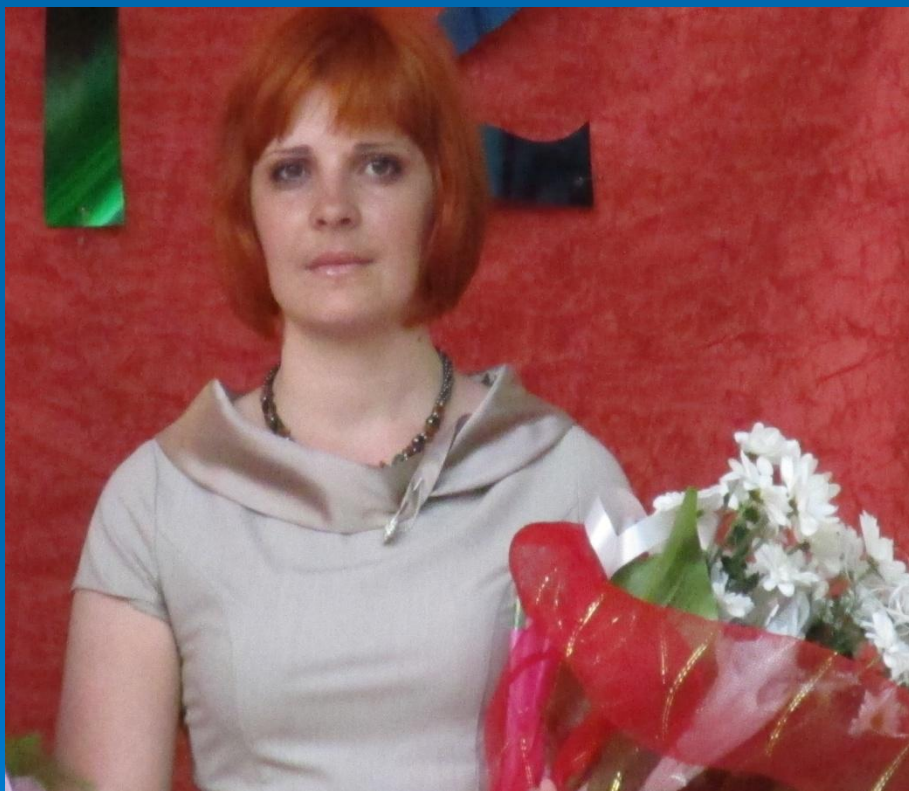
- Оказание помощи молодым специалистам при адаптации в педагогических, ученических и родительских коллективах;
- Повышение уровня профессиональной подготовки выпускников педагогических институтов для работы в учреждениях образования;
- Оказание психологической поддержки и методической помощи учителям

Задачи:

- Выявление уровня профессиональной подготовки молодых учителей;
- Повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;
- Оказание практической помощи молодым учителям в преподавании предмета, в воспитательной работе с учащимися;
- Обеспечение постоянного освоения современной педагогической теории и практики;
- Проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности;
- Создание условий для саморазвития молодых специалистов;

Школа – это удивительная страна, где каждый день не похож на предыдущий, где каждый миг – это поиск чего-то нового, интересного, где нет времени скучать, ссориться и тратить время на пустое, где каждый ученик – это строитель будущего, а значит все жители этой страны в ответе за будущее. Где всё время надо торопиться, торопиться успеть, где всё время надо спешить, спешить стать интересным для окружающих тебя людей, оставаться интересным всегда, дарить окружающим свою энергию, знания, умения, торопиться узнать новое, торопиться не опоздать. Поэтому в этой стране уживаются только самые стойкие, самые терпеливые, самые мужественные, самые искренние, самые ответственные, самые добрые, самые интересные и самые удивительные люди. И называют их учителями.

Григорьева Жанна Федоровна – учитель украинского языка и литературы



- Мое кредо: «Дать учащимся прочные и глубокие знания по предмету; воспитывать у детей самостоятельность, любознательность, честность, научить их проявлять личную инициативу, воспитывать веру в себя».

Останина Людмила Петровна - учитель украинского языка и литературы



- Мое кредо: «Мы развиваем себя, мы должны проявить себя для того, чтобы знали нас, молодых учителей, в будущем, возможно, выдающихся педагогов. Результатом моего педагогического труда должна стать развитая личность, удовлетворенная своим положением в школе, обществе, знающая себя, свои возможности, способная к самореализации в жизни».

Станчиц Виктория Валерьевна - учитель музыки



- Мое кредо:
«Содействовать
творческому развитию
каждого ученика, как на
уроке, так и вне урока;
вызвать у ребенка интерес
к знаниям, научить его
иметь собственное мнение;
раскрыть богатство детских
душ».

Ермилова Татьяна Олеговна – педагог- организатор



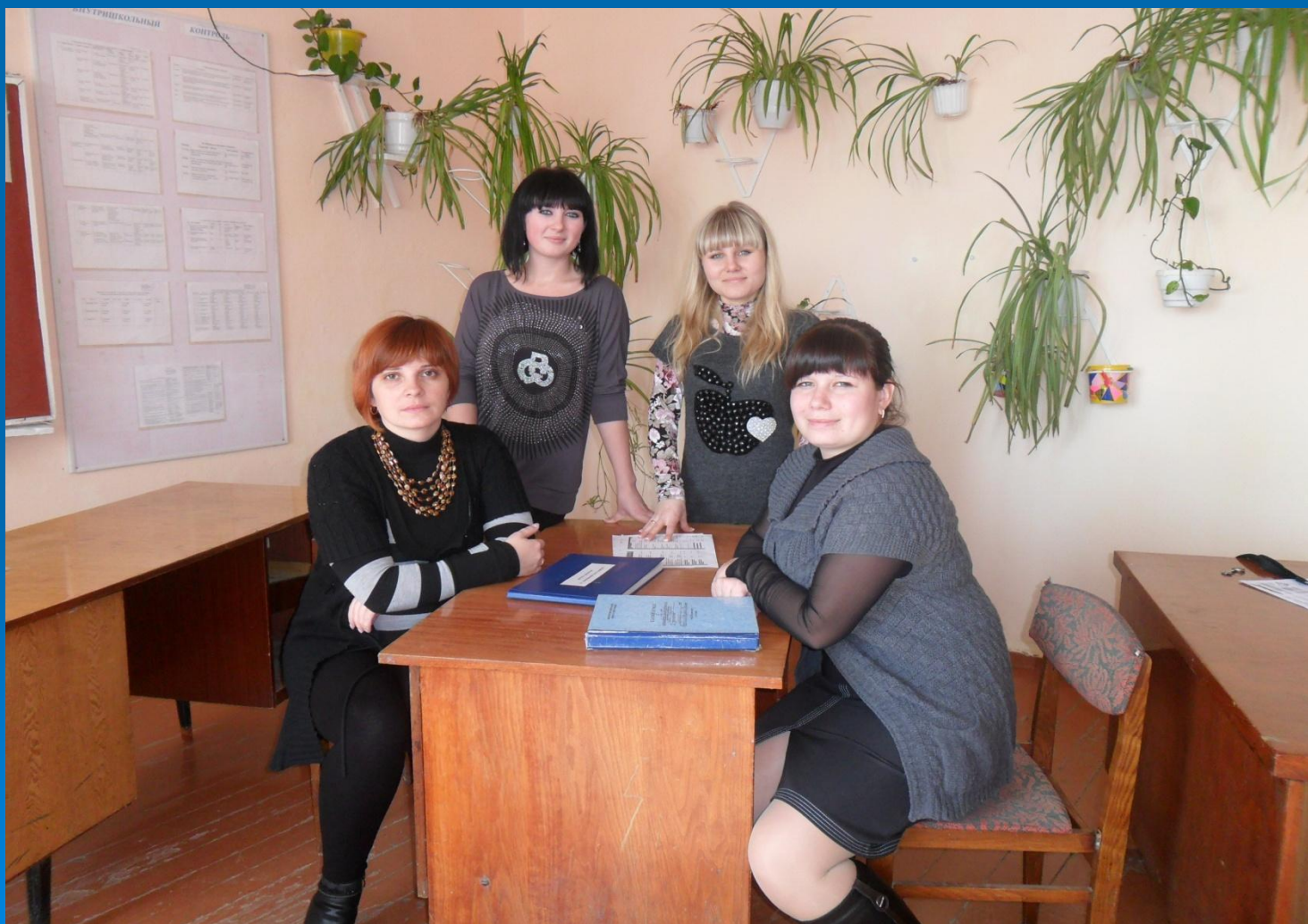
- Мое кредо: «Содействовать творческому развитию каждого ученика, как на уроке, так и вне урока; вызвать у ребенка интерес к знаниям, научить его иметь собственное мнение; раскрыть богатство детских душ».

Лукашенко Александра Александровна – учитель истории



- «Мое педагогическое кредо заключается в том, что учитель должен не просто передавать знания, а в первую очередь раскрывать свои таланты, спешить к детям, научить их выходить из любой жизненной ситуации, какой бы сложной она ни казалась».

Это они, наши выпускники, продолжают традиции своей родной школы.



Кредо современного учителя:

- Я знаю, чему надо учить
- Я знаю то, чему надо учить
- Я знаю, как научить
- Я понимаю, что эти знания нужны людям
- Я вижу, что люди благодарны мне за мою работу
- Я уверен в том, что мой труд полезен обществу

26.03.2013 г.

Об итогах недели
молодого специалиста и
малоопытного учителя

- Согласно годовому плану работы школы, плана работы с молодыми специалистами, с целью выявления затруднений в педагогической практике и принятию мер по их предупреждению в дальнейшей работе, оказания методической помощи, повышения уровня профессиональной подготовки, формирование творческой индивидуальности молодого учителя с 11 по 15 марта 2013 г. была проведена неделя малоопытного учителя.
- На данное время в школе работают 29 учителей, из них 6 человек – малоопытные учителя и молодые специалисты:
- -Григорьева Ж.Ф. – учитель украинского языка и литературы (3 год);
- -Останина Л.П. - учитель украинского языка и литературы (5 лет);
- - Станчиц В.В. – учитель музыки (2 год);
- - Ермилова Т.О. – педагог – организатор (2 год);
- - Лукашенко А.А. – учитель истории (1 год);
- - Куртусманова Н.Б. – учитель английского языка (1 год).
- В течение недели были проведены следующие мероприятия:
- - заседание «круглого стола»;
- - проведение открытых уроков и мероприятий;
- - обмен мнениями;
- - выпуск газеты «Кредо молодого учителя»;
- - подведение итогов недели.
- На заседании «круглого стола» совместно с администрацией школы обсуждались основные моменты педагогической деятельности, трудности в работе, о возможных методах решения проблем, о достижениях на первом этапе работы. Каждый учитель высказал собственное мнение о педагогической деятельности, на основании чего была подготовлена и выпущена газета «Кредо молодого учителя»:

- Учителями были проведены открытые уроки и мероприятия.
- Григорьева Ж.Ф. подготовила и провела урок украинского языка в 7 классе по теме «Приименники».
- Останина Л.П. –урок украинской литературы в 5 классе по теме « Я.Качура. Повість « Іван Бочук» условлення звитяжної боротьби українського козацтва протів ворогів рідного краю».
- Станчиц В.В. – урок музыки в 1 классе по теме « Как музыка рассказывает о сказочных героях».
- Лукашенко А.А. - урок правоведения в 9-А классе по теме «Законы в жизни твоей семьи. Твои права в трудовых отношениях».

- Музыкальная программа « Путь к звездам» подготовленная Станчиц В.В и Ермиловой Т.О при участии учащихся музыкального кружка.
- Все учителя добросовестно и ответственно относятся к своей работе.
- Григорьева Ж.Ф., Останина Л.П., Лукашенко А.А. творчески подошли к организации и проведению уроков. Все уроки продуманы и методически грамотно построены. Молодые учителя при проведении уроков использовали различный раздаточный материал, наглядность, разнообразили различными формами и методами работы: использовали коллективную работу, индивидуальную; фронтальный опрос и работу по карточкам.
- Станчиц В.В. разнообразила урок музыки использованием театрализованных игр, с помощью которых представлены сказочные герои
- На хорошем методическом уровне была проведена музыкальная программа «Путь к звездам», в которой приняли участие учащиеся 1,2,8-11 классов.
-

□ Наряду с положительными сторонами проведения недели имеют место и недостатки, наблюдается недостаточный уровень профессиональной подготовкой, не на должном уровне учителя занимаются самообразованием, имеют место ошибки в речи учителей, неправильное построение высказываний и неточное определение понятий.

□ При подведении итогов учителям вручены папки с методическими рекомендациями «В помощь молодому учителю».

□ На основании вышесказанного

□ П Р И К А З Ы В А Ю

□ 1.Зам. директора по У.Р. Карпенко В.В. :

□ 1.1.Обобщить опыт работы по организации и проведении недели малоопытного учителя.

□ 1.2.Оформить папку-накопитель по результатам проведённой работы.

□ 1.3. Отобразить проведение недели на сайте школы.

□ 2. Учителям Григорьевой Ж.Ф, Останиной Л.П., Лукашенко А.А., Станциц В.В. Ермиловой Т.О., Куртусмановой Н. Б

□ 2.1.Отметить добросовестный и творческий подход учителей при подготовке и проведении уроков и мероприятий.

□ 2.2. Продолжить работу по самообразованию.

□ 3. Отметить высокий организационный и методический уровень проведения недели.

□ 4. Результаты рассмотреть на совещании при директоре в апреле месяце 2013 г.

□ 5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на зам. директора по УР Карпенко В.В.

□ Директор школы