

# **ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**



# МЕТОДЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

## **Анкетирование:**

- ▣ *Анкета для родителей «Мой взгляд на школу»*
- ▣ *Анкетирование к родительскому собранию "Стили и методы воспитания ребёнка в семье».*

## **Беседа:**

- ▣ *"Как помочь ребёнку хорошо учиться»*
- ▣ *«Телевидение и ученик».*

## **Наблюдение.**

*Пролонгированное структурированное педагогическое наблюдение*

## **Тестирование:**

- ▣ *Тест «Часто ли вы хвалите своего ребёнка?»*
- ▣ *ТЕСТ: Жизнь ребёнка и его школьные успехи.*



**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ  
РЕАЛИЗУЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ЦЕЛИ**

- 1. Просветительская**
- 2. Консультативная**
- 3. Коммуникативная**



# ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:



# ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

Традиционные	Нетрадиционные
<ul style="list-style-type: none"><li>● Родительские собрания</li><li>● Групповые и общешкольные конференции</li><li>● Индивидуальные консультации педагога</li><li>● Посещения на дому</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Родительские тренинги</li><li>● Практикумы</li><li>● Родительские вечера</li><li>● Родительские чтения</li><li>● Родительские ринги</li><li>• Диспуты</li><li>• Дискуссии</li><li>• Родительские университеты</li><li>• Ролевые игры</li></ul>



# НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕНИЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ

НАИМЕНОВАНИЕ	ЦЕЛЬ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ
<b>Информационно-аналитические</b>	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	Проведение социологических срезов, опросов.
<b>Досуговые</b>	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми	Совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках
<b>Познавательные</b>	Ознакомление родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей, рациональными методами и приемами воспитания для формирования у родителей практических навыков.	Семинары-практикумы, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, игры с педагогическим содержанием, педагогическая библиотека для родителей
<b>Наглядно-информационные; информационно-ознакомительные; информационно-просветительские</b>	Ознакомление родителей с работой учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	организация дней (недель) открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей. Выпуск газет, организация мини-библиотек

# НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

## ▣ РОДИТЕЛЬСКИЙ ТРЕНИНГ –

С большим интересом родители выполняют тренинговые задания:

- ▣ *«воспоминания детства»*,
- ▣ *«любимая игрушка»*,
- ▣ *«детские гримасы»*,
- ▣ *«любимая фраза»*,
- ▣ *«детские игры»*.



# НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

## Практикум

- ▣ *«Родители и подростки»*
- ▣ *«В семье первоклассник»*
- ▣ *«Секреты эффективного общения»*





# НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

## ▣ Родительские чтения



# НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

## Родительский вечер

### Примерные темы родительских вечеров

- *Будущее моего ребенка. Каким я его вижу?*
- *«Можно» и «нельзя» в нашей семье.*
- *День рождения нашей семьи. Как мы его празднуем?*
- *Песни, которые пели и поют наши дети.*
- *Друзья моего ребенка.*
- *Праздники нашей семьи.*



# НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

## □ Родительские ринги

- *Плохие привычки — наследственность или влияние социума?*
- *Что вы делаете, если чувствуете проблемы с дисциплиной у своего ребенка?*
- *Можно ли наказывать ребенка собственным домом?*
- *Что делать, если папа не интересуется воспитанием собственного ребенка?*
- *“За” и “против” школьной формы.*
- *Нужны ли ребенку праздники?*
- *Трудности школьного урока. В чем они состоят?*



# НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

## ▣ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ:

- ▣ *Педагогическая лаборатория*
- ▣ *Деловая игра*
- ▣ *Круглый стол*
- ▣ *Семинар – практикум*
- ▣ *Душевный разговор*
- ▣ *«Мастер – класс»*
- ▣ *Ток – шоу*
- ▣ *Вечер вопросов и ответов*



# **ПРАВИЛА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ:**

**Родительское собрание должно просвещать родителей, а не констатировать ошибки и неудачи детей в учебе;**

**§ Тема собрания должна учитывать возрастные особенности детей;**

**§ Собрание должно носить как теоретический, так и практический характер: разбор ситуаций, тренинги, дискуссии и т.п.;**

**§ Собрание не должно заниматься обсуждением и осуждением личностей учащихся.**



# МЕТОДЫ АКТИВИЗАЦИИ РОДИТЕЛЕЙ

- *Мозговой штурм*
- *Реверсионная мозговая атака или Разнос*
- *Список прилагательных и определений*
- *Ассоциации*
- *Запись на листах*
- *Мини - эксперимент*



# СЛАГАЕМЫЕ УСПЕШНОГО ОБЩЕНИЯ

- желание пойти на контакт
- заинтересованность в общении
- видение в другом равного партнера
- готовность принять иную точку зрения
- выбор интересных значимых тем
- тактичность

