

# НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Выполнил  
учитель начальных классов  
МБОУ «Гимназия17»  
Васильева Н.А.

Воспитание в государственных,  
нормативных документах  
рассматривается как  
стратегический общенациональный  
приоритет, важнейший компонент  
развития общества.

# ГОСУДАРСТВЕННО-НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ВОСПИТАНИЯ

- ФЗ «Об образовании в РФ»
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России
- Государственная программа РФ развития образования на 2013-2020
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025
- ФГОС НОО
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы

- «Примерная программа воспитания и социализации обучающихся. Начальное общее образование»
- «Требования к содержанию и условиям воспитания, духовно-нравственного развития обучающихся в учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования»
- Программы «Дети России», «Программа развития воспитания в системе образования»

Воспитание - деятельность,  
направленная на развитие личности,  
создание условий для  
самоопределения и социализации  
обучающегося на основе  
социокультурных, духовно-  
нравственных ценностей и принятых в  
обществе правил и норм поведения в  
интересах человека, семьи, общества  
и государства.

**ФЗ «Об образовании в РФ» ст.2**

- **Социализация** - «усвоение человеком социального опыта в процессе образования и жизнедеятельности посредством вхождения в социальную среду, установление социальных связей, принятие ценностей различных социальных групп и общества в целом, активного воспроизводства системы общественных отношений» .  
**(Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России)**

# БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные российские религии
- Искусство и литература
- Природа и человечество

# «Портрет» выпускника начальной школы в рамках ФГОС

Уважающий  
ценности  
семьи и  
общества

Любящий свой  
народ, свой  
край и свою  
Родину

Любознательны  
й, активно  
познающий мир

Владеющий  
основами  
умения  
учиться



Готовый  
отвечать за  
свои  
поступки

Умеющий  
обосновывать  
свою позицию

Выполняющий  
правила  
здорового  
образа жизни



# ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РФ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2013-2020

Цель:...повышение эффективности реализации молодёжной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития страны...

# ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ДЕТИ РОССИИ»

- Цель: создание условий для нормального развития и жизнедеятельности детей, обеспечение их социальной защиты в период коренных социально-экономических преобразований и реформ.
- Реализация федеральной программы "Дети России" позволит добиться улучшения охраны здоровья детей

- **Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года)**

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. (ФЗ «Об образовании в РФ», ст.44)

# ОДИН ИЗ ПРИНЦИПОВ НАЦИОНАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ

«Реализация основополагающего права каждого ребенка жить и воспитываться в семье. В Российской Федерации должны создаваться условия для обеспечения соблюдения прав и законных интересов ребенка в семье, своевременного выявления их нарушений и организации профилактической помощи семье и ребенку, обеспечения адресной поддержки нуждающихся в ней семей с детьми...»

# СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Стратегия создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений.

Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Содействие укреплению семьи и защиту приоритетного права родителей на воспитание детей перед всеми иными лицами

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ,  
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ  
СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРИОРИТЕТ  
ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ  
НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ



- 1. Ориентация на построение нового технологического уклада в условиях строительства постиндустриального общества, в котором современные дети граждане этого общества, являются его строителями.
- 2. Усиление ценностного аспекта учебного знания в контексте ФГОС
- 3. Ориентация воспитания на адекватность тому времени, в котором живёт ученик
- 4. Возрастает роль общественного воспитания (гражданина, члена конкретного общества)

- 5. Тенденция отхода от мероприятийного подхода в воспитательной деятельности к событийно-деятельностному, целевому, проектному подходу.
- 6. Ориентация на гражданское воспитание подрастающего поколения

Взаимосвязь семейного и школьного воспитания, а также учебной и внеучебной деятельности - основная тенденция воспитательной деятельности педагога.