



Пальчиковые игры как средство развития речи

Подготовил: учитель-логопед Деркач Галина Александровна



**«Гениальность ребенка на
кончиках его пальцев»**

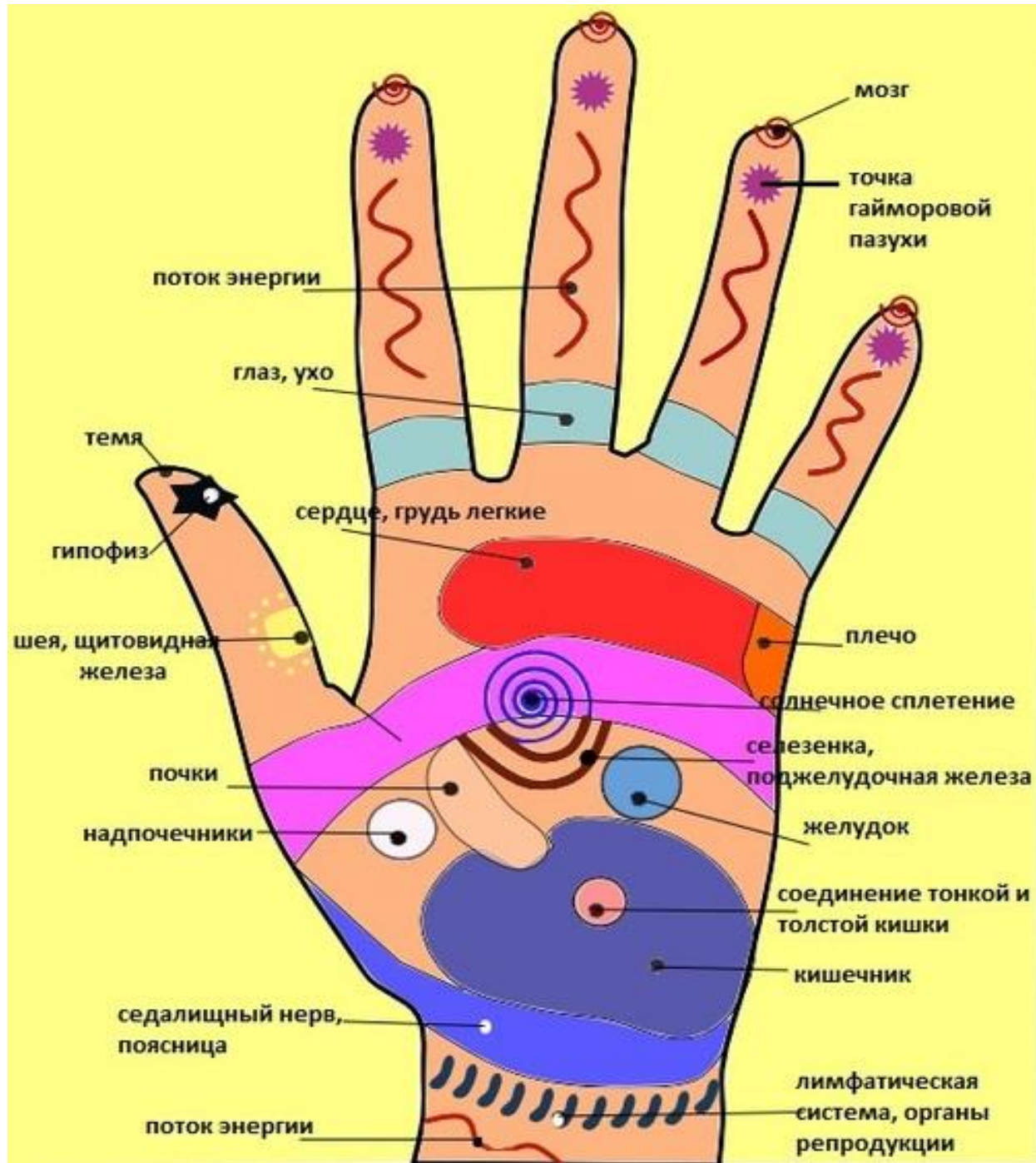
В.А. Сухомлинский

Значение хватательного рефлекса

- Способность ребенка не выпускать из рук предмет.
- По мере созревания мозга этот рефлекс переходит в умение хватать и отпускать.
- Чем чаще у ребенка действует хватательный рефлекс, тем эффективнее происходит эмоциональное и интеллектуальное развитие малыша.

Интересно знать

- По насыщенности акупунктурными зонами кисть не уступает уху и стопе.
- Игры с участием рук и пальцев (типа нашей «Сороки-белобоки» и других) приводят в гармоничные отношения тело и разум, поддерживают мозговые системы в превосходном состоянии.
- Словесная речь ребенка начинается, когда движения его пальчиков достигают достаточной точности.



Существуют приятные и увлекательные способы помочь нашим детям и обеспечить развитие мелкой моторики, а значит, избежать множества неприятных моментов в будущей школьной жизни вашего малыша.



Стеклянные шарики марблс

Марблс – это небольшие сферические игрушки. Обычно их изготавливают из стекла, глины, стали или агата.

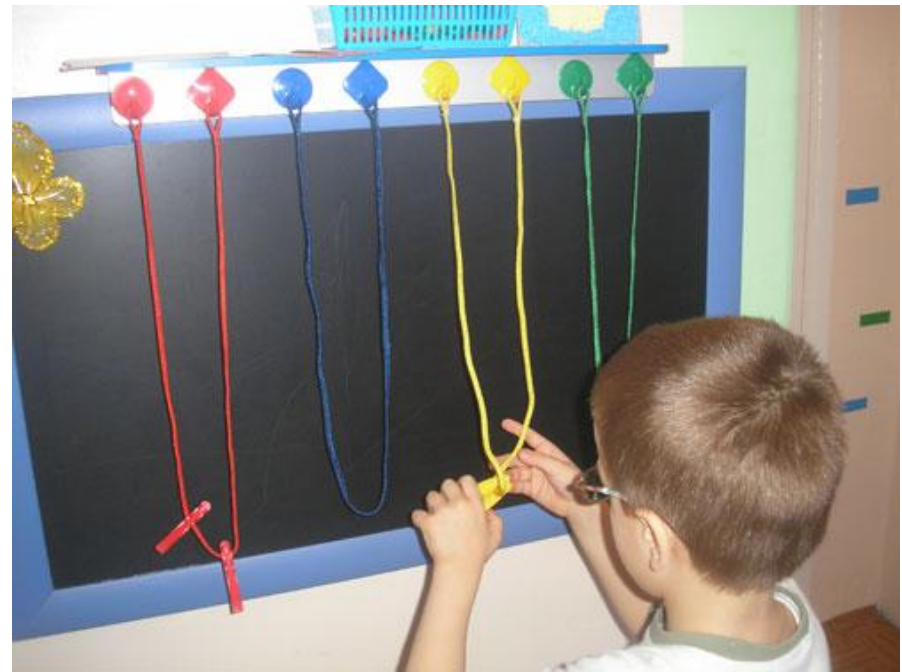


Массаж прищепками

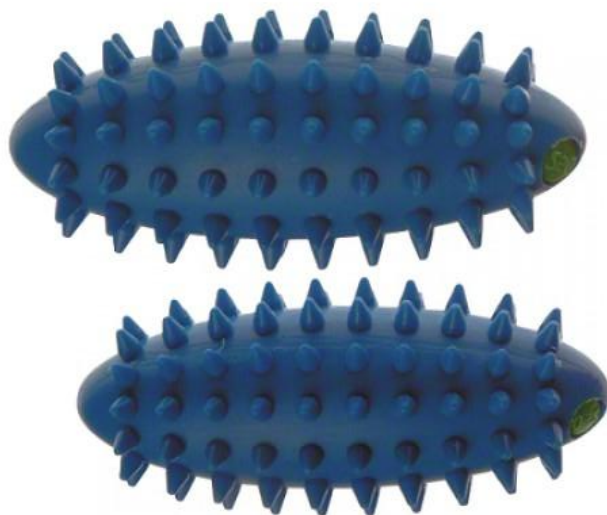
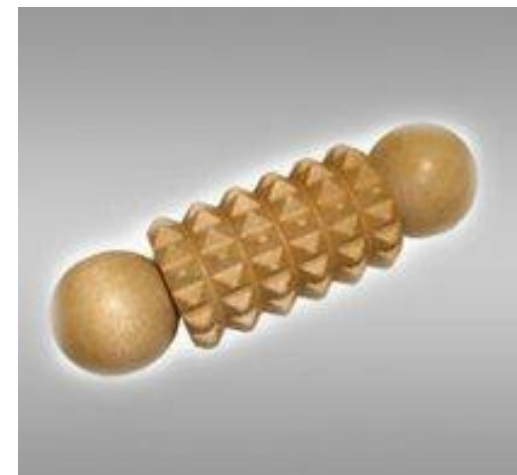
Наша мамочка устала,
Всю одежду постирала.
Милой маме помогу.
Все прищепки соберу.



Прищепка, прищепка, помоги!
Пальчик ты мне разомни.
Ты по пальчику шагаешь.
Каждый пальчик разминаешь.



Эспандеры и массажеры



Су – Джок массажеры

Катится колючий ёжик,
Нет ни головы, ни ножек
По ладошке бежит и пыхтит,
пыхтит, пыхтит.
Мне по пальчикам бежит и
пыхтит, пыхтит, пыхтит.
Бегает туда-сюда, мне
щекотно да, да, да.

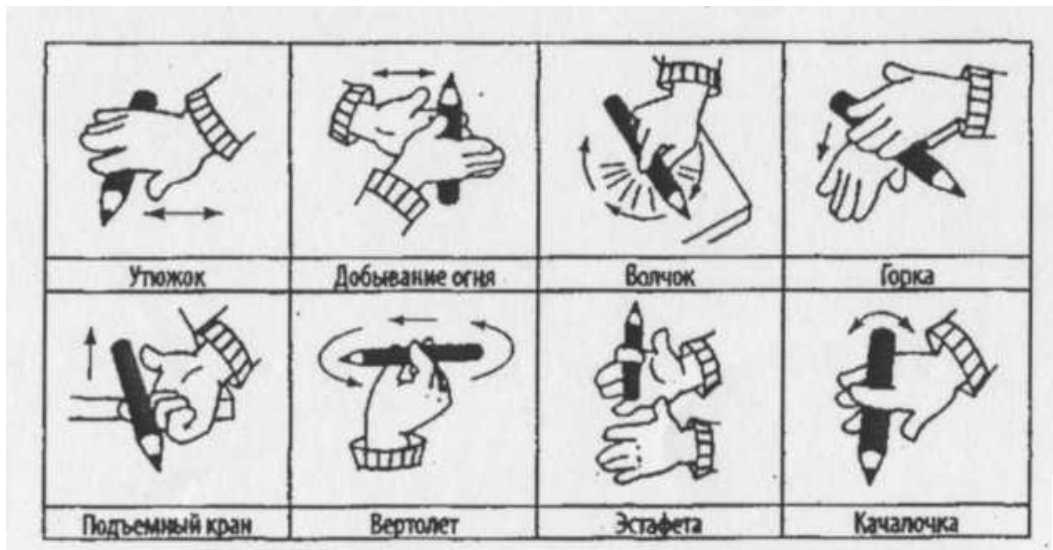


Массаж грецкими орехами

1. В каждую руку взять по два ореха и одновременно сжимать их и перекатывать в ладонях.
2. Четыре ореха положить на ладонь правой руки.левой рукой катайте их, хорошо вдавливая в ладонь, сначала по часовой стрелке, а затем против часовой.
3. Один орех прокатывать между пальцами.
4. Удерживать несколько орехов между растопыренными пальцами ведущей руки и обеих рук.

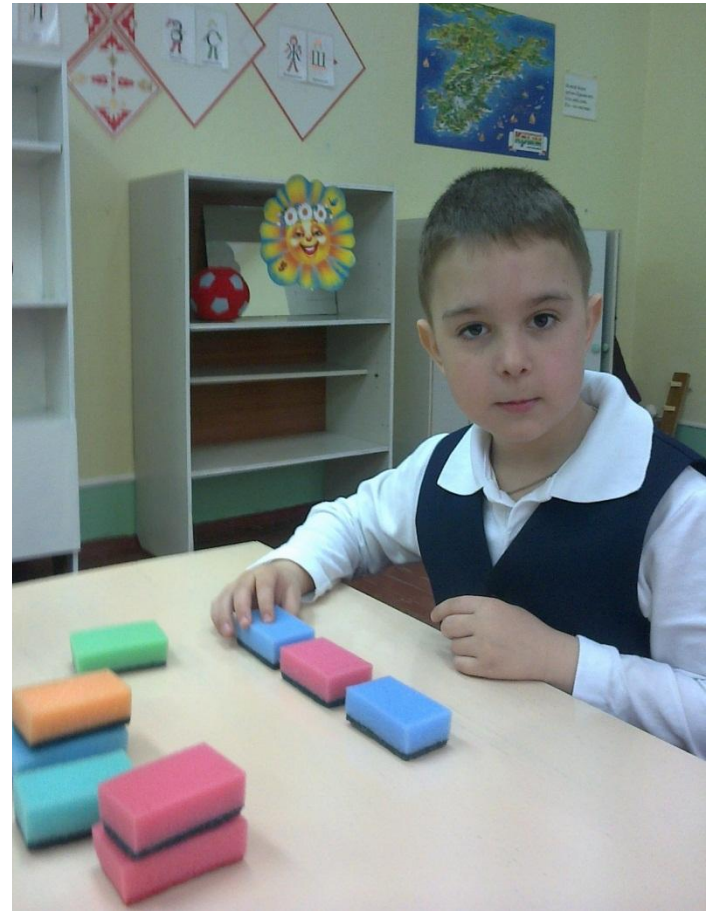


Самомассаж шестигранными карандашами



Самомассаж пористыми губками

Вот мы ручки Вам
покажем
и как мыли – Вам
расскажем,
Долго-долго отмывали
и чистюлями мы стали.



Другие виды массажа



Сухие бассейны

- Морские камни
- Песок
- Крупа
- Фасоль
- Мелкие ракушки
- и т.д.



Игры-шнуровки



Зачем нужны

- Развитие мелкой моторики.
- Формирование навыков шнурования различных предметов.
- Развитие памяти, внимания, мышления.
- Развивать мыслительные операции анализа, синтеза, сравнения, обобщения.
- Формировать волевые умения (умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения, стремиться к получению положительного результата).
- Помимо этого игры – шнуровки развивают координацию движения ручек, усидчивость, терпение и аккуратность.
- При помощи этих игр можно обучать ребенка счету, изучать с ребенком цвета, формы, развивать логику, знакомить с новыми понятиями.

Пальчиковые игры

- «Сорока-белобока»
- «Ладушки»
- «Коза рогатая» и т.д.

Помимо развития мелкой моторики, пальчиковые игры увеличивают **словарный запас, расширяют кругозор, развивают чувство ритма.**

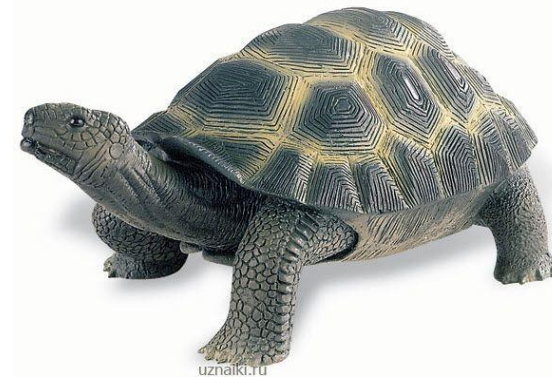
Владимир Орлов

Я считаю

Я еду с мамой в зоосад
И считаю всех подряд.
Пробегают **дикобраз**,
Это - раз.
Чистит перышки **сова**,
Это - два.



Третьей стала **росомаха**,
А четвертой - **черепаха**.
Серый **волк** улегся спать,
Это - пять.
Попугай в листве густой,
Он - шестой.





Вот **лосенок** рядом с **лосем**,
Это будет семь и восемь.
Девять - это **бегемот**:
Рот - как бабушкин комод.
В клетке ходит **лев** косматый,
Он последний, он десятый.
Дальше мне не сосчитать -
Надо снова начинать!



Итог

- Выполнение упражнений и ритмичных движений пальцами индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что в конечном итоге, стимулирует развитие речи
- Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка.
- Дети учатся концентрировать своё внимание и правильно его распределять,

Итог

- Если ребёнок будет правильно выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строчками, то его речь станет более чёткой, ритмичной, яркой, и усилится контроль над выполняемыми движениями.
- Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений.
- У детей развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями, он сможет "рассказывать руками" целые истории.
- В результате освоении всех упражнений кисти рук и пальцы приобретают силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

Игры с пальчиками очень нравятся детям, поэтому играйте, ещё раз играйте, почаще играйте!





Спасибо за внимание!