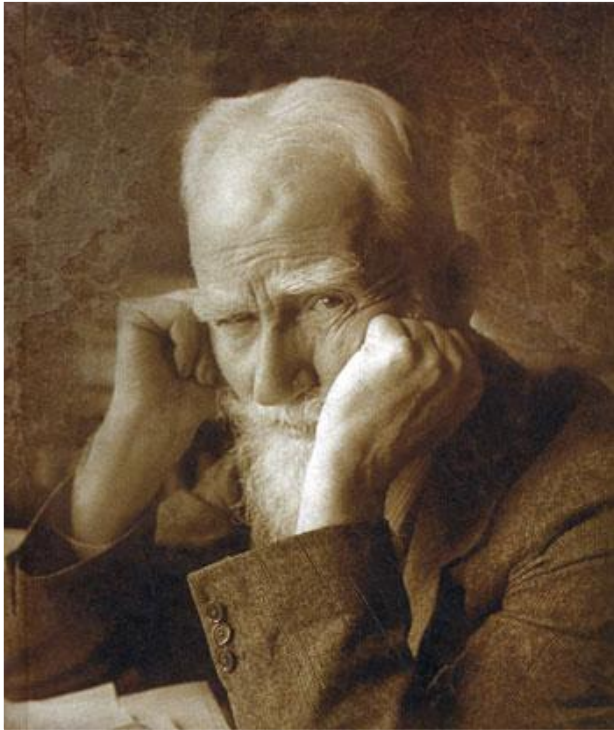




**Системно-деятельностный  
подход в образовательном  
процессе как  
методологическая основа  
реализации ГОС основного  
общего образования**

**Наталья Николаевна Дикая,  
учитель английского языка**



**Единственный путь,  
ведущий  
к знанию -  
это деятельность.**

**Б.Шоу**



# Модель выпускника средней школы

осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, гражданского общества, многонационального народа Донецкой Народной Республики, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества

готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность

уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать

осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни

креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества

подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества

осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством

мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни

любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции

владеющий основами научных методов познания окружающего мира

Мотивированный на творчество и инновационную деятельность



# Системно-деятельностный подход

*Основной результат – развитие личности ребенка на основе универсальных учебных действий*

Основная педагогическая задача – создание и организация условий, инициирующих детское действие

*«Я слышу – я забываю,  
я вижу – я запоминаю,  
я делаю – я усваиваю».*

Китайская мудрость



# КАК ПОЛУЧИТЬ НОВЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ?

Традиционный  
взгляд.

Основная задача  
школы - дать  
хорошие  
прочные  
**ЗНАНИЯ**



ГОС

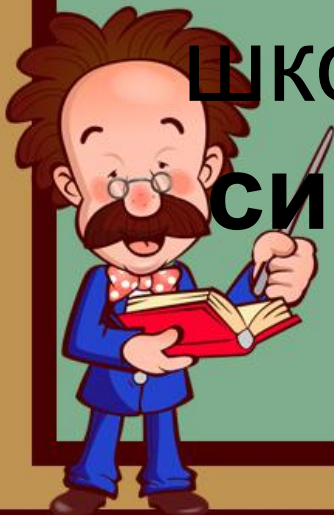
Смена  
образовательной  
парадигмы.

Вместо передачи суммы  
знаний –

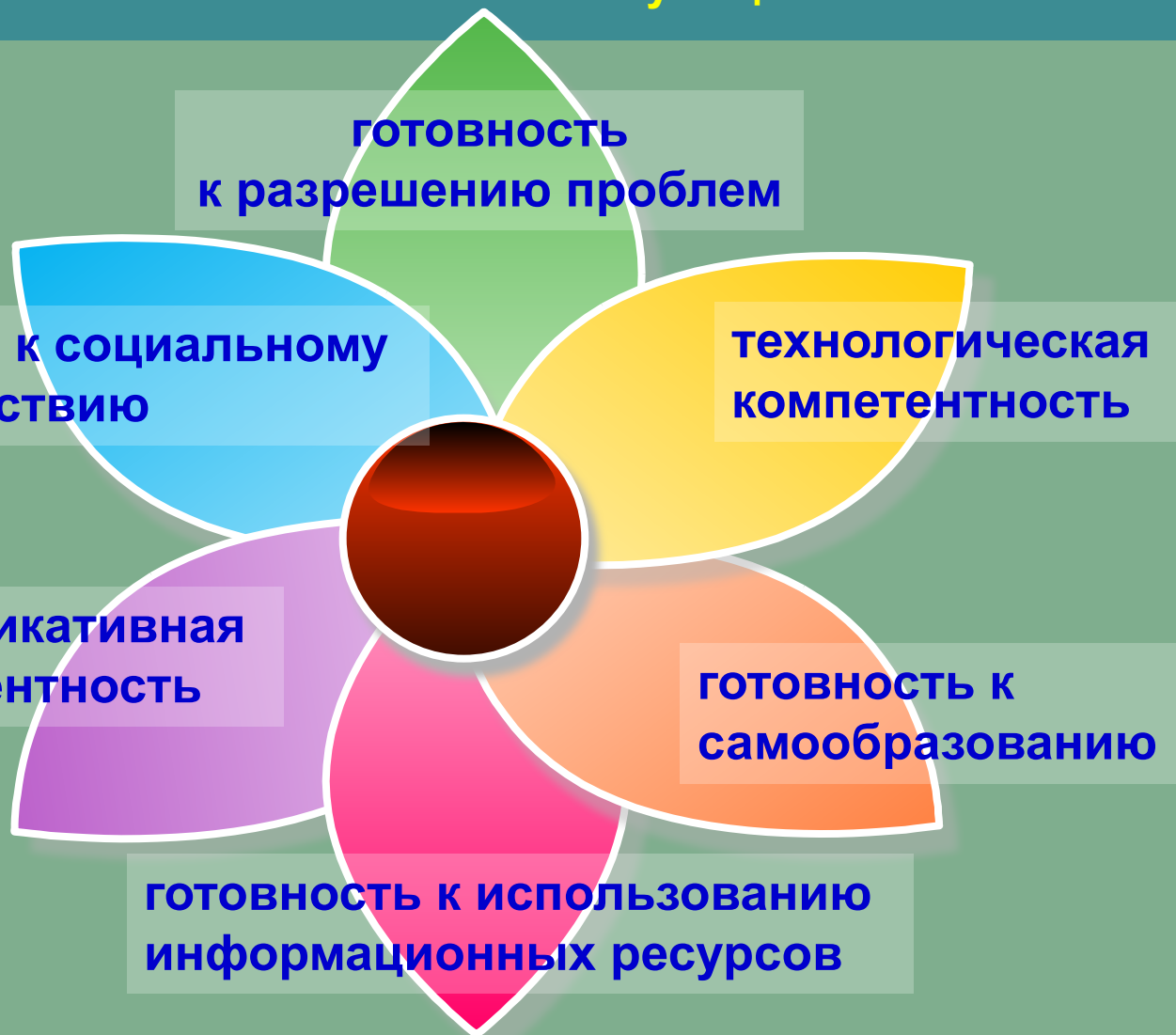
**РАЗВИТИЕ личности**

учащегося на основе  
освоения способов  
деятельности

Процесс учения - это процесс деятельности ученика, направленный на становление его сознания и его личности в целом. Внедрение системного подхода в учебные действия школьников преобразует его в **системно-деятельностный**.



# Системно-деятельностный подход способствует формированию ключевых компетентностей учащихся



# Деятельностный подход на уроках

Вовлечение обучающихся в игровую, оценочно-дискуссионную, рефлексивную, проектную деятельность



Участие в проектной деятельности, владение приёмами исследовательской деятельности


Моделирование и анализ жизненных ситуаций на занятиях

Использование активных и интерактивных методик





# Деятельность обучающихся

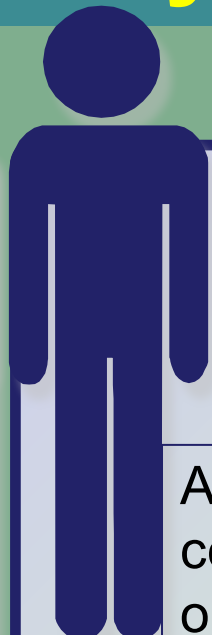


Работают с источниками информации

Осваивают типичные социальные роли

Критически осмысливают актуальную социальную информацию

Решают познавательные и практические задачи



Анализируют современные общественные явления и события

Анализируют современные общественные явления и события

Аргументируют защиту своей позиции, оппонировать иному мнению

Выполняют творческие работы и исследовательские проекты



# ГОС: каким образом можно получить новый результат?

## ОРГАНИЗОВАТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕНИКОВ

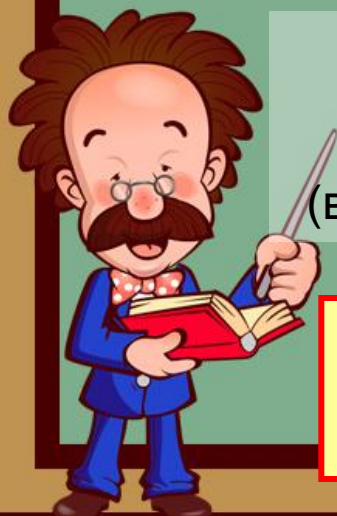
способность к  
самоорганизации  
в решении  
учебных задач



прогресс в  
личностном  
развитии

умение решать учебные задачи на основе  
сформированных предметных и универсальных  
способов действий

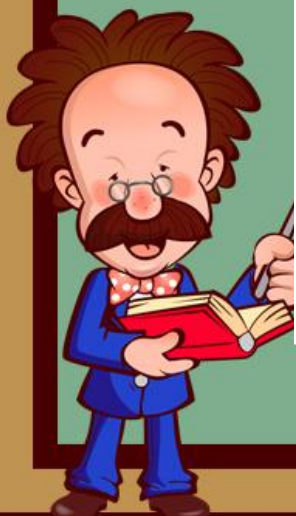
(вместо проверки знаний - проверка умений ими пользоваться!)



**СОВРЕМЕННЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИИ**

# Педагогические технологии системно-деятельностного подхода

Группа технологий	Педагогические технологии СДП
1. Педтехнологии на основе личностной ориентации педагогического процесса.	Педагогика сотрудничества Технологии уровневой дифференциации
2. Педтехнологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся.	Игровая технология Проблемное обучение Технология критического мышления
3. Педтехнологии развивающего обучения.	Технология полного усвоения Технология развивающего обучения
4. Педтехнологии на основе повышения эффективности управления и организации учебного процесса.	Групповые технологии Педагогика сотрудничества



*Посредственный учитель излагает.  
Хороший учитель объясняет.  
Выдающийся учитель показывает.  
Великий учитель вдохновляет.*

**Уильям А. Уорд**



**Спасибо за внимание!**