


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «РЯБИНУШКА»

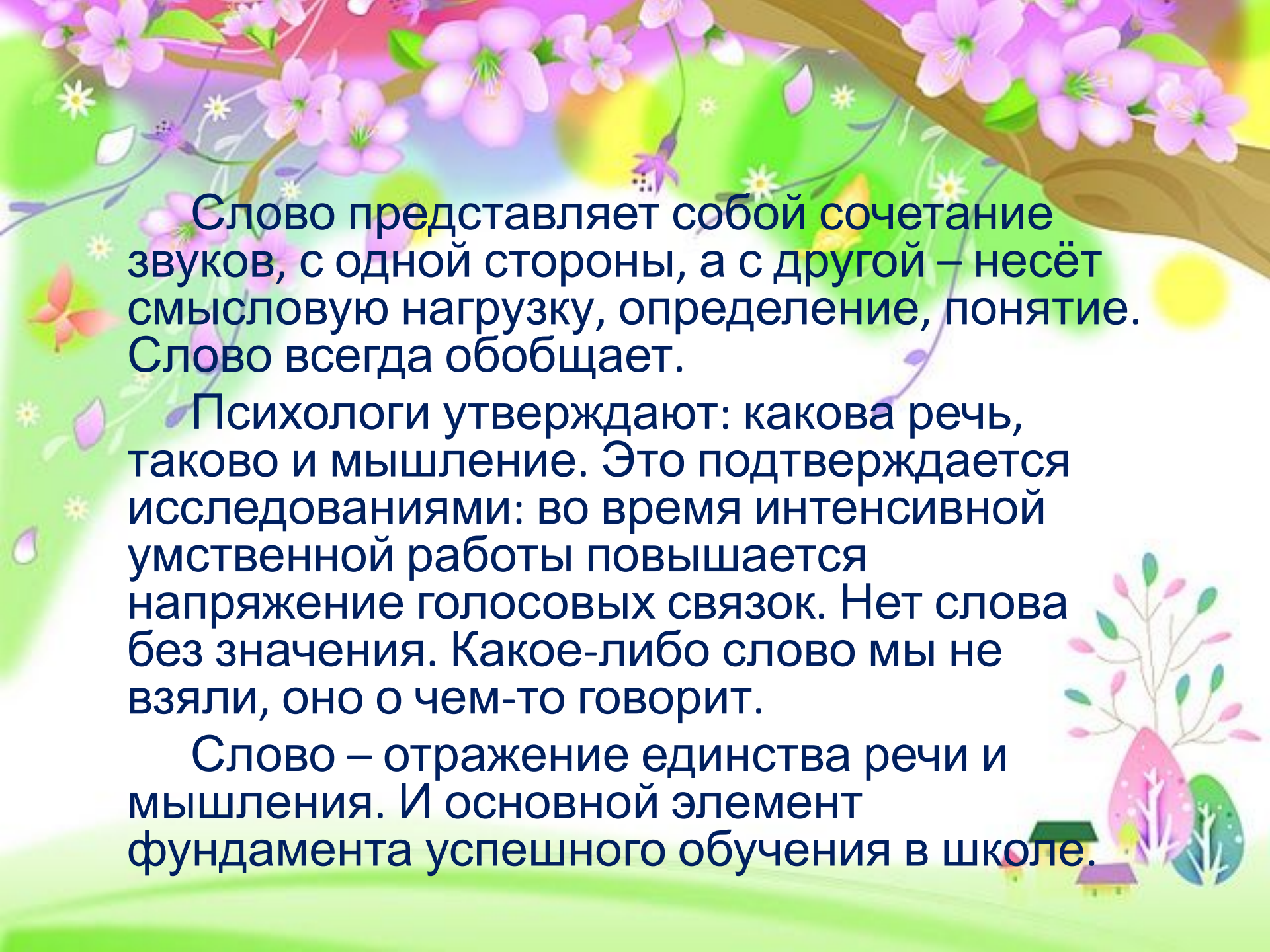
Роль семьи в речевом развитии Ребёнка

Учитель-логопед
Махмудова З.А.





Речь – это средство человеческого общения, причем главное и основное. Благодаря слову человек общается с другими поколениями, передавая, накапливая, сохраняя опыт человечества. Информацию, которую нельзя передать с помощью органов чувств – понятия, определения, эмоции, обычаи, нравы, - можно передать только с помощью речи. Но речь, не только средство общения, - это главный инструмент мышления.




Слово представляет собой сочетание звуков, с одной стороны, а с другой – несёт смысловую нагрузку, определение, понятие. Слово всегда обобщает.


Психологи утверждают: какова речь, таково и мышление. Это подтверждается исследованиями: во время интенсивной умственной работы повышается напряжение голосовых связок. Нет слова без значения. Какое-либо слово мы не взяли, оно о чем-то говорит.

Слово – отражение единства речи и мышления. И основной элемент фундамента успешного обучения в школе.




A vibrant spring scene featuring a large branch of cherry blossoms in shades of pink and purple at the top. The background is a soft, bright green with a white sky. Several butterflies in various colors (orange, purple, pink) are scattered throughout. In the bottom right corner, there is a small, stylized illustration of a village with houses and trees.


Речь – процесс многосторонний.
Он включает в себя звуковую
функцию. Это умение воспринимать
и воспроизводить правильно звуки,
умение чувствовать ритм,
интонацию.

A vibrant, colorful illustration of a spring scene. The top half of the image is dominated by a large, thick brown branch of a cherry blossom tree, heavily laden with bright pink flowers and green leaves. Some petals are shown falling through the air. The background is a soft, hazy green and blue, suggesting a bright, sunny day. In the lower right corner, there is a small, stylized illustration of a village with a yellow house, a purple-roofed house, and a green tree with pink blossoms. The overall atmosphere is cheerful and bright.


Следующий компонент – это лексика, т.е. словарный запас, которым будет пользоваться ребёнок. Он может быть активным, если включает слова, используемые ребенком в своей речи, и пассивным – слова, которые ребенок знает и понимает, но не использует в речи. Усваивая слова, ребенок узнает их лексическое значение, учится обобщать.

A vibrant illustration of a spring scene. The top half of the image is dominated by a thick, brown tree branch extending from the right side, heavily laden with bright pink cherry blossoms. Some petals are shown falling through the air. The background is a soft, out-of-focus green and blue, suggesting a bright, sunny day. Several colorful butterflies, including orange and purple ones, are scattered throughout the scene. In the bottom right corner, there is a small, stylized illustration of a village with a yellow house, a purple-roofed house, and a large, colorful tree with pink and green foliage.

В структуру речи входит и грамматика. Этот компонент речи очень важен, так как дает понимание словосочетаний, предложений. Например: “ребенок сидит”, “сидел”, “ребенка посадили” – смысл разный, хотя используются два слова - “ребенок”, “сидеть”.

A vibrant illustration of a spring scene. The top half of the image is dominated by a large, thick brown branch of a cherry blossom tree, heavily laden with bright pink flowers. Some petals are shown falling through the air. The background is a soft, hazy green and blue, suggesting a bright, sunny day. In the lower right corner, there is a small, stylized illustration of a village with a yellow house, a purple-roofed house, and a pink tree with green leaves. The overall style is soft and colorful, typical of children's educational materials.

Дошкольник усваивает
диалогическую и монологическую
речь, знакомится с приемами
выразительности, образности речи.

A vibrant, colorful illustration of a spring scene. The top half of the image is dominated by a large, thick brown branch of a cherry blossom tree, heavily laden with bright pink flowers and green leaves. Some petals are shown falling through the air. The background is a soft, hazy green and blue, suggesting a bright, sunny day. In the lower right corner, there is a small, stylized illustration of a village with a yellow house, a purple-roofed house, and a pink tree with white blossoms. The overall mood is cheerful and bright.

В формировании речи ребёнка большую роль играет его окружение, а именно, родители и педагоги. И от того, как мы говорим, сколько внимания уделяем речевому общению с ребёнком, во многом зависит его успех в усвоении языка.

Факторы успешного речевого развития ребенка:

1. Эмоциональное общение родителей с ребёнком с младенческого возраста.

Речь не передается по наследству, малыш перенимает опыт речевого общения у окружающих его взрослых.

В качестве основного “проводника” в мир речевого общения и мышления для ребёнка выступает взрослый. В общении с взрослым ребёнок овладевает речевыми нормами, узнает новые слова и тем самым расширяет свой словарный запас. Поэтому так важно, что бы дома он слышал правильную, грамотную речь.

2. Общение ребёнка со сверстниками.

Чтобы новые слова не оставались в пассиве, необходимо общение детей друг с другом. Желание быть услышанным и получить ответ делает речь детей в общении со сверстниками связной, полной, логичной.



3. Строение артикуляционного аппарата.

От того как работает сам аппарат, зависит и качество речи. Следует отметить, что к 4-5 годам ребёнок в основном должен правильно произносить все звуки, т.к. более четко и дифференцированно работают речеслуховой и речедвигательный анализаторы. В это время следует уделять внимание движениям языка. Благодаря более точным движениям этого органа детям доступны многие звуки. Если это не так, то не теряйте времени, обращайтесь за помощью к логопеду. Чем раньше будет исправлен дефект, тем лучше для ребёнка.

4. Развитие мелкой моторики рук.

Развитие моторики напрямую связано с речью.





5. Чтение детям художественной литературы.

Художественная литература является необходимым условием для всестороннего развития речи ребёнка. Красочные определения, яркие, необычные сравнения, которые с помощью взрослого ребенок находит в худ. лит-ре, помогают ему самому подбирать их в своём рассказе.

6. Совместное пение с ребёнком.

Пение способствует развитию фонематического слуха. Правильное восприятие фонемы обеспечивает правильное воспроизведение, а в дальнейшем и написание её.





7. Дыхательные упражнения.

Одной из главных задач формирования речи является развитие речевого дыхания, которое включает в себя выработку длительного и достаточной силы ротового выдоха, умения беззвучно и своевременно добирать воздух в процессе высказывания. Так же формируются умения пользоваться интонационной окраской высказываний (восклицательной, вопросительной, утвердительной, повествовательной, испуга, радости, огорчения, просьбы, удивления, разочарования, нежности).



A vibrant illustration of a spring scene. The top half features a thick brown branch of a cherry blossom tree, heavily laden with bright pink flowers and green leaves. Several light purple petals are shown falling through the air. In the background, a soft, hazy landscape of green hills and a bright yellow sun is visible. A small orange butterfly is perched on a branch, and another pink butterfly is in flight on the left. The overall atmosphere is bright and cheerful.

**Спасибо за
внимание!**

A small, stylized illustration of a village in the bottom right corner. It includes a yellow house with a green roof, a purple-roofed house, and a tall, thin tree with pink and green foliage. The background shows rolling green hills.