

**Борщевской филиал
МБОУ Заворонежской СОШ**



**Здоровьесберегающие
технологии в современной школе**

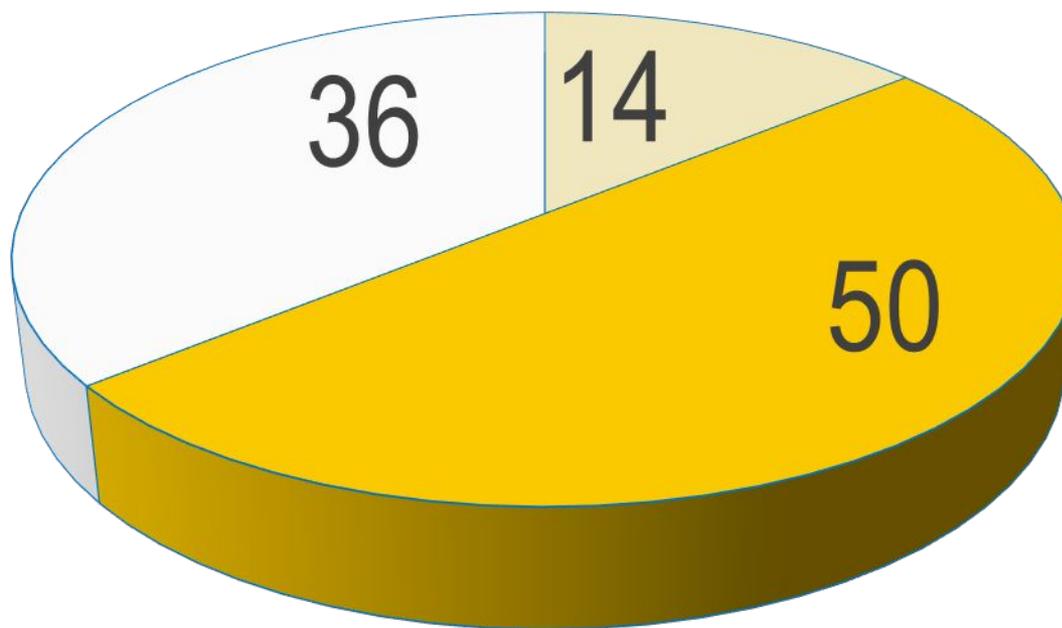
Шишкина А. М.



«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнедеятельности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы...»

В. А. Сухомлинский.

По данным Минздрава



■ Практически здоровы (%) ■ Имеют функциональные отклонения (%) ■ Имеют хронические заболевания

Факторы, влияющие на здоровье

внешние факторы

- экология;
- семья и микроклимат в ней;
- круг общения;
- вредные привычки;
- питание;
- здоровый образ жизни.

внутренние факторы

- организация учебного процесса, методика организации урока;
- организация и реализация воспитательного процесса;
- двигательный режим учащихся в урочное и внеурочное время;
- создание условий психологического комфорта;
- организация медицинского обслуживания в образовательном учреждении;
- организация питания;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм.

Здоровье ученика в норме, если:

- **в физическом плане** – здоровье позволяет ему справляться с учебной нагрузкой, ребенок умеет преодолевать усталость;
- **в социальном плане** – он коммуникабелен, общителен;
- **в эмоциональном плане** – ребенок уравновешен, способен удивляться и восхищаться;
- **в интеллектуальном плане** – учащийся проявляет хорошие умственные способности, наблюдательность, воображение, самообучаемость;
- **в нравственном плане** – он признает основные общечеловеческие ценности.

Принципы здоровьесбережения:

- Принцип ненанесения вреда
- Принцип действенной заботы о здоровье детей
- Принцип триединого представления о здоровье
- Принцип непрерывности и преемственности
- Принцип соответствия содержания и организации обучения возрастным особенностям учащихся
- Принцип контроля результатов



Правила организации урока на основе принципов здоровьесбережения

- Правильная организация урока.

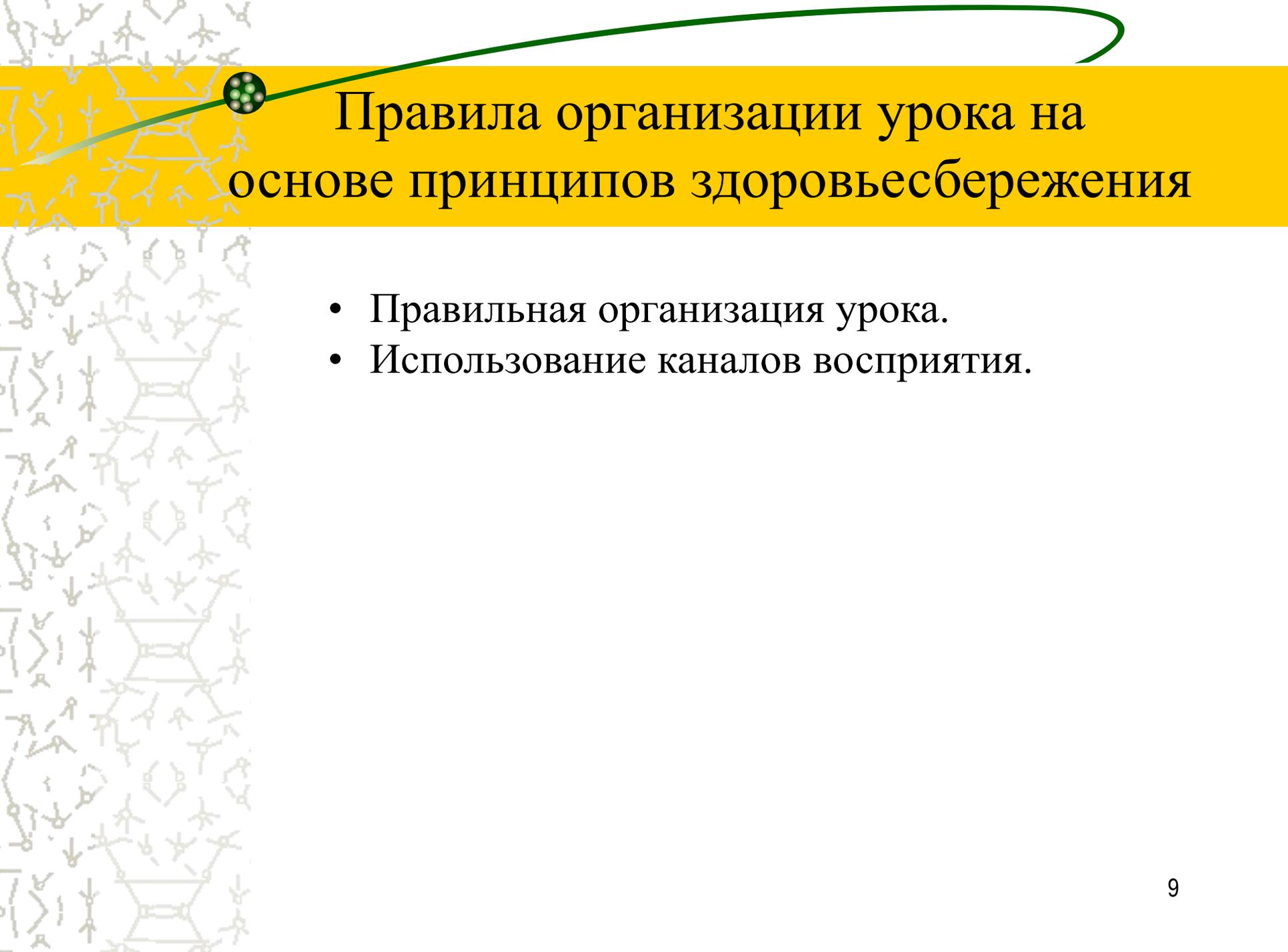
Правила организации урока на основе принципов здоровьесбережения

- Правильная организация урока.



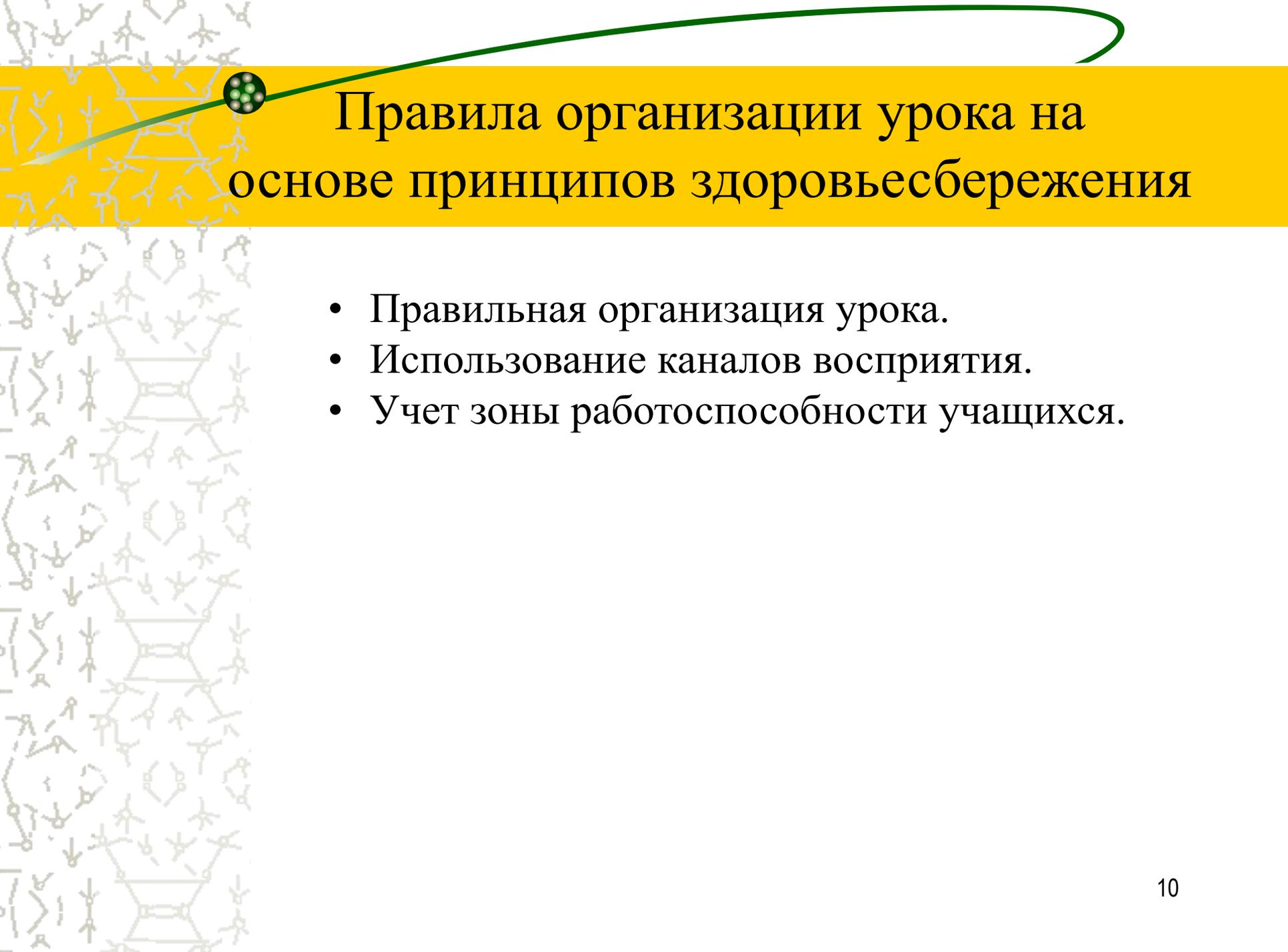
«Известны случаи, когда даже маленькие дети в условиях обучения, построенного на интересе, легко выдерживают многочасовые ежедневные занятия без малейшего ущерба для здоровья. Губит здоровье детей тоска зеленая».

П. Я. Гальперин



Правила организации урока на основе принципов здоровьесбережения

- Правильная организация урока.
- Использование каналов восприятия.



Правила организации урока на основе принципов здоровьесбережения

- Правильная организация урока.
- Использование каналов восприятия.
- Учет зоны работоспособности учащихся.

Правила организации урока на основе принципов здоровьесбережения

- Правильная организация урока.
- Использование каналов восприятия.
- Учет зоны работоспособности учащихся.
- Распределение интенсивности умственной деятельности.

Эффективность усвоения знаний учащимися в течение урока:

5-25 минута – 80%

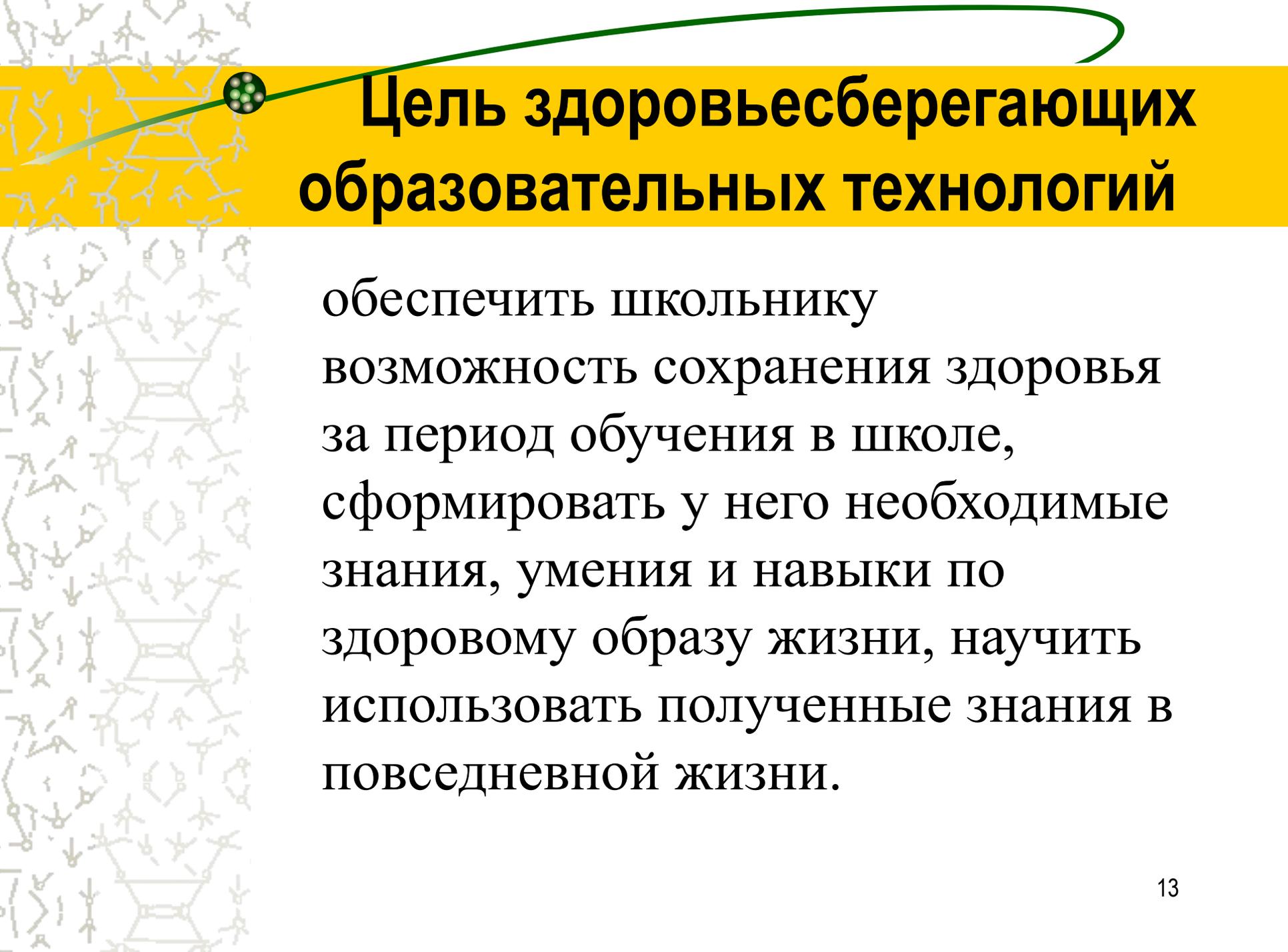
25-35 минута - 60-40%

35-40 минута – 10%

Здоровьесберегающие образовательные технологии

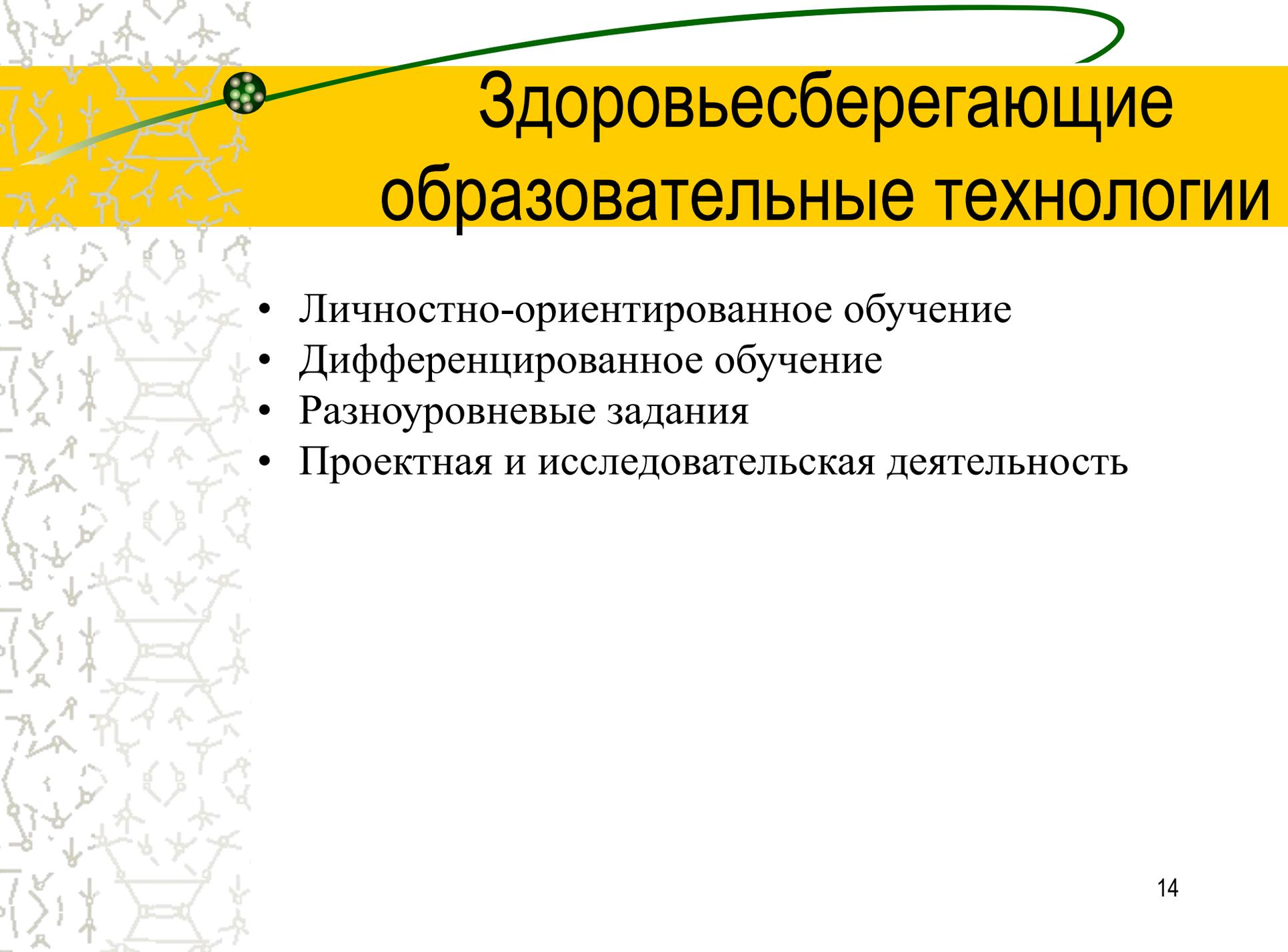
–это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.





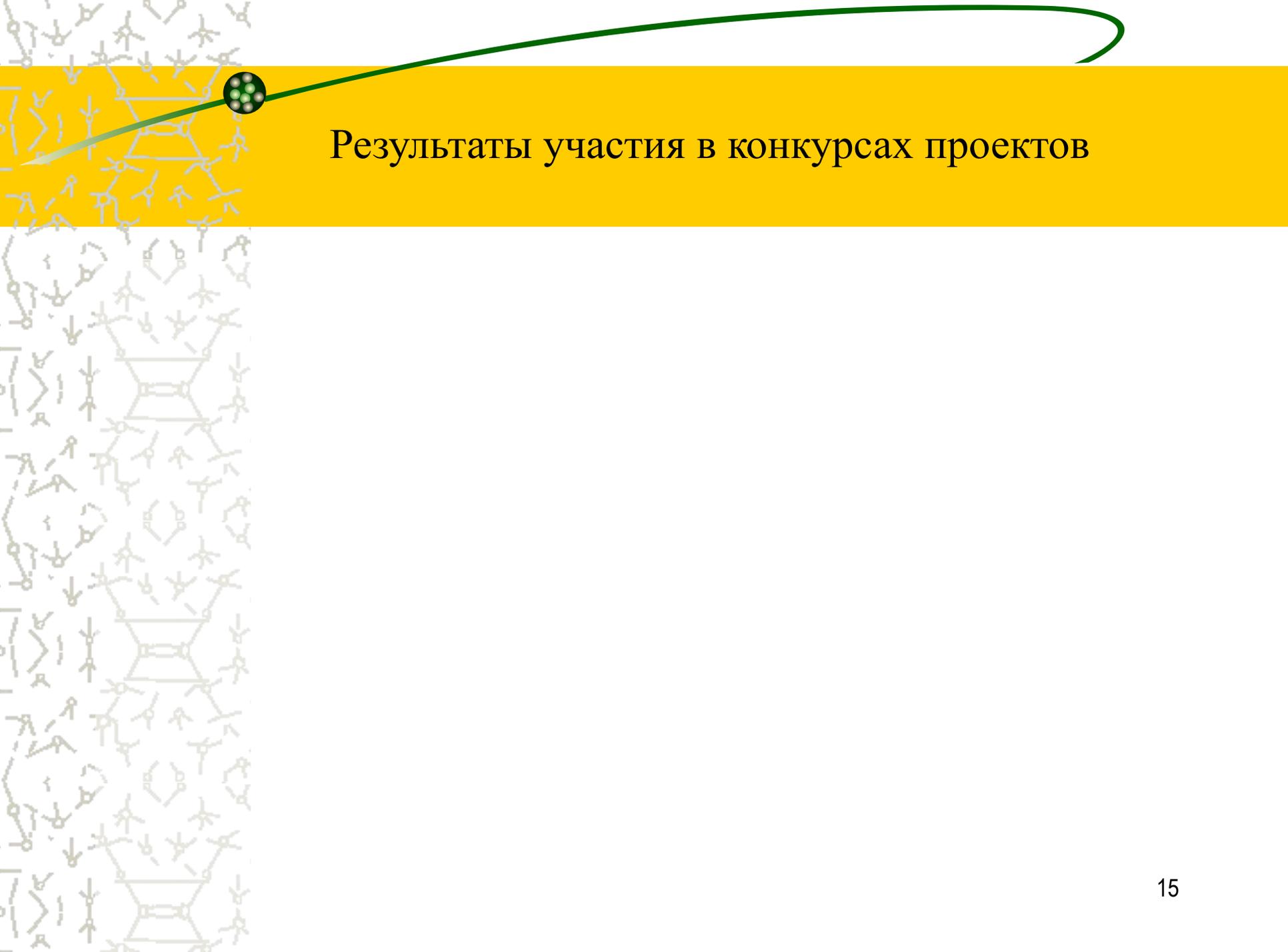
Цель здоровьесберегающих образовательных технологий

обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.



Здоровьесберегающие образовательные технологии

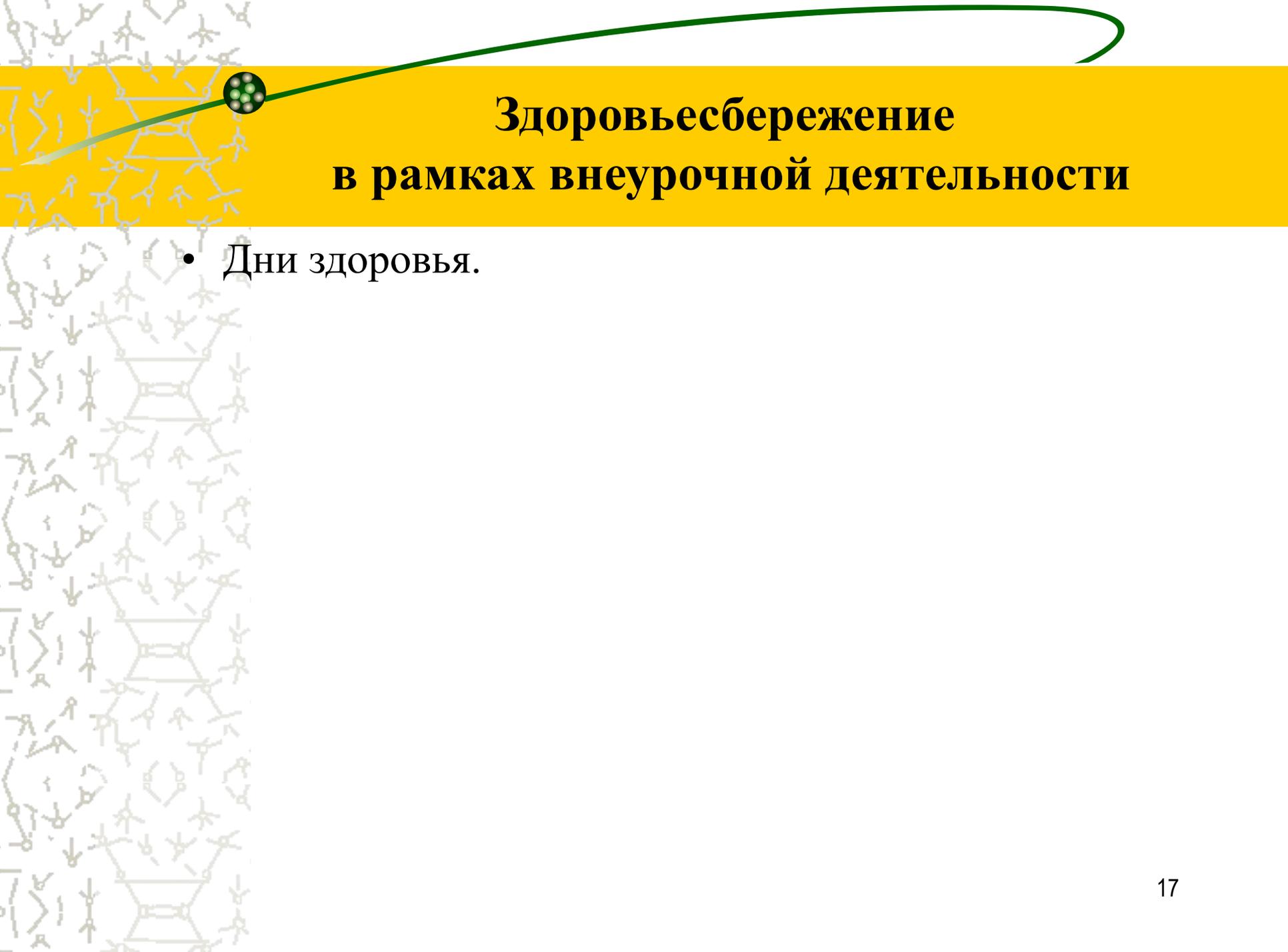
- Личностно-ориентированное обучение
- Дифференцированное обучение
- Разноуровневые задания
- Проектная и исследовательская деятельность



Результаты участия в конкурсах проектов

Здоровьесберегающие образовательные технологии

- Личностно-ориентированное обучение
- Дифференцированное обучение
- Разноуровневые задания
- Проектная и исследовательская деятельность
- Создание благоприятного психологического климата на уроке
- Коллективные и групповые способы обучения
- Включение в режим учебного процесса физкультминуток, динамических пауз



Здоровьесбережение в рамках внеурочной деятельности

- Дни здоровья.

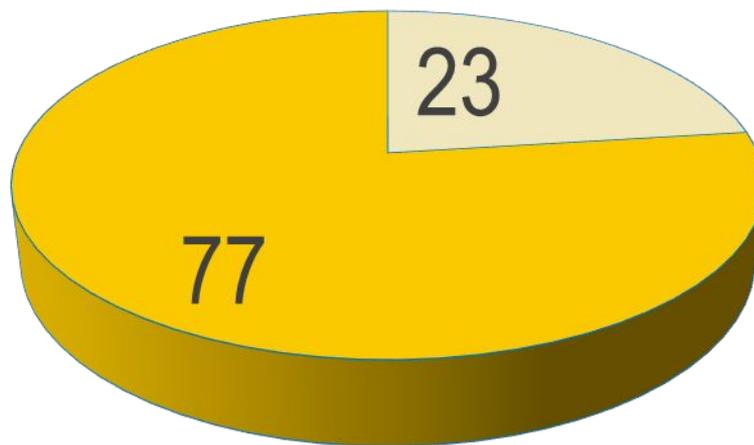


Здоровьесбережение в рамках внеурочной деятельности

- Дни здоровья.
- Спортивные праздники.

Здоровьесбережение в рамках внеурочной деятельности

- Дни здоровья.
- Спортивные праздники.
- Работа спортивных секций и кружков «Твой друг мяч», «Настольный теннис», «Чемпион», «Подвижные игры» и др.



■ Не посещают спортивные секции и кружки (%)

■ Посещают спортивные секции и кружки (%)



Здоровьесбережение в рамках внеурочной деятельности

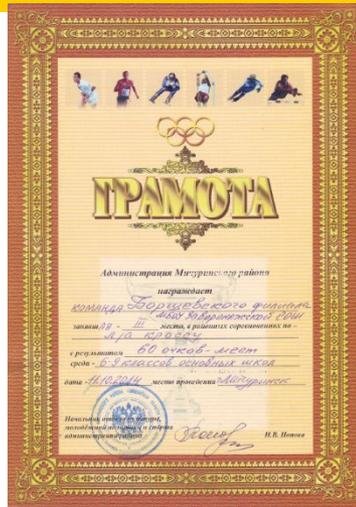
- Дни здоровья.
- Спортивные праздники.
- Работа спортивных секций и кружков «Твой друг мяч», «Настольный теннис», «Чемпион», «Подвижные игры» и др.
- Соревнования между командами классов по футболу, волейболу, настольному теннису, шахматам и др.



Здоровьесбережение в рамках внеурочной деятельности

- Дни здоровья.
- Спортивные праздники.
- Работа спортивных секций и кружков «Твой друг мяч», «Настольный теннис», «Чемпион», «Подвижные игры» и др.
- Соревнования между командами классов по футболу, волейболу, настольному теннису, шахматам и др.
- Участие в муниципальных соревнованиях по различным видам спорта.

Участие в муниципальных соревнованиях по различным видам спорта



Здоровьесбережение в рамках внеурочной деятельности

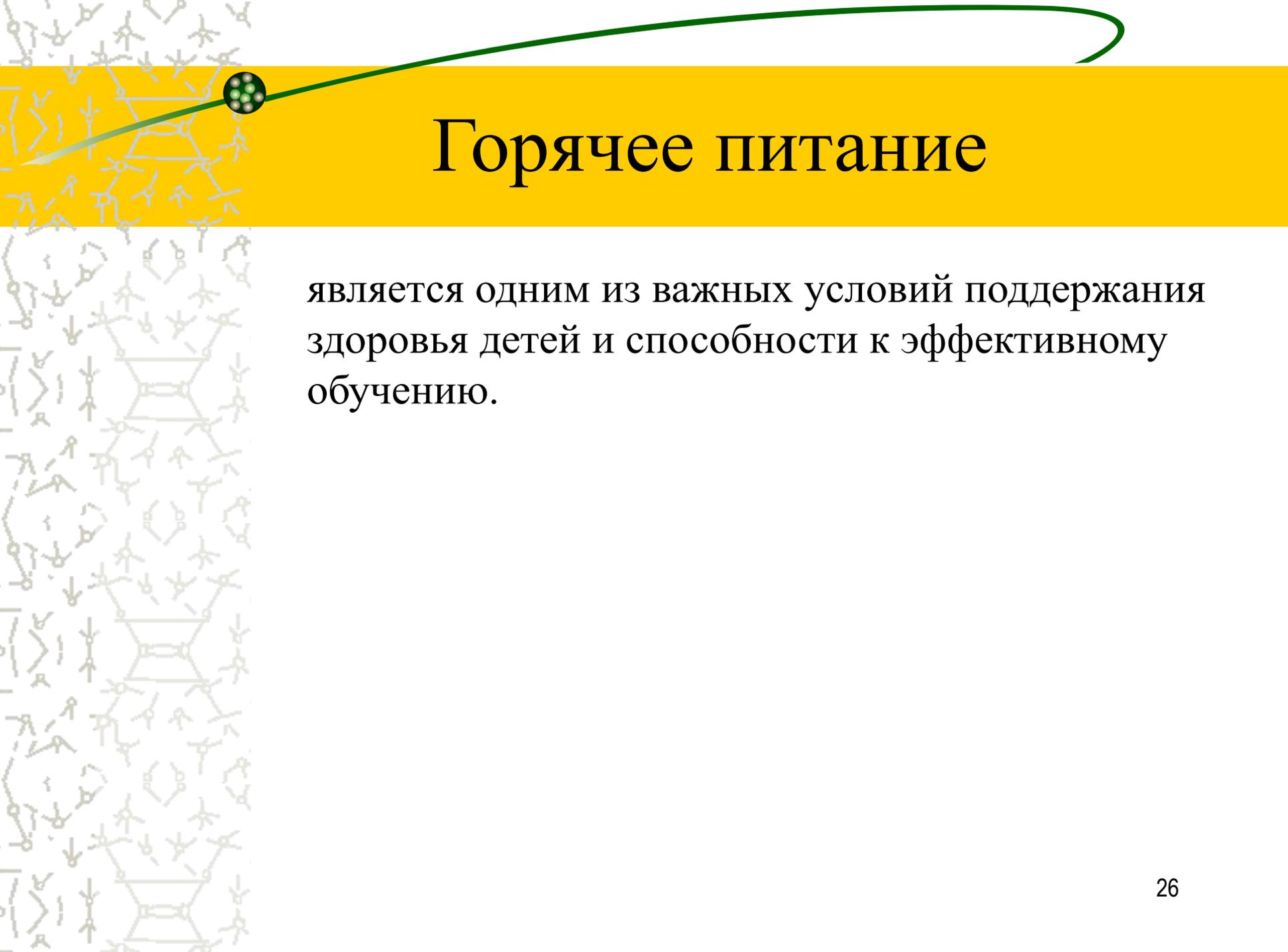
- Дни здоровья.
- Спортивные праздники.
- Работа спортивных секций и кружков «Твой друг мяч», «Настольный теннис», «Чемпион», «Подвижные игры» и др.
- Соревнования между командами классов по футболу, волейболу, настольному теннису, шахматам и др.
- Участие в муниципальных соревнованиях по различным видам спорта.
- Туристические походы, прогулки, подвижные игры на свежем воздухе.

Здоровьесбережение в рамках внеурочной деятельности

- Дни здоровья.
- Спортивные праздники.
- Работа спортивных секций и кружков «Твой друг мяч», «Настольный теннис», «Чемпион», «Подвижные игры» и др.
- Соревнования между командами классов по футболу, волейболу, настольному теннису, шахматам и др.
- Участие в муниципальных соревнованиях по различным видам спорта.
- Туристические походы, прогулки, подвижные игры на свежем воздухе.
- Летний оздоровительный лагерь.

Здоровьесбережение в рамках внеурочной деятельности

- Дни здоровья.
- Спортивные праздники.
- Работа спортивных секций и кружков «Твой друг мяч», «Настольный теннис», «Чемпион», «Подвижные игры» и др.
- Соревнования между командами классов по футболу, волейболу, настольному теннису, шахматам и др.
- Участие в муниципальных соревнованиях по различным видам спорта.
- Туристические походы, прогулки, подвижные игры на свежем воздухе.
- Летний оздоровительный лагерь.
- Просветительская работа с родителями, учениками, педагогами, встречи с медицинскими работниками.



Горячее питание

является одним из важных условий поддержания здоровья детей и способности к эффективному обучению.

ТЕРРИТОРИЯ

школа

ЭКОЛОГИЯ