

*Система  
воспитательной работы  
классного  
руководителя*

*Кушева Анастася Николаена*

*МБОУ ООШ №7*

Воспитательная система создается усилиями всех участников образовательного процесса: учителями, детьми, родителями. В процессе их взаимодействия формируются ее цели и задачи, определяется пути их реализации, организуется деятельность.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, природной, предметно – эстетической среды.

**Цель воспитательной системы** – воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой, обогащённой научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

**Задачи воспитательной системы** – помочь ребёнку на каждом возрастном этапе решить все четыре задачи в пяти основных сферах жизнедеятельности:

*сфера познания* (учеба, информация, знания).

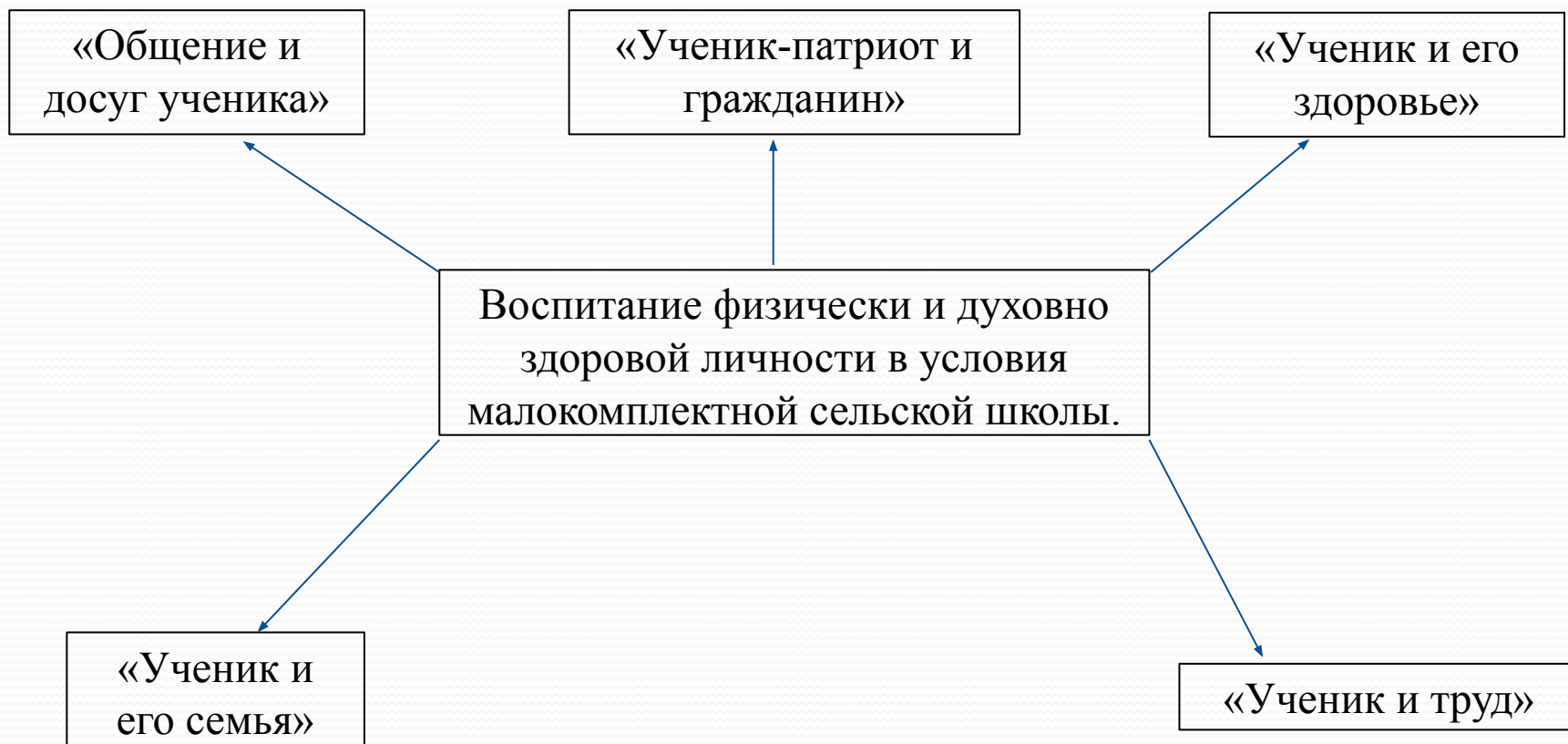
*сфера практической деятельности* (трудовая деятельность, умения, навыки).

*сфера игры* (игровая активность, реализация творческих и природных возможностей, способностей).

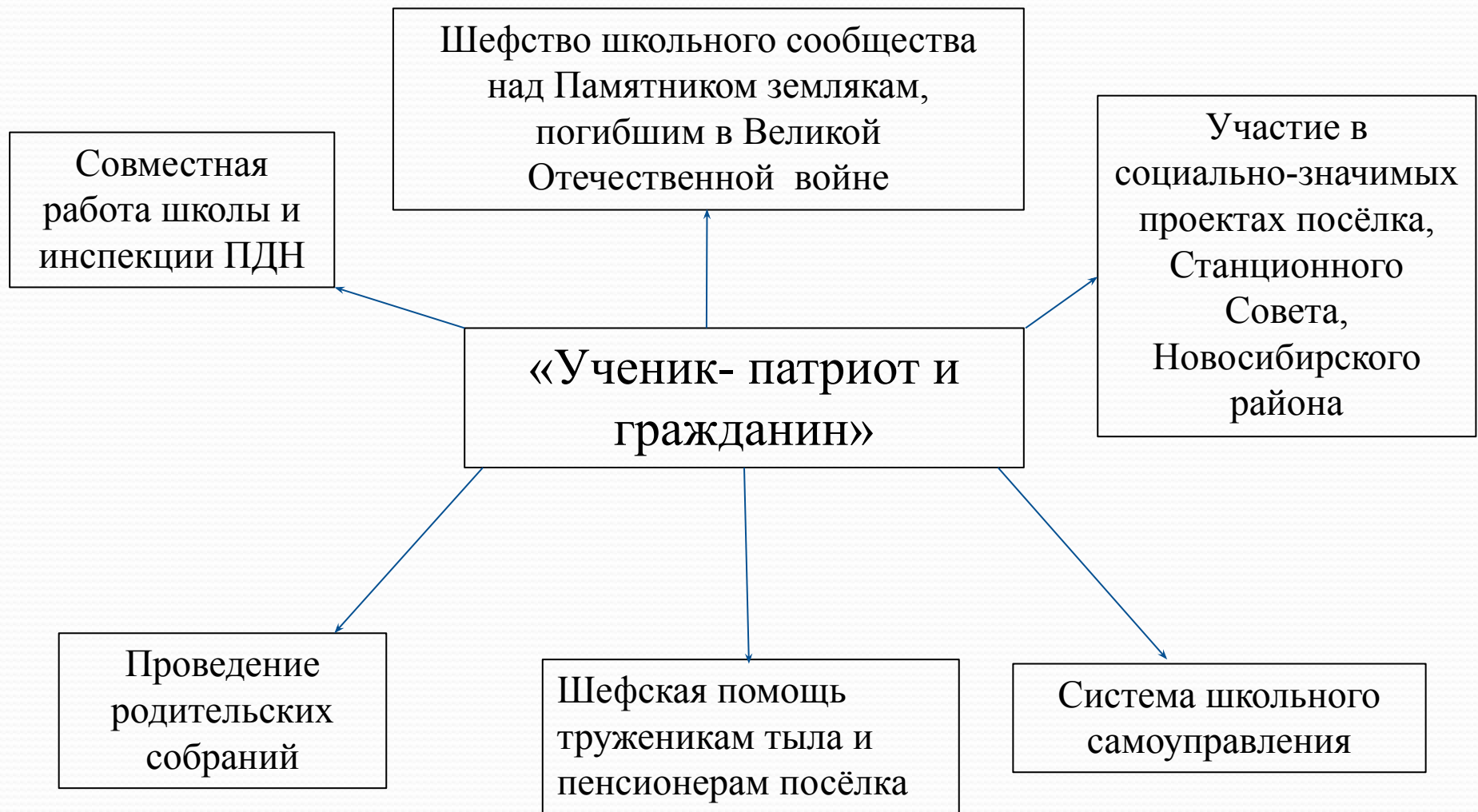
*сфера физического развития* (реализация физических возможностей).

*сфера отношений* (познание себя, людей, взаимодействие с ними).

## НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАШЕЙ ШКОЛЫ



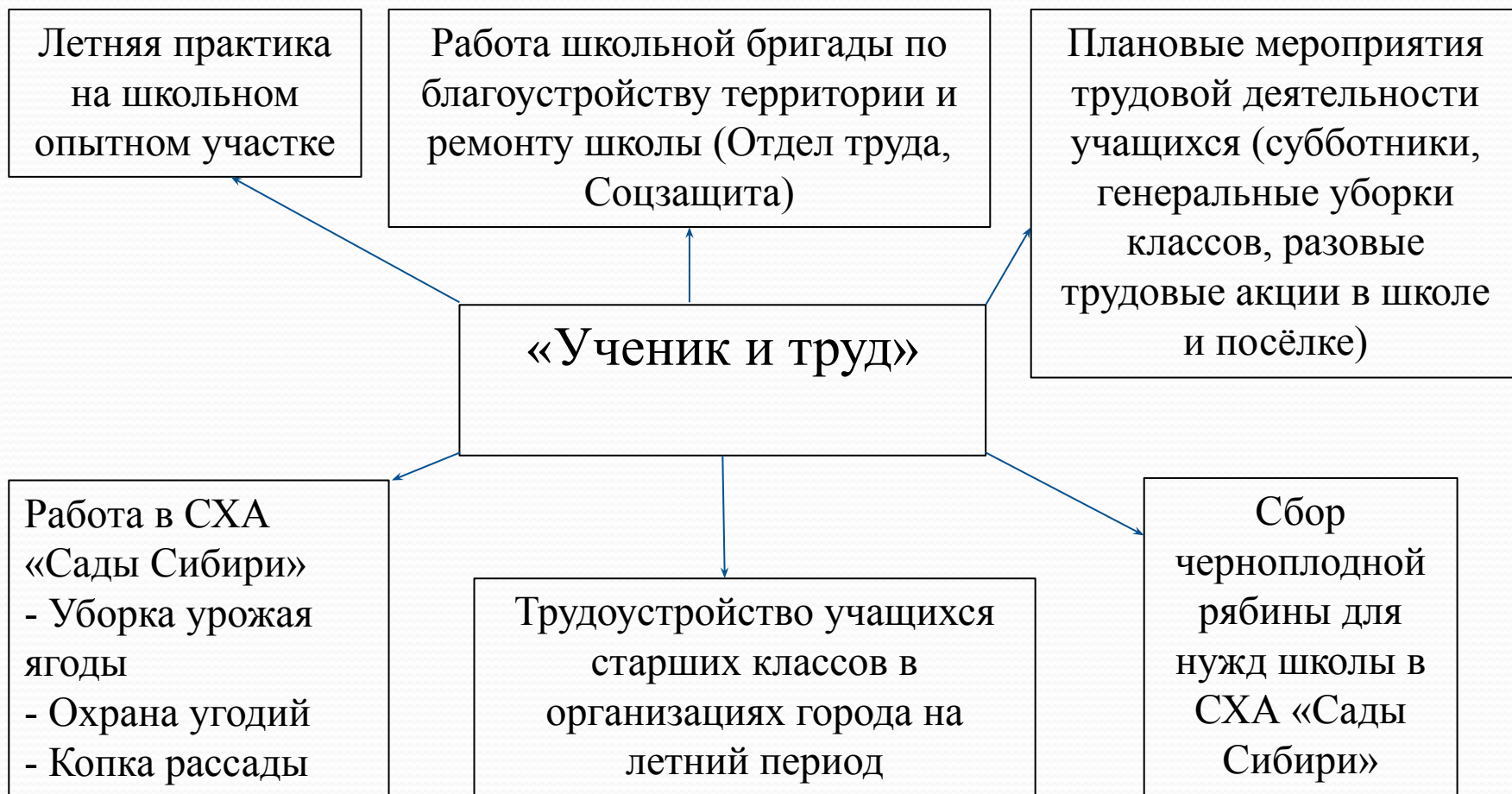
## СТРУКТУРА РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «УЧЕНИК- ПАТРИОТ И ГРАЖДАНИН»



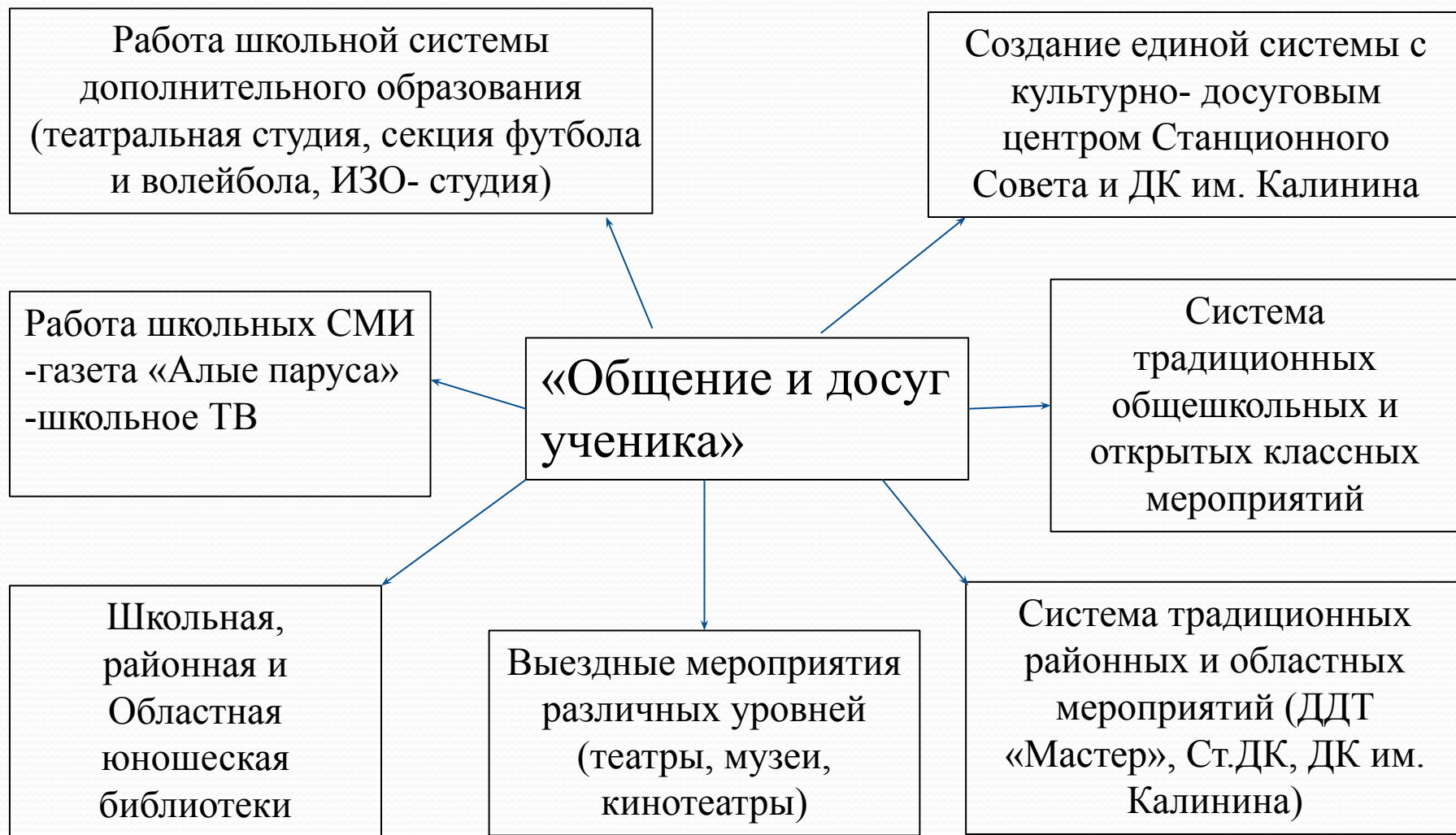
## СТРУКТУРА РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «УЧЕНИК И ЕГО ЗДОРОВЬЕ»



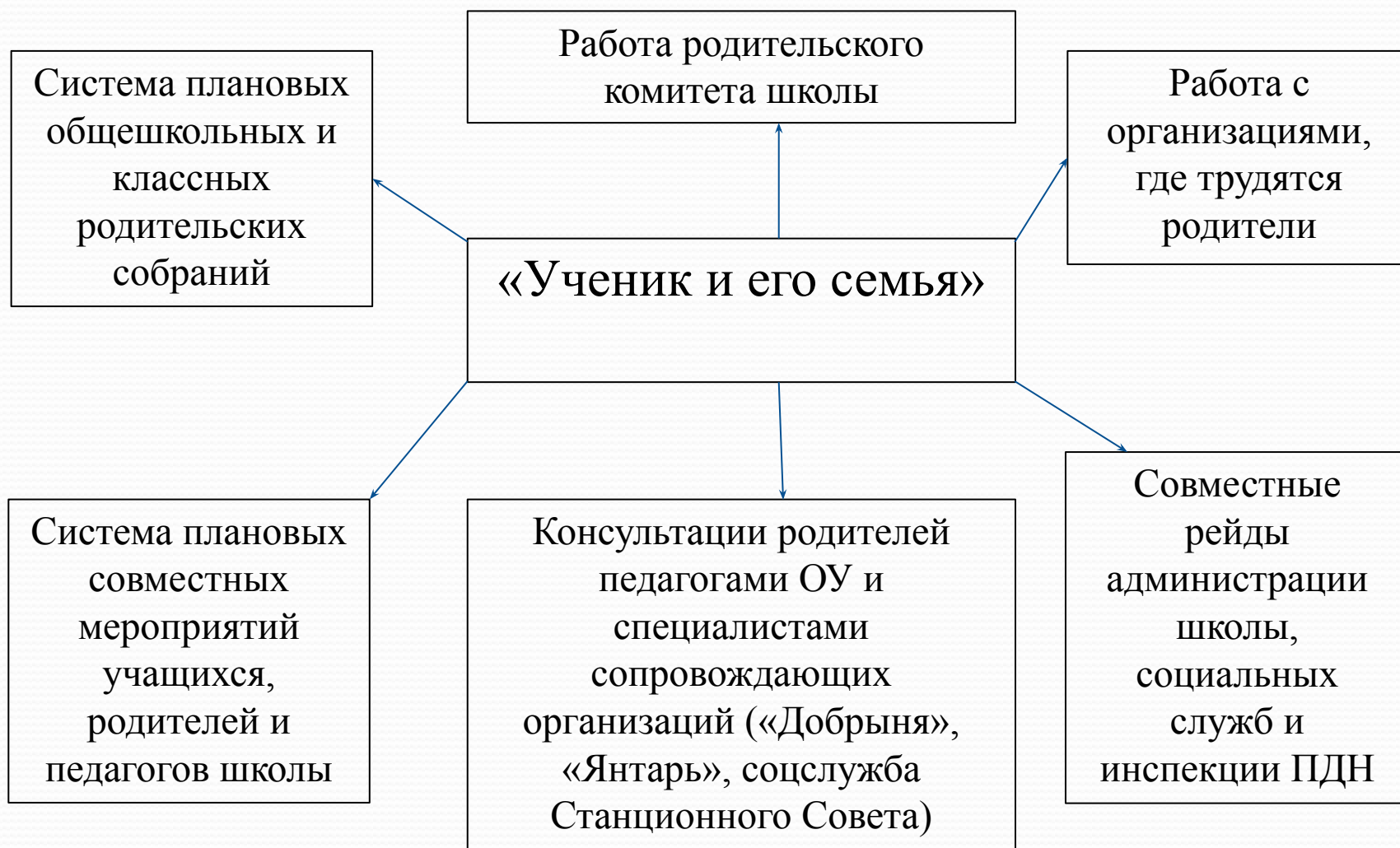
## СТРУКТУРА РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «УЧЕНИК И ТРУД»



## СТРУКТУРА РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ОБЩЕНИЕ И ДОСУГ УЧЕНИКА»



## СТРУКТУРА РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «УЧЕНИК И ЕГО СЕМЬЯ»





## **Цель воспитательной работы класса на 2013-2014 учебный год:**

Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся, их успешной социализации.

### **Задачи воспитательной деятельности:**

- совершенствование системы формирования и развития коллектива класса;
- Формирование у обучающихся нравственных и духовных ориентиров;
- Организация социально-значимой деятельности обучающихся;
- Совершенствование работы классного самоуправления.

### **Приоритетные направления деятельности в классе:**

- Знания, кругозор, общение.
- Здоровье.
- Нравственно-патриотическое воспитание.
- Трудовое воспитание и профориентация.
- Досуг и творчество.

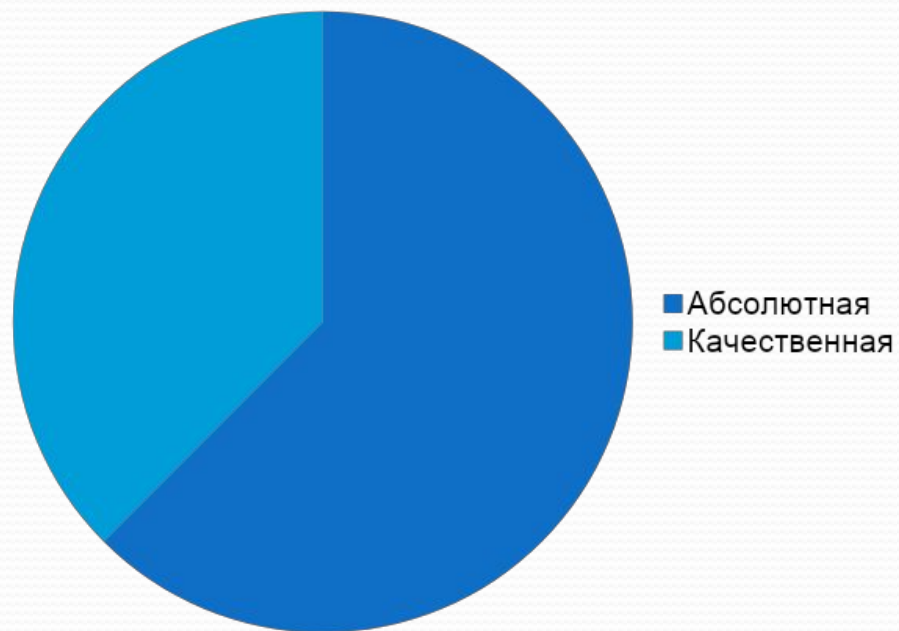
# Знания, кругозор, общение

## Задачи:

- развитие познавательных способностей учащихся;
- создание возможностей для учащихся демонстрировать достижения и усилия в учёбе;
- формирование целостной картины мира.



Успеваемость учащихся



# Здоровье

## Задачи:

- формирование у учащихся отношения к здоровью как к бесценному дару природы;
- формирование понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения;
- профилактика вредных привычек средствами физкультуры и спорта



# Нравственно-патриотическое воспитание

## Задачи:

- Формирование активной жизненной позиции;
- Поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей;
- Воспитание гордости за своё Отечество и ответственности за судьбу своей страны.



# Трудовое воспитание и профориентация

## Задачи:

- формирование уважительного отношения к своему и чужому труду;
- воспитание толерантности;
- приобщение к сельскому труду;
- знакомство с миром профессий;
- самопознание с целью профориентации.



# Досуг и творчество

## Задачи:

- воспитание стремления к полезному времяпрепровождению и позитивному общению;
- Передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений.





Для своей воспитательной деятельности выбираю гуманистический характер, который ориентирован на личность ребёнка, на развитие его природных задатков и способностей, на создание обстановки социальной защищённости и творческого содружества.