



# Пальчиковые игры как средство развития речи

Подготовил: учитель-логопед Деркач Галина Александровна



**«Гениальность ребенка на  
кончиках его пальцев»**

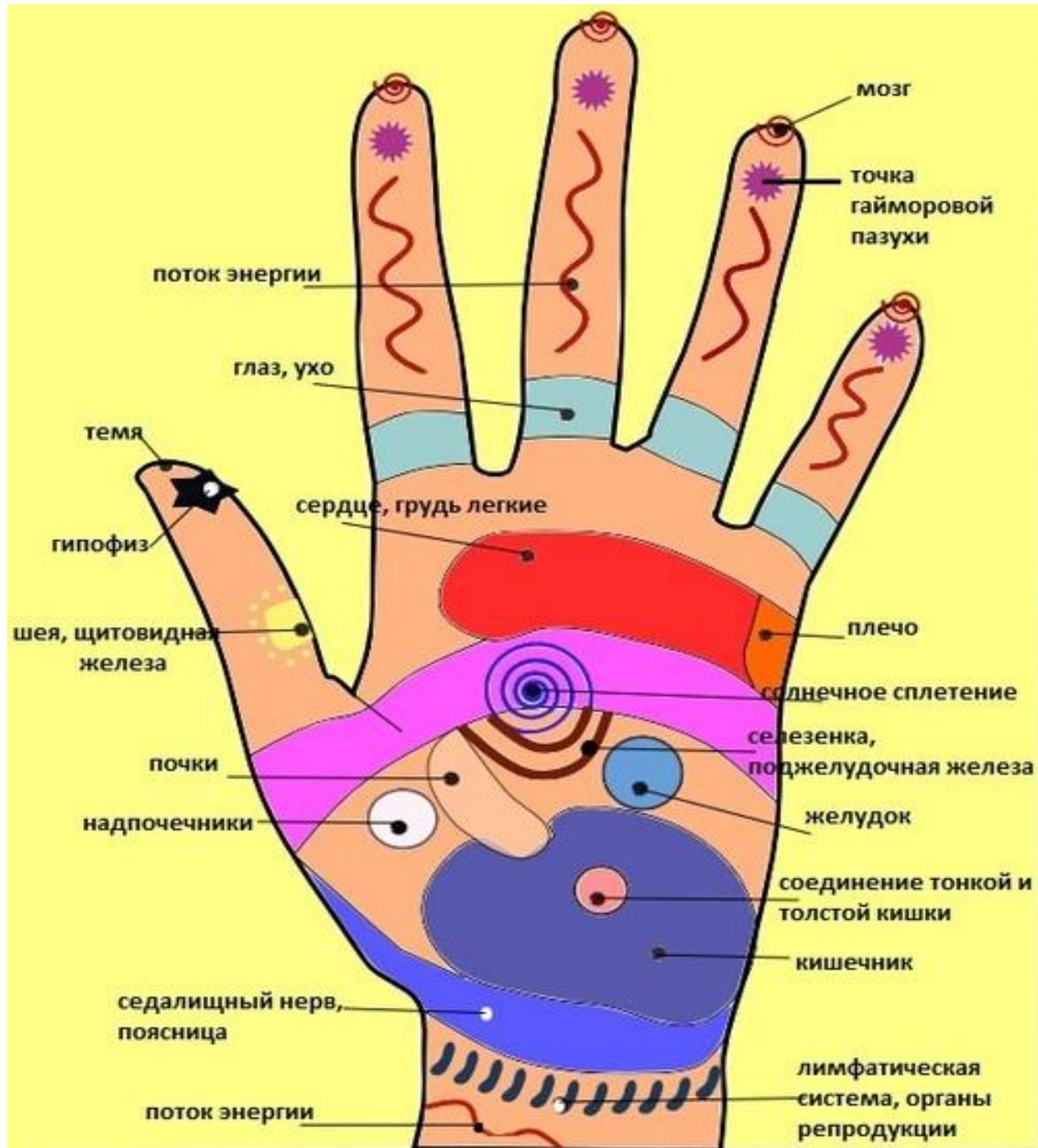
**В.А. Сухомлинский**

# Значение хватательного рефлекса

- Способность ребенка не выпускать из рук предмет.
- По мере созревания мозга этот рефлекс переходит в умение хватать и отпускать.
- Чем чаще у ребенка действует хватательный рефлекс, тем эффективнее происходит эмоциональное и интеллектуальное развитие малыша.

# Интересно знать

- По насыщенности акупунктурными зонами кисть не уступает уху и стопе.
- Игры с участием рук и пальцев (типа нашей «Сороки-белобоки» и других) приводят в гармоничные отношения тело и разум, поддерживают мозговые системы в превосходном состоянии.
- Словесная речь ребенка начинается, когда движения его пальчиков достигают достаточной точности.



**Существуют приятные и увлекательные способы помочь нашим детям и обеспечить развитие мелкой моторики, а значит, избежать множества неприятных моментов в будущей школьной жизни вашего малыша.**



# Стеклянные шарики марблс

Марблс – это небольшие сферические игрушки. Обычно их изготавливают из стекла, глины, стали или агата.

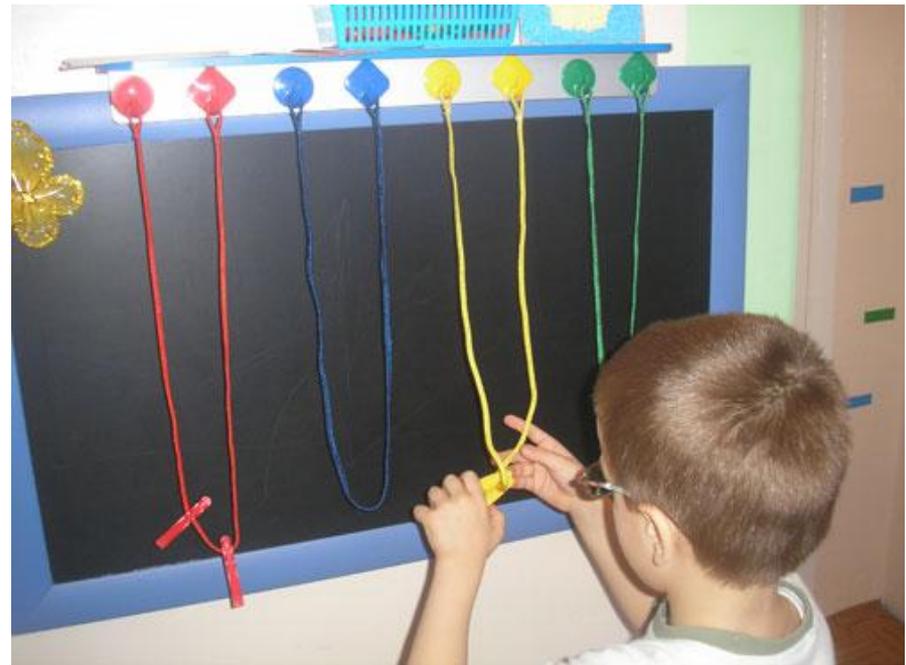


# Массаж прищепками

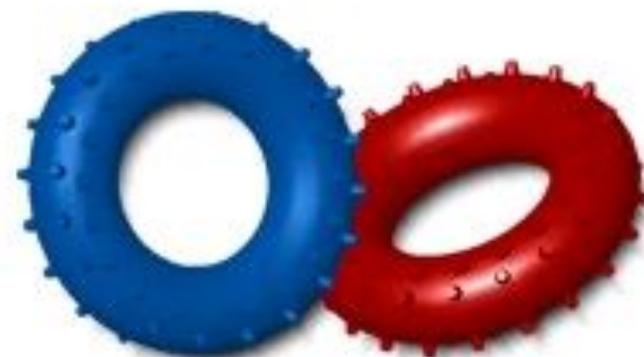
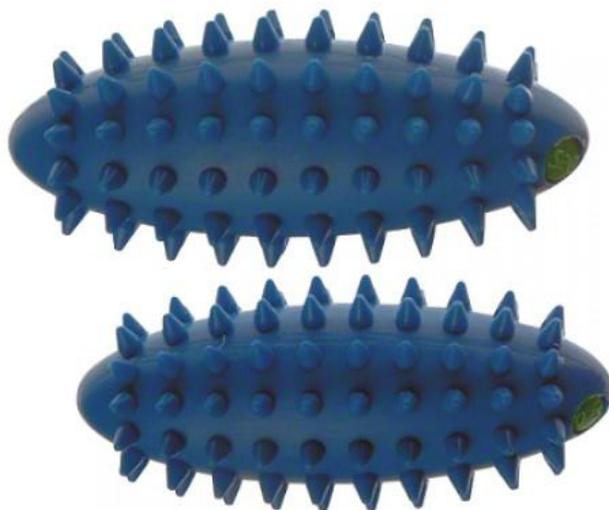
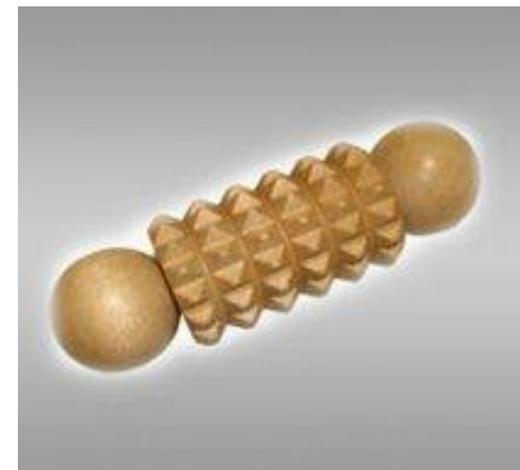
Наша мамочка устала,  
Всю одежду постирала.  
Милой маме помогу.  
Все прищепки соберу.



Прищепка, прищепка, помоги!  
Пальчик ты мне разомни.  
Ты по пальчику шагаешь.  
Каждый пальчик разминаешь.



# Эспандеры и массажеры



# Су – Джок массажеры

Катится колючий ёжик,  
Нет ни головы, ни ножек  
По ладошке бежит и пыхтит,  
пыхтит, пыхтит.  
Мне по пальчикам бежит и  
пыхтит, пыхтит, пыхтит.  
Бегает туда-сюда, мне  
щекотно да, да, да.

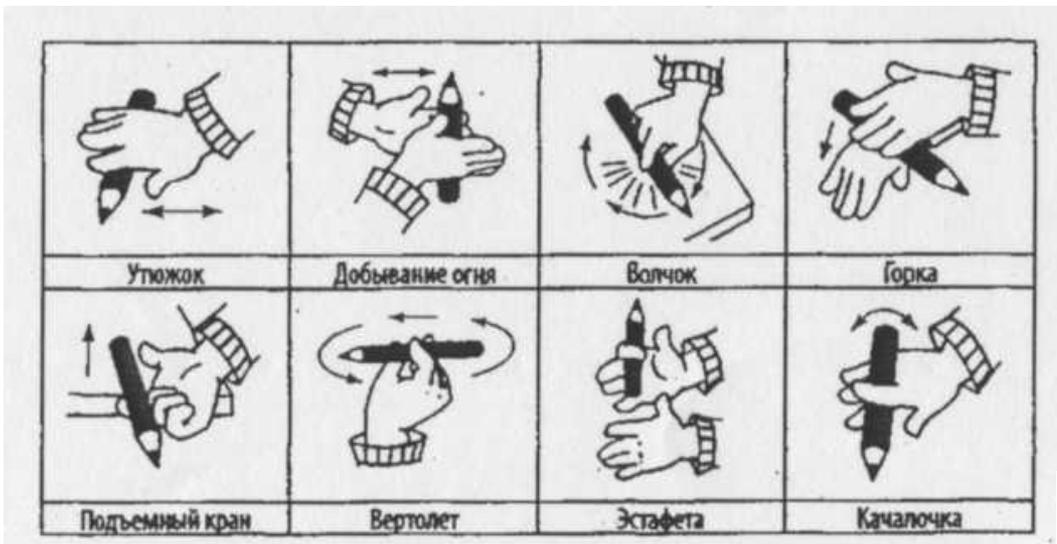


# Массаж грецкими орехами

1. В каждую руку взять по два ореха и одновременно сжимать их и перекатывать в ладонях.
2. Четыре ореха положить на ладонь правой руки.левой рукой катайте их, хорошо вдавливая в ладонь, сначала по часовой стрелке, а затем против часовой.
3. Один орех прокатывать между пальцами.
4. Удерживать несколько орехов между растопыренными пальцами ведущей руки и обеих рук.

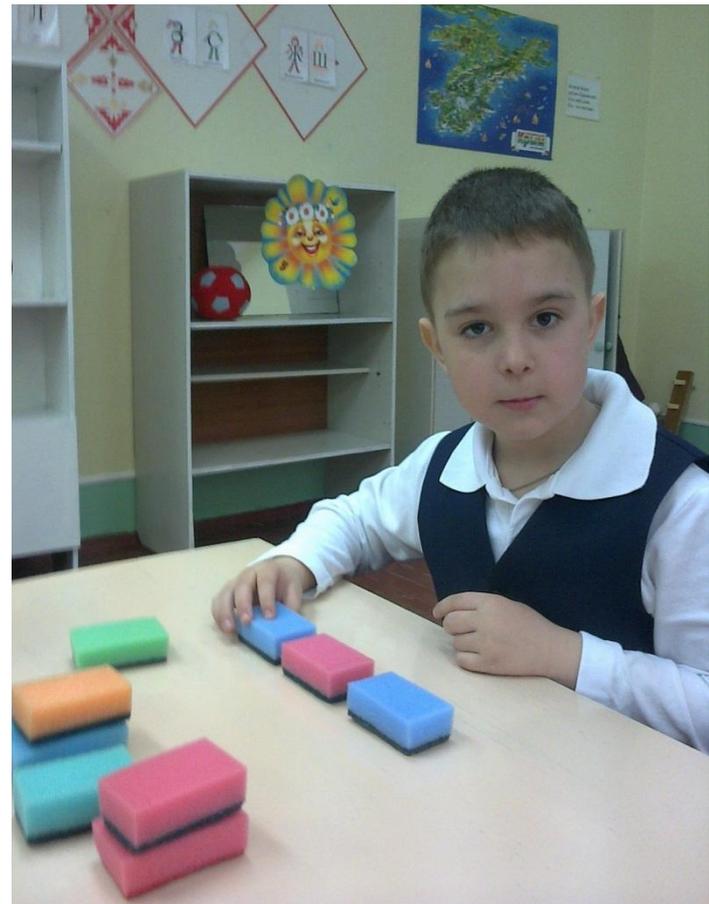


# Самомассаж шестигранными карандашами



# Самомассаж пористыми губками

Вот мы ручки Вам  
покажем  
и как мыли – Вам  
расскажем,  
Долго-долго отмывали  
и чистюлями мы стали.



# Другие виды массажа



# Сухие бассейны

- Морские камни
- Песок
- Крупа
- Фасоль
- Мелкие ракушки
- и т.д.



# Игры-шнуровки



# Зачем нужны

- Развитие мелкой моторики.
- Формирование навыков шнурования различных предметов.
- Развитие памяти, внимания, мышления.
- Развивать мыслительные операции анализа, синтеза, сравнения, обобщения.
- Формировать волевые умения (умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения, стремиться к получению положительного результата).
- Помимо этого игры – шнуровки развивают координацию движения ручек, усидчивость, терпение и аккуратность.
- При помощи этих игр можно обучать ребенка счету, изучать с ребенком цвета, формы, развивать логику, знакомить с новыми понятиями.

# Пальчиковые игры

- «Сорока-белобока»
- «Ладушки»
- «Коза рогатая» и т.д.

Помимо развития мелкой моторики, пальчиковые игры увеличивают **словарный запас, расширяют кругозор, развивают чувство ритма.**

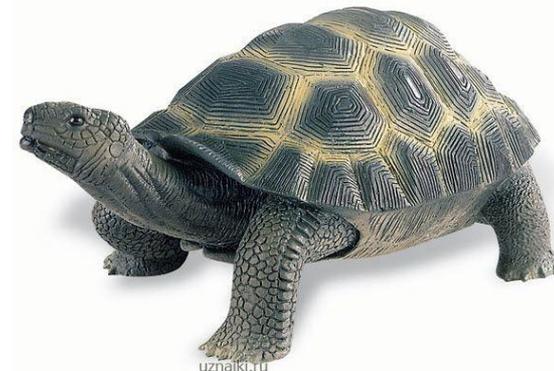
Владимир Орлов

## Я считаю

Я еду с мамой в зоосад  
И считаю всех подряд.  
Пробегают **дикообраз**,  
Это - раз.  
Чистит перышки **сова**,  
Это - два.



Третьей стала **росомаха**,  
А четвертой - **черепаха**.  
Серый **волк** улегся спать,  
Это - пять.  
**Попугай** в листве густой,  
Он - шестой.





Вот **лосенок** рядом с **лосем**,  
Это будет семь и восемь.  
Девять - это **бегемот**:  
Рот - как бабушкин комод.  
В клетке ходит **лев** косматый,  
Он последний, он десятый.  
Дальше мне не сосчитать -  
Надо снова начинать!



# Итог

- Выполнение упражнений и ритмичных движений пальцами индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что в конечном итоге, стимулирует развитие речи
- Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка.
- Дети учатся концентрировать своё внимание и правильно его распределять,

# Итог

- Если ребёнок будет правильно выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строчками, то его речь станет более чёткой, ритмичной, яркой, и усилится контроль над выполняемыми движениями.
- Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений.
- У детей развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями, он сможет "рассказывать руками" целые истории.
- В результате освоении всех упражнений кисти рук и пальцы приобретают силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

Игры с пальчиками очень нравятся детям, поэтому играйте, ещё раз играйте, почаще играйте!





**Спасибо за внимание!**