

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №143» Ново-
Савиновского района г.Казани**

Особенности адаптации ПЯТИКЛАССНИКОВ

**Подготовила классный
руководитель 5Б
класса Жарахина
Алина Владимировна**

Изменения в психике ребенка:

- Развитие теоретического мышления,
- Способность к саморегуляции,
- Проблемы межличностных отношений,
- Повышение тревожности, неуверенности, страхов.

□ Трудности и страхи в отношениях с учителями испытывают от трети до половины всего числа пятиклассников.

Родители принуждают ребенка работать «на оценку»

Проблема №1: изменение условий обучения.

- **Много учителей!**
- **Много предметов!**
- **Много кабинетов!**
- **Новый классный руководитель!**
- **Новый коллектив!**

Проблема №2: изменение требований.

Чем помочь?

- Найти в этой ситуации плюсы,
- Помочь заполнить все требования и правила, предъявляемые учителями,
- Вместе составить расписание с указанием особенностей выполнения заданий.

Проблема №3: отсутствие контроля.

Чем помочь?

- Контролировать выполнение домашних заданий,
- Следить за успеваемостью учащегося,
- Поговорить об ответственности,
- Составить график выполнения домашнего задания с учетом расписания уроков.

Проблема №4: пробелы в знаниях.

Чем помочь?

- Проверять, усвоил ли ребенок очередную тему, может ли выполнять типовые задания и задания повышенной трудности,
- Развивать память, внимание, общую эрудицию,
- Разъяснить ребенку, что он в любой момент может подойти к учителю за разъяснениями, остаться после уроков.