

*Система
воспитательной работы
классного
руководителя*

Кушева Анастася Николаена

МБОУ ООШ №7

Воспитательная система создается усилиями всех участников образовательного процесса: учителями, детьми, родителями. В процессе их взаимодействия формируются ее цели и задачи, определяется пути их реализации, организуется деятельность.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, природной, предметно – эстетической среды.

Цель воспитательной системы – воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой, обогащённой научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Задачи воспитательной системы – помочь ребёнку на каждом возрастном этапе решить все четыре задачи в пяти основных сферах жизнедеятельности:

сфера познания (учеба, информация, знания).

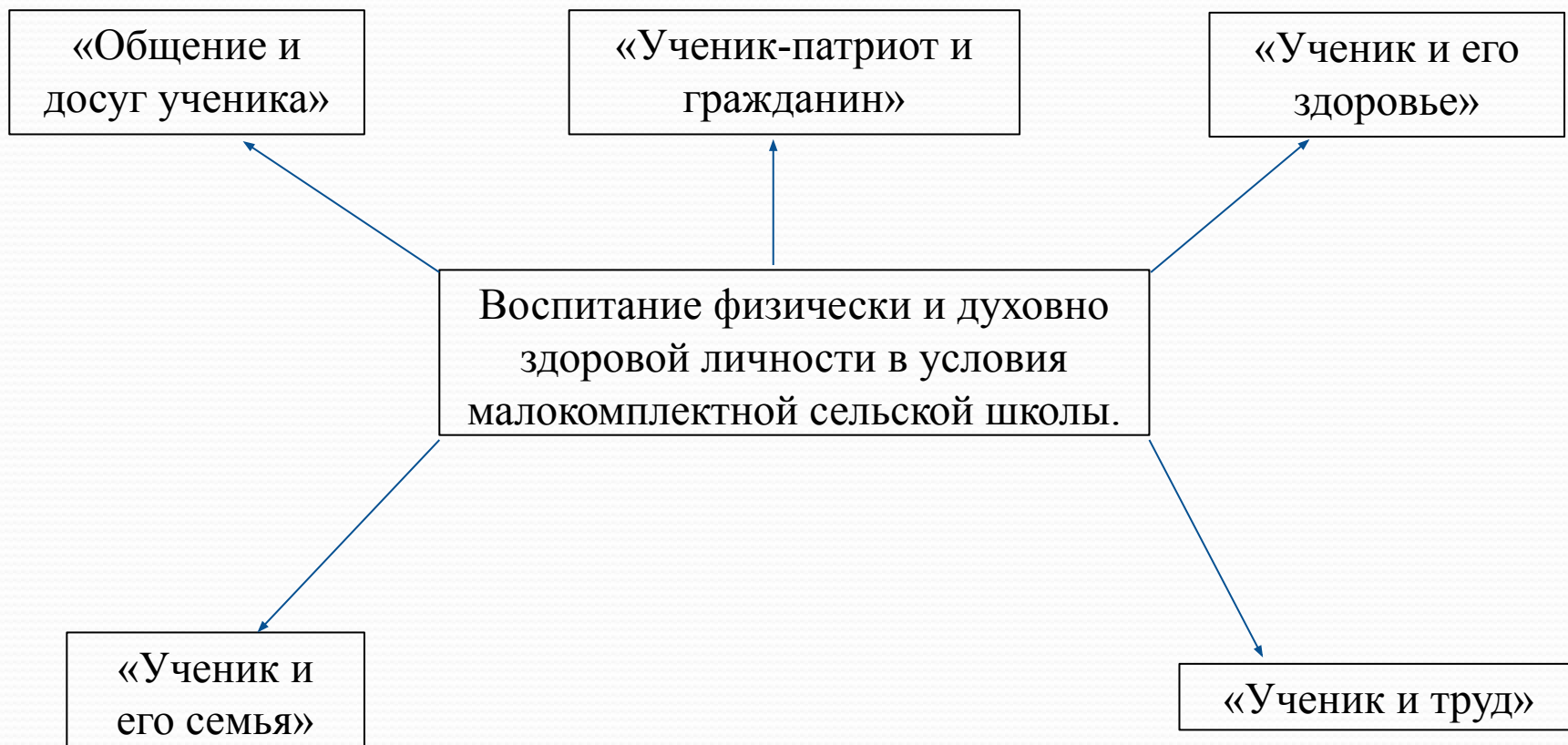
сфера практической деятельности (трудовая деятельность, умения, навыки).

сфера игры (игровая активность, реализация творческих и природных возможностей, способностей).

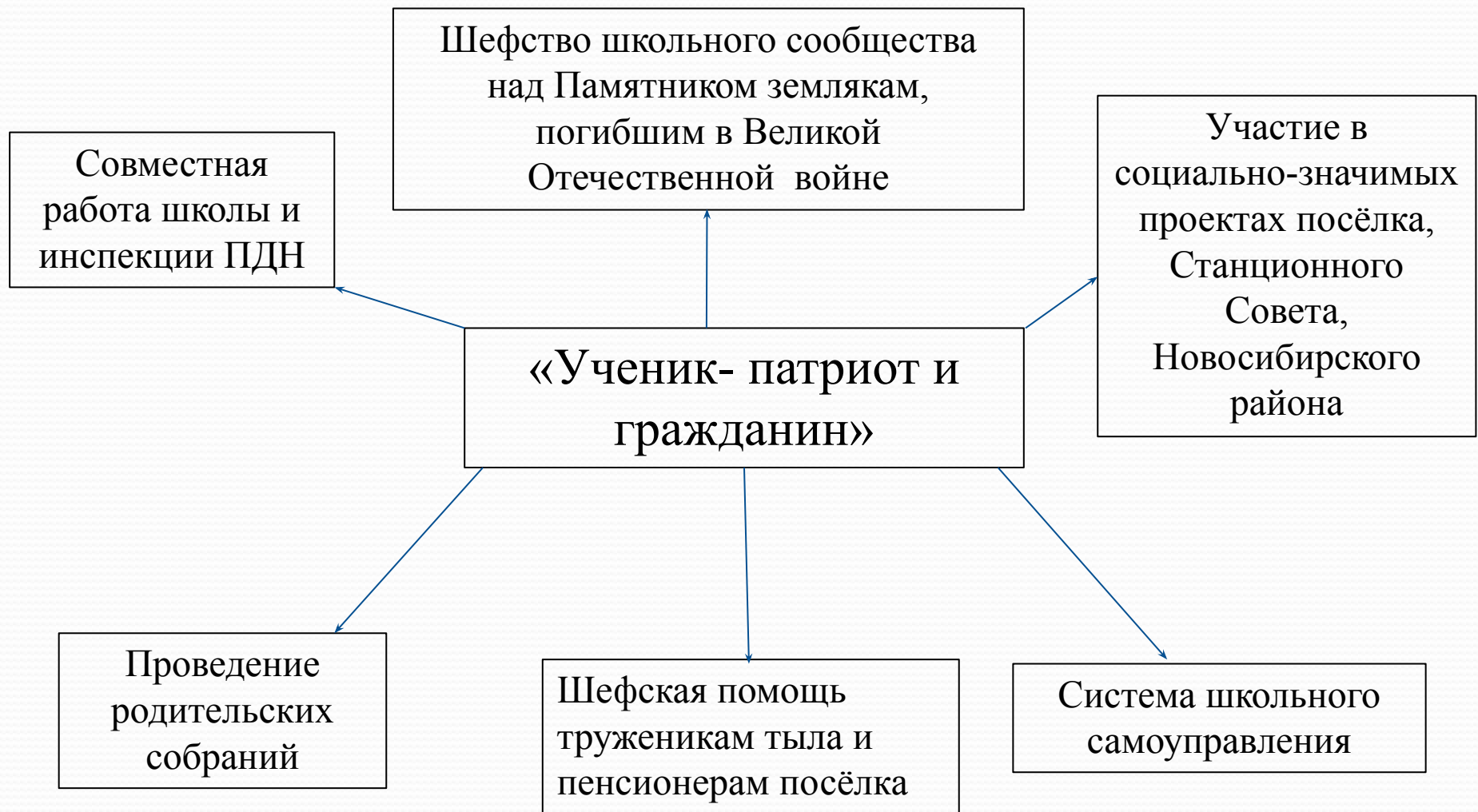
сфера физического развития (реализация физических возможностей).

сфера отношений (познание себя, людей, взаимодействие с ними).

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАШЕЙ ШКОЛЫ



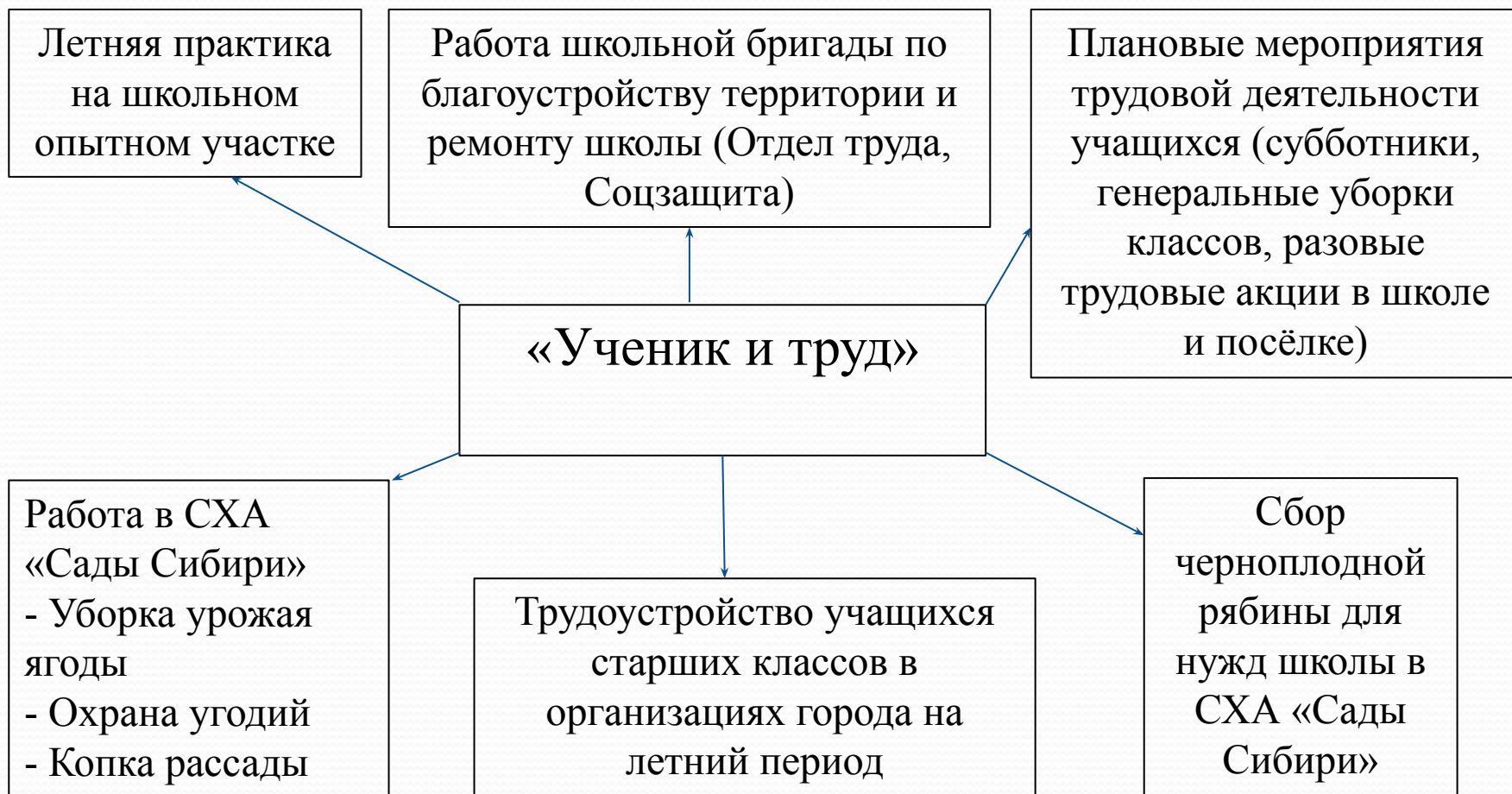
СТРУКТУРА РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «УЧЕНИК- ПАТРИОТ И ГРАЖДАНИН»



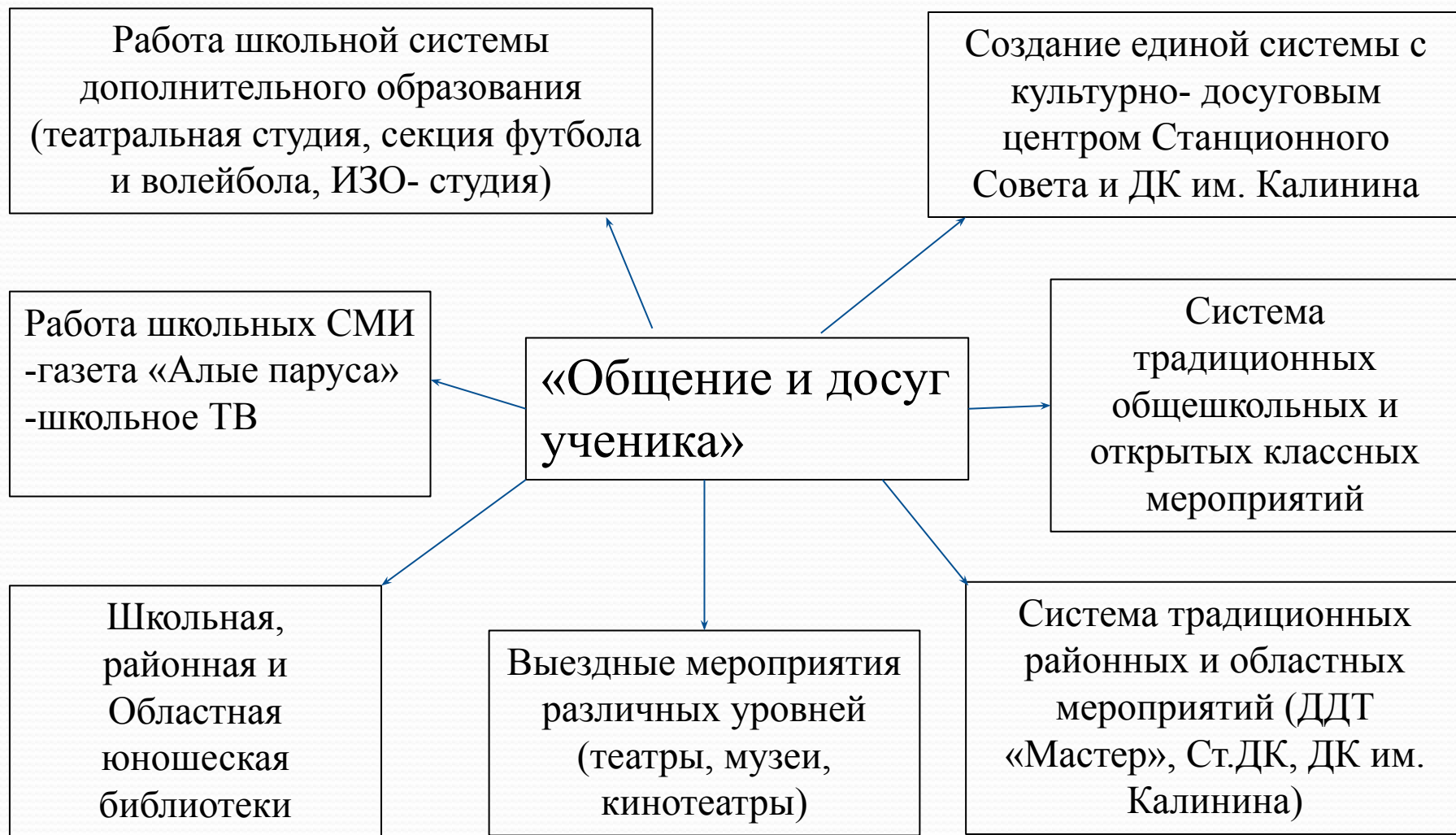
СТРУКТУРА РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «УЧЕНИК И ЕГО ЗДОРОВЬЕ»



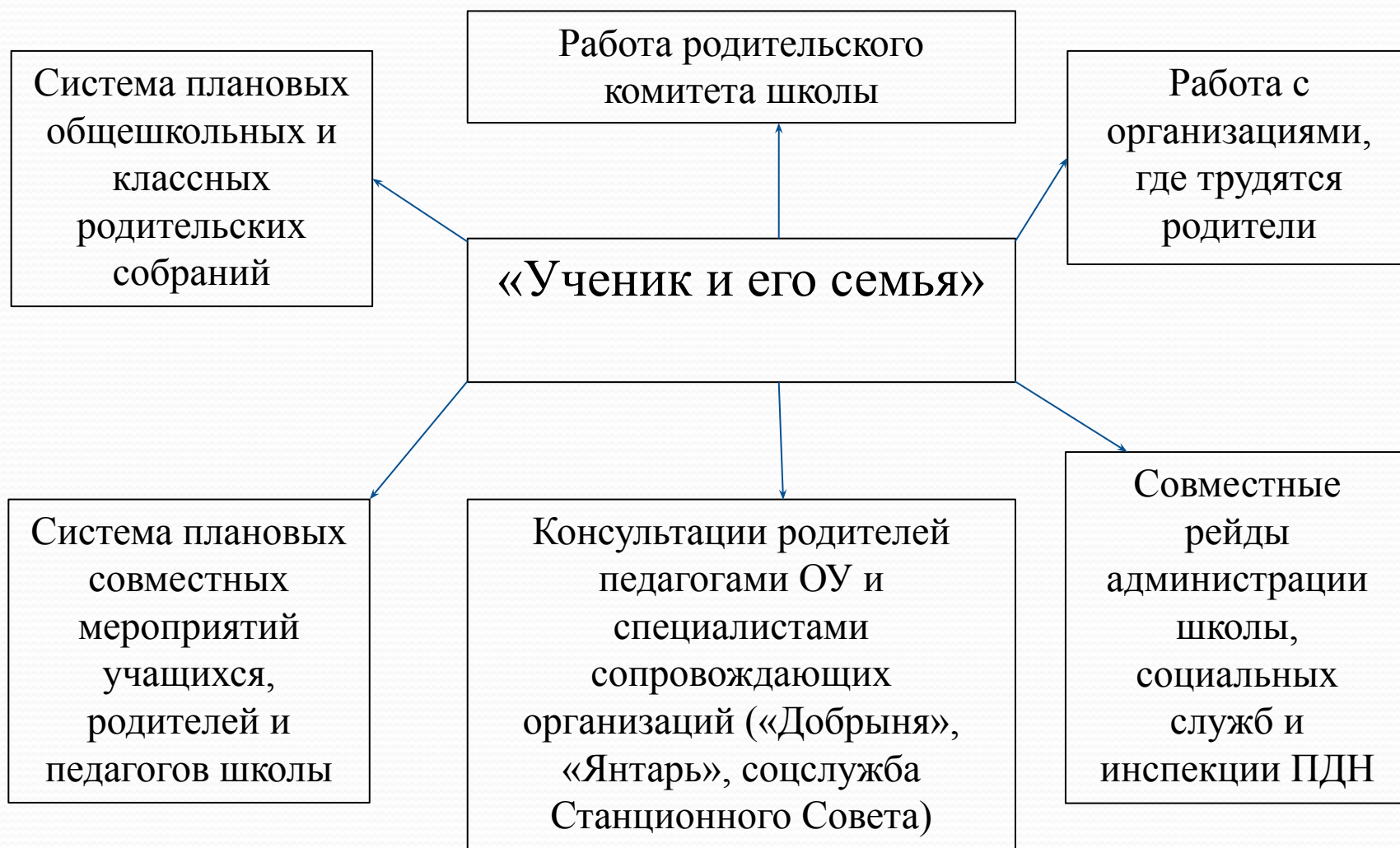
СТРУКТУРА РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «УЧЕНИК И ТРУД»



СТРУКТУРА РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ОБЩЕНИЕ И ДОСУГ УЧЕНИКА»



СТРУКТУРА РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «УЧЕНИК И ЕГО СЕМЬЯ»



Цель воспитательной работы класса на 2013-2014 учебный год:

Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся, их успешной социализации.

Задачи воспитательной деятельности:

- совершенствование системы формирования и развития коллектива класса;
- Формирование у обучающихся нравственных и духовных ориентиров;
- Организация социально-значимой деятельности обучающихся;
- Совершенствование работы классного самоуправления.

Приоритетные направления деятельности в классе:

- Знания, кругозор, общение.
- Здоровье.
- Нравственно-патриотическое воспитание.
- Трудовое воспитание и профориентация.
- Досуг и творчество.

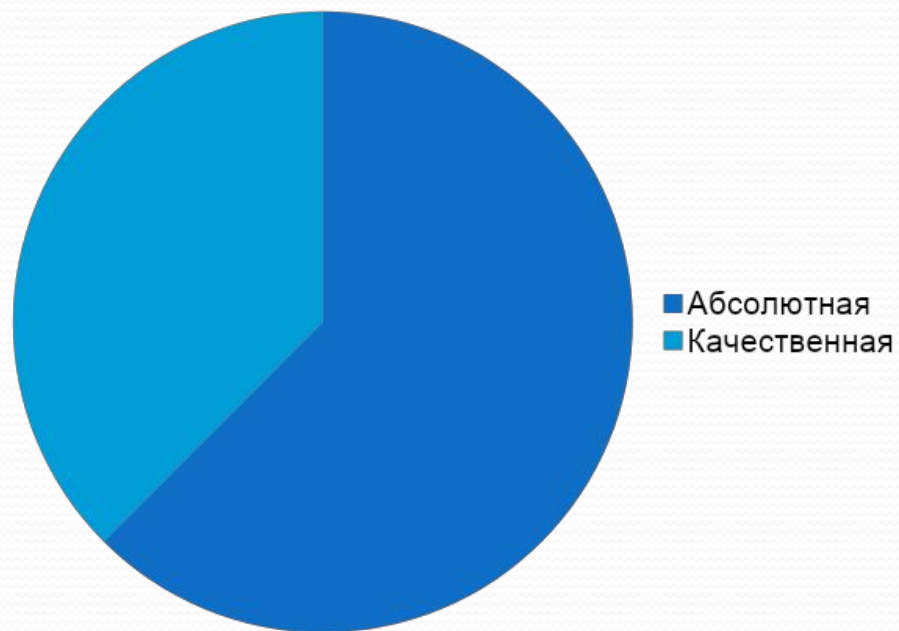
Знания, кругозор, общение

Задачи:

- развитие познавательных способностей учащихся;
- создание возможностей для учащихся демонстрировать достижения и усилия в учёбе;
- формирование целостной картины мира.



Успеваемость учащихся



Здоровье

Задачи:

- формирование у учащихся отношения к здоровью как к бесценному дару природы;
- формирование понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения;
- профилактика вредных привычек средствами физкультуры и спорта



Нравственно-патриотическое воспитание

Задачи:

- Формирование активной жизненной позиции;
- Поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей;
- Воспитание гордости за своё Отечество и ответственности за судьбу своей страны.



Трудовое воспитание и профориентация

Задачи:

- формирование уважительного отношения к своему и чужому труду;
- воспитание толерантности;
- приобщение к сельскому труду;
- знакомство с миром профессий;
- самопознание с целью профориентации.




Досуг и творчество

Задачи:

- воспитание стремления к полезному времяпрепровождению и позитивному общению;
- Передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений.







Для своей воспитательной деятельности
выбираю гуманистический характер,
который ориентирован на личность ребёнка,
на развитие его природных задатков и
способностей, на создание обстановки
социальной защищённости и творческого
содружества.