

ПСИХОЛОГИЯ ЖИЗНЕННОГО ПУТИ.

Кишова А.Г.



Студент должен знать:

- Развитие и самоопределение в юности.
- Идеалы, модели для подражания.
- Выбор жизненного пути.
- Зрелость личности.
- Психология успеха.
- Развитие личности медсестры через совершенствование своей профессиональной деятельности.

Самоопределение



Понятие «самоопределение» было введено в психологию Л.И. Божович. Это личностное новообразование характерное для подросткового возраста. Это осознание себя в качестве члена общества и конкретизируется в новой общественно значимой позиции.

Самоопределение – это сложный, многоступенчатый процесс развития человека, его структурными элементами являются разные виды самоопределения: личностное, социальное, профессиональное.

Виды самоопределения:

- *Жизненное самоопределение* – это определение себя относительно общечеловеческих критериев смысла жизни и реализация себя на основе этого самоопределения;
- *Личностное самоопределение* – это определение себя относительно выработанных в обществе и принятых данным человеком критериев становления личности и реализация себя на основе этих критериев;
- *Социальное самоопределение* – это определение себя относительно выработанных в обществе и принятых данным человеком критериев принадлежности к определенной сфере общественных отношений и определенному социальному кругу;
- *Профессиональное самоопределение* – это определение человеком себя относительно выработанных в обществе и принятых данным человеком критериев профессионализма.

Способности, виды и их влияние на выбор профессии.

- **Способности** – индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условием успешного выполнения той или иной деятельности. Способности тесно связаны со склонностью человека к той или иной деятельности. **Склонность** – это такая черта направленности человека, которая обнаруживается в желании практически заниматься интересующим объектом, интересующей деятельностью.

Виды способностей:

- **Общечеловеческие** – это психологические свойства, необходимые для включения человека в любую трудовую и профессиональную деятельность (способность к труду, способность к общению)
- **Специальные** (технические, гуманитарные, музыкальные) как индивидуально-психологические характеристики, обеспечивающие успешность выполнения человеком конкретных видов деятельности.
- **Профессиональные** – индивидуально – психологические свойства личности человека, отличающие его от других, отвечающие требованиям данной профессиональной деятельности и являющиеся условием ее успешного выполнения.
- **Общие профессиональные** – это психологические свойства личности, требуемые от человека данной конкретной профессиональной деятельностью
- **Специальные профессиональные** – это психологические свойства личности, требуемые от человека в рамках данной профессии, но при более узкой специализации.



Идеалы. Модели для подражания.

- *Подростковый возраст* – время интенсивного формирования мировоззрения, системы оценочных суждений, нравственной сферы личности растущего человека, его убеждений и идеалов.
- *В младшем подростковом возрасте* (10-11 лет) идеал ребенка воплощается в конкретном человеке (в учителе, родителе или товарище).
- *14-15 –летние* хотят быть похожими на известных литературных героев, героев наших дней – космонавтов, бизнесменов, актеров.
- *Для старшего подросткового возраста* характерен сознательный поиск идеального образа, укладывающегося в нравственные требования развивающейся личности.

Выбор жизненного пути



Старшеклассники все чаще задумываются о своих жизненных и профессиональных планах. Оценка ими учебного процесса производится с точки зрения того, что он дает для их будущего.

Смысл жизни конкретизируется в жизненных планах, которые охватывают всю сферу личного самоопределения – моральный облик, стиль жизни, уровень притязаний, род занятий. Самым важным, неотложным и трудным делом становится для старшеклассников выбор профессии.

Е.А. Климов(1996) выделяет восемь основных обстоятельств, которые влияют на выбор профессии старшеклассником:

- Позиция старших членов семьи;
- Позиция сверстников, «значимых других» из круга внесемейного общения;
- Позиция учителей, воспитателей, классного руководителя;
- Личные профессиональные планы учащегося;
- Способности, умения, уровень развития учащегося как субъекта деятельности;

продолжение

- Уровень притязаний учащегося на общественное признание;
- Информированность;
- Склонность к тем или иным видам деятельности



Профессиограмма и психограмма профессии.

Профессиограмма – документ, в котором описаны особенности профессии или специальности.

Цель профессиограммы – создать целостное представление об особенностях данного вида труда. Ядром профессиограммы является психограмма профессии.

Психограмма включает описание требований, которые предъявляет профессия к психологическим качествам человека (мышлению, вниманию, восприятию и т.д.)



Профессионаграмма

Должностная характеристика

1. Круг обязанностей, прав и ответственности.
2. Подчиненность. Порядок назначения на должность и ее освобождения.

1. Общий раздел:
 - а) подчиненность;
 - б) порядок назначения и освобождения должности;
2. Основные задачи.
3. Система аттестации.

Модель должности

Требования к работникам

Общие

Специальные

Условия производства

ПРОФЕССИОГРАММА.

- Профессиограмма – это документ, в котором представлено комплексное, систематизированное и всестороннее описание объективных характеристик профессии и совокупности ее требований к индивидуально-психологическим особенностям человека (специалиста, работающего в области данной профессиональной деятельности).

Любая профессиограмма включает сведения двух планов:

- описание самой профессиональной деятельности;
- описание (сводка) требований к человеку, включенному в эту деятельность, к его психике как перечень профессионально необходимых качеств (психограмма).

С целью проведения мероприятий по определению пригодности и отбору специалистов к работе в данной профессиональной области осуществляется глубокое психологическое и аналитическое изучение этой профессиональной деятельности и разрабатывается развернутая профессиограмма.

ПОНЯТИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ



Ответственность – это специфическая для зрелой личности форма саморегуляции и самодетерминации, выражающаяся в осознании себя как причины совершаемых поступков и их последствий.



Локус контроль- одна из сторон ответственности

Качество, характеризующее склонность человека приписывать ответственность за результаты своей деятельности внешним силам(внешний локус контроль) или собственным способностям и усилиям(внутренний локус контроль). Понятие локус контроль предложено американским психологом Д. Роттером.

Стремление к успеху.

А. Маслоу (1954) разработал иерархическую классификацию потребностей:

- 1 – физиологические потребности
- 2 – потребность в безопасности
- 3 – потребность в любви и привязанности
- 4 – потребность в общественном статусе (уважении)
- 5 – потребность в самореализации и индивидуальном развитии.

Потребность в успехе (мотивация достижения).

Мотивация достижения в значительной мере определяется опытом раннего детства. Она сильна в юности у тех, кто уже в дошкольном возрасте привык добиваться успеха, а во время учебы в школе (в возрасте 8 – 10 лет) не испытывал жесткого внешнего контроля, место которого заняло собственное стремление к высоким результатам. Однако в юношеском возрасте мотивация достижения может существенно ослабнуть под влиянием значимой группы сверстников.



ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОФЕССИИ.

Медицинская сестра – одна из самых древних и уважаемых профессий. Испокон веков сердобольные женщины выхаживали тяжелобольных. Своим ежедневным уходом, посильной помощью и поддержкой, ободряющим словом они помогали больным поскорее выздороветь, порой буквально возвращая их «с того света» к полноценной жизни.

Современная медицинская сестра (медбрат) – это квалифицированный специалист, который выполняет назначения врача по лечению и уходу за больными.

Профессия медицинской сестры является массовой, стабильно востребованной.

Преимущества профессии: полезные навыки в быту, при уходе за больными

родными и близкими

Ограничения профессии: непереносимость вида крови; работа не для безгловых; невысокий уровень заработной платы.

Профессия медицинской сестры имеет множество специальностей: участковая, патронажная, палатная, операционная, медсестра по массажу, диетическая медсестра и другие. Медсестры выполняют разные функции, в зависимости от специальности врача, с которым они работают и которому они непосредственно подчиняются.

Участковая медсестра помогает врачу вести прием больных в поликлинике. Она измеряет у больного температуру, кровяное давление, выписывает назначенные врачом рецепты. Патронажная медсестра на своем участке совершает обход детей раннего возраста на дому, помогает молодым мамам ухаживать за грудными детьми.

Операционная медсестра является ассистентом хирурга в операционной. Во время операции она точно и быстро подает врачу нужный инструмент, вкладывая его в руки хирурга. Палатная медсестра занимается больными, находящимися на стационарном лечении (в связи с обострением хронического заболевания либо из-за операции). Она раздает больным назначенные врачом лекарства, делает им необходимые уколы, берет анализы, вносит результаты медицинских исследований в историю болезни.

Тип и класс профессии

Профессия медицинской сестры / медбрата относится к типу: «Человек – Человек», она ориентирована на общение и взаимодействие с людьми. Медицинской сестре необходимо умение устанавливать контакты, понимать людей, проявлять активность, общительность, обладать развитыми лексическими способностями, обладать эмоциональной устойчивостью.

Дополнительный тип профессии: «Человек- Техника», поскольку она связана с применением в работе медицинских технических устройств и приборов и предполагает склонности к ручной и технической работе.

Профессия медсестры относится к классу исполнительских, она предполагает совершение действий согласно определенным алгоритмам с соблюдением имеющихся правил и нормативов, стандартов.



СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Медицинская сестра (медбрат) - квалифицированный помощник врача на всех участках работы. Любая медицинская сестра выполняет указания врача. В случае угрозы для жизни больного, пострадавшего, если врача рядом не оказалось, она обязана самостоятельно оказать нуждающемуся первую медицинскую помощь. Любая медицинская сестра выполняет простые диагностические и лечебные процедуры: измеряет температуру, кровяное давление, при необходимости делает больным назначенные врачом уколы, накладывает повязки, наблюдает за состоянием и самочувствием больных.

Вместе с тем, содержание деятельности различных медицинских сестер довольно сильно отличается и напрямую зависит от специфики отделения и специальности врача, вместе с которым они работают.

Например, в хирургическом отделении медицинская сестра чаще всего обрабатывает раны, накладывает повязки, делает обезболивающие уколы, а в стоматологическом отделении медицинская сестра стерилизует рабочие инструменты для врача, готовит и передает врачу необходимые материалы, растворы. В физиотерапевтическом отделении медсестра проводит назначенных больным процедуры с использованием специальных медицинских приборов и оборудования.

Требования к знаниям и умениям специалиста

Для успешного освоения профессии медицинской сестре необходимы базовые знания по биологии, анатомии, химии, физике.

Квалифицированная медсестра (медбрат) должна знать:

- правила ухода за больными и тяжелобольными,
- наименование и назначение лекарств,
- основные понятия профессиональной этики,
- основы медицинской и педагогической психологии,
- правила использования медицинских инструментов и оборудования,
- правила и способы дезинфекции,
- правила выполнения процедур (инъекций, прививок, перевязок).

Квалифицированная медсестра (медбрат) должна уметь:

- оказать пострадавшему первую медицинскую помощь,
- оказать больному моральную поддержку,
- качественно выполнять стандартные медицинские процедуры,
- владеть специальными приемами, навыками в соответствии со специализацией,
- правильно и эффективно пользоваться инструментами, приборами, в соответствии со своей специализацией.



Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Для успешной деятельности в качестве медицинской сестры (медбрата) необходимо наличие следующих профессионально-важных качеств:

- интерес к работе с медицинской техникой (например, в физиотерапии),
- тактичность,
- доброжелательность,
- наблюдательность,
- ответственность,
- выраженная склонность к ручному труду,
- выраженная склонность к сервисной работе,
- склонность к работе в сфере общения,
- склонность к работе с объектами природы (а именно, с людьми),
- способность к концентрации внимания,
- высокая эмоциональная устойчивость.



• *Условия труда*

- Медицинская сестра (медбрат) работает обычно в помещении. У медсестры мобильный образ деятельности. Медсестра (медбрат) использует в своей работе специальные медицинские инструменты и приборы. Медсестра работает в медицинском коллективе, как минимум, в паре с врачом.
- Медицинская сестра (медбрат) выполняет ясные, четко сформулированные цели, решает стандартные, типичные задачи.
- Медицинская сестра (медбрат) выполняет назначенные другими процедуры, задачи согласно заданным стандартам, правилам, алгоритмам.
- Среди особых условий труда следует указать высокую ответственность за жизнь и здоровье больных.