

Подготовила:
учитель-логопед
МОУ «Ракитянская средняя
общеобразовательная школа №1»
Жерновая Наталья Владимировна.

Тема занятия:
Занимательные игры
от веселого
Тигры.



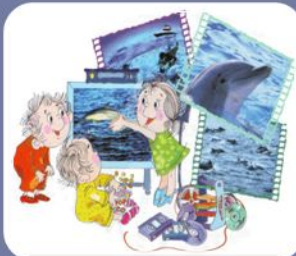
ЦЕЛИ:



учебная: закрепить правильное произношение [р] в словах, учить согласовывать числительные с существительными, проводить слогозвуковой анализ;



коррекционная: развивать фонематический слух, внимание, мышление, мелкую моторику рук;



воспитательная: учить работать в парах, воспитывать терпение, доброе отношение к животным.

ОР
УД
ОВ
АН



ИЕ

- Карта- схема,
- Предметные картинки по теме: «Дикие животные»,
- Предметные картинки по теме: «Фрукты»,
- Цветные карандаши,
- Раскраски,
- Крышки от пластиковых бутылок,
- Шнуровка «кораблик».

Артикуляционная гимнастика



1



2



3



4



5



6

СЛОГОЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ



РЕЧЕВАЯ ЗАРЯДКА



- Ра-ра-ра – начинается игра.
- Ра-ра-ра – увидали комара.
- Ру-ру-ру – погрозили комару.
- Ри-ри-ри –
ты, комарик, не шали.
- Ры-ры-ры – надоели комары.
- Ар-ар-ар – улетай скорей комар.
- Ур-ур-ур –
и не возвращайся, чур.
- Ор-ор-ор –
вот такой был разговор.

ОДИН

МНОГО



СКОРОГОВОРКА



ЕХАЛ ГРЕКА ЧЕРЕЗ РЕКУ.

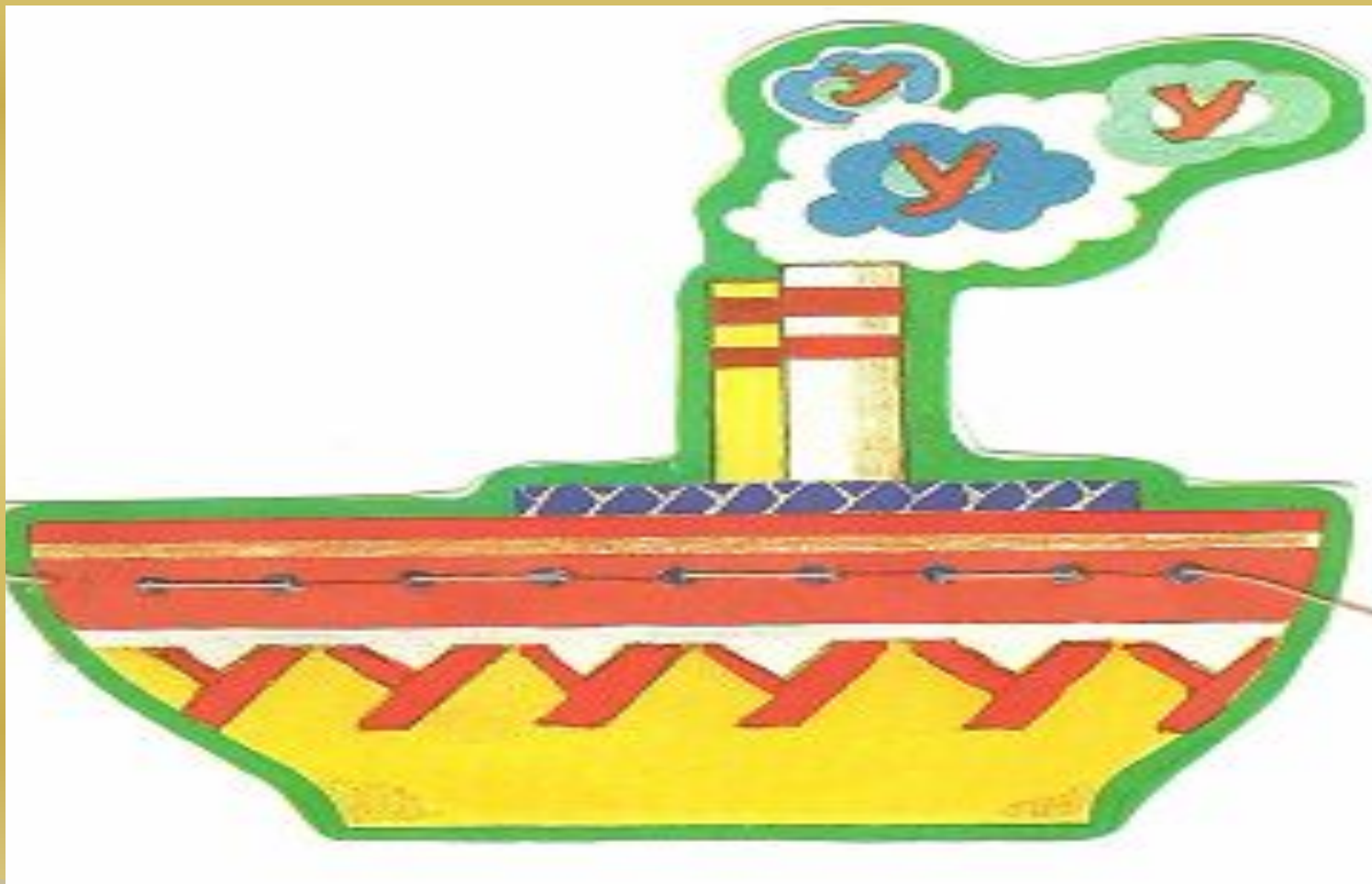
ВИДИТ ГРЕКА , В РЕЧКЕ РАК,

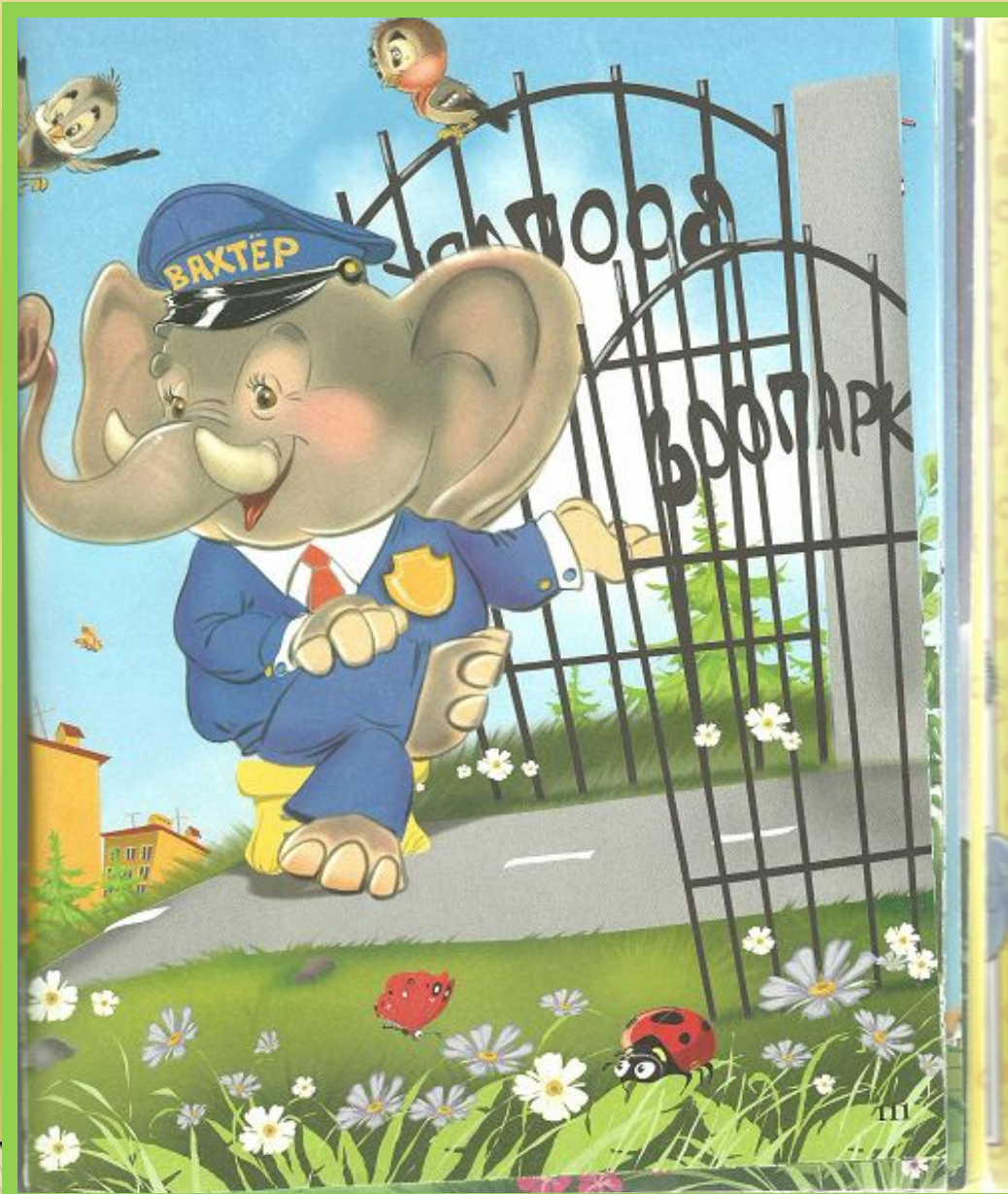
СУНУЛ ГРЕКА РУКУ В РЕКУ

РАК ЗА РУКУ ГРЕКУ

ЦАП!!!

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК





З

О

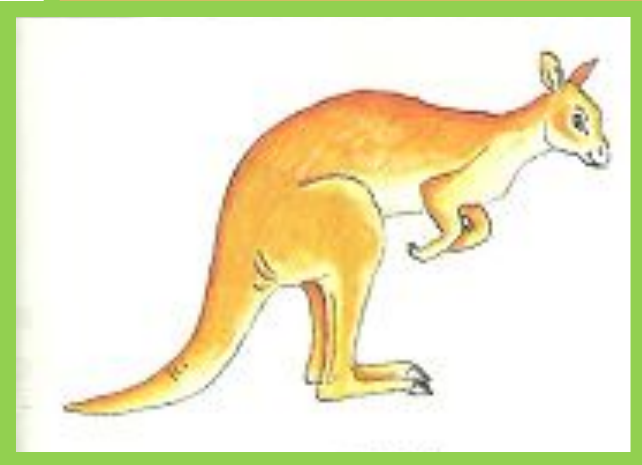
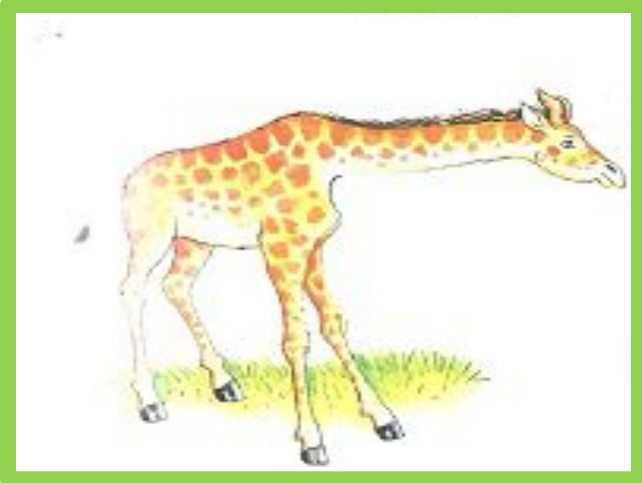
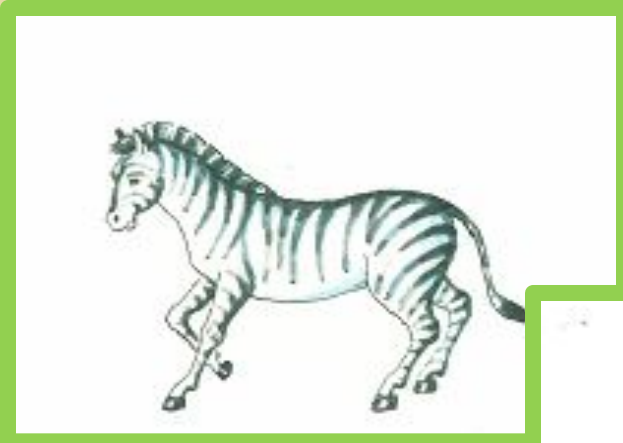
О

П

А

Р

К



«НАКОРМИ ЖИВОТНЫХ»

