

# Формирование гражданской компетенции учащихся

# Структурные компоненты гражданской компетентности



## 1. Когнитивный компонент

- ✓ знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры;
- ✓ освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;
- ✓ ориентация в системе моральных норм и ценностей;
- ✓ экологическое сознание, знание основных принципов и правил отношения к природе, знание основ здорового образа жизни.

# **Структурные компоненты гражданской компетентности**

## **2. Деятельностный компонент**



- ✓ умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- умение конструктивно разрешать конфликты; толерантное отношение к иным мнениям, взглядам, убеждениям, уважение мировоззрения и веры другого человека; участие в общественной жизни;
- (благотворительные акции, ориентация в событиях в стране и мире, посещение культурных мероприятий – театров, музеев, библиотек, реализация установок здорового образа жизни);
- выполнение моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности

# Структурные компоненты гражданской компетентности



- ✓ чувство патриотизма и гордости за свою страну, уважение истории, культурных и исторических памятников;
- ✓ уважение и принятие других народов России и мира, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- ✓ уважение личности и её достоинства, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- ✓ уважение ценностей семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- ✓ сформированность моральной самооценки и моральных чувств.

# Структурные компоненты гражданской компетентности



## 4. Индивидуальный компонент

Гражданские и патриотические чувства не могут быть навязаны кем-то, их нельзя воспитать целенаправленным воздействием общества, государства или школы. Они должны быть продуктом осознанного свободного выбора на основе гуманистических ценностей.

Гражданская компетентность личности - совокупность готовности и способностей, позволяющих ей активно, ответственно и эффективно реализовывать весь комплекс гражданских прав и свобод в демократическом обществе, применить свои знания на практике

В гражданском становлении личности  
важное место занимает участие детей,  
подростков и юношей в деятельности  
детских общественных объединений и  
организаций.

# Гамолинские чтения



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №26 имени В.И.Кугаева»  
г. Брянска

# Школьный музей как средство организации внеклассной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС

Музей  
космонавтики  
и авиации им. С.  
П.Королева

Руководитель: Левченко Галина Викторовна

# Конкурс экскурсоводов «Нахodka года»(19.10.17г.)



# Фестиваль музеев (10.11.17г.)



# Чичково 3 ноября 2017г.



# 2 тур исследовательских работ по школьному краеведению



# Конкурс «Звездные дали»



# 15 февраля 2018г.



# Встреча с героем Советского Союза летчиком Иваном Андреевичем Кашиным



# «Новогодний сундучок»

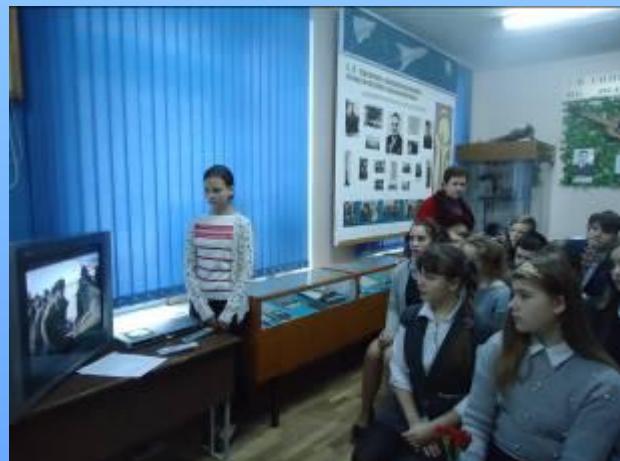


# День солидарности в борьбе с терроризмом

## 3 сентября 2017г.



# 8 декабря 2017г. День Героев Отечества



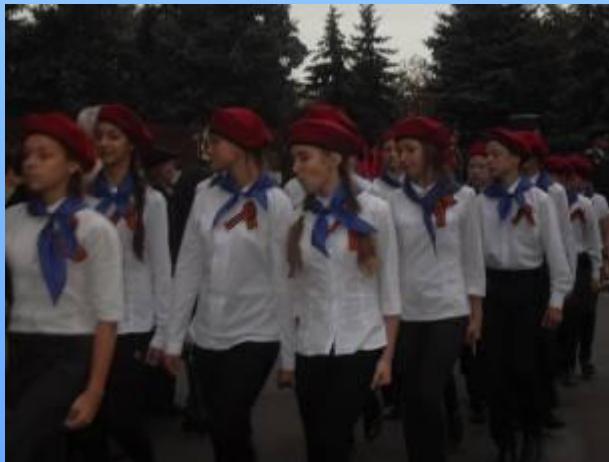
# День снятия блокады Ленинграда (27 января 2018г.)



# Всероссийский урок Мужества «Дети войны»



# Митинг к 17 сентября 2017г.



# Возложение цветов



# День Матери



# День книгодарения



# Великий Новгород



# Липецк-Елец



# «И оживут героев имена»



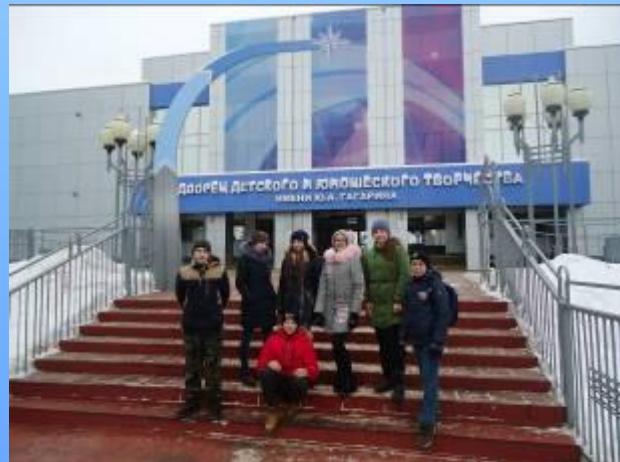
# 28 декабря 2017г. по маршруту «Дорогами войны»



# 27 января 2018г.



# 27 января 2018г.



# ДЮП «Агенты 01»



# Выступление в парке А.К. Толстого



# 1 сентября 2017г.



# 2 сентября 2017г.



# 14 октября 2017г.



# 31 января 2018г. д/с «Веселая семейка»



# 31 января 2018г. игровая программа по ПБ



# Парковое ориентирование (12 октября 2017г.)



# Парковое ориентирование (21 октября 2017г.)



# «Молодецкие забавы»



Если думаешь о завтрашнем дне - сей зерно,  
если на 10 лет вперед - сажай лес,  
если же на 100 лет - воспитывай, обучай  
детей...

(Народная мудрость.)