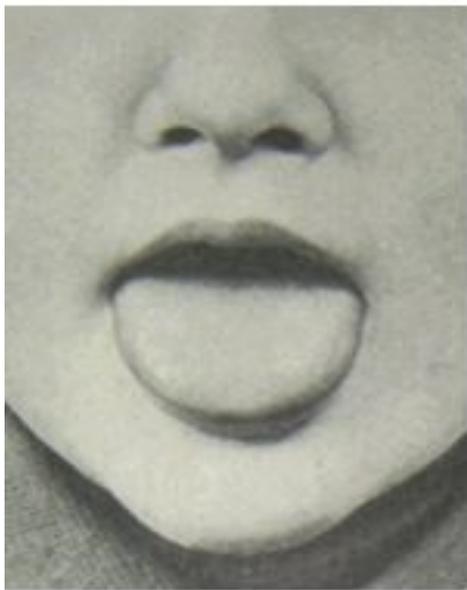




АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



"Лопаточка"



"Чашечка"



"Иголочка"



"Горка"



"Трубочка"

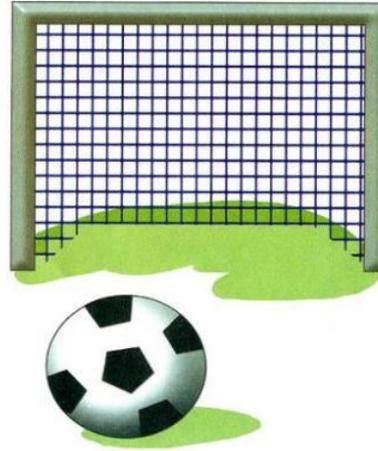
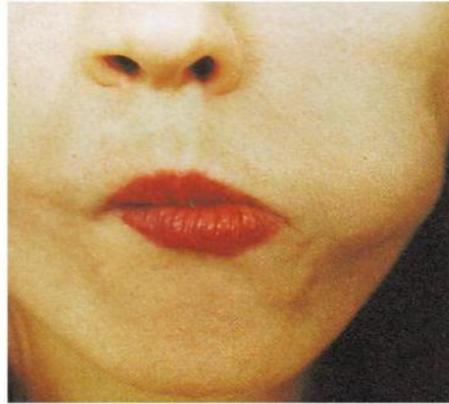


"Часики"



«ФУТБОЛ»

Рот закрыть, кончик языка с напряжением упирать то в одну, то в другую щёку так, чтобы под щекой надувались «мячики».



«КОНФЕТКА»

Рот закрыть, кончик языка с напряжением упирать то в одну, то в другую щёку так, чтобы под щекой появилась «твердая конфетка».



Вот пришел Язычок в зоопарк и видит, что в пруду сидит кто-то огромный, как гора, и рот широко открывает. Это был... **бегемот**. Давай и мы превратимся в бегемотиков и будем широко открывать рот.



Рот пошире открываем,
В бегемотиков играем:
Широко раскроем ротик,
Как голодный бегемотик.
Закрывать его нельзя,
До пяти считаю я.
А потом закроем рот-
Отдыхает бегемот.



- Кто еще плавает в пруду? (рыбки)
- Посчитай. Сколько их? (6)
- Сколько рыбок плывёт направо? (2)
- Сколько рыбок плывёт налево?(4)

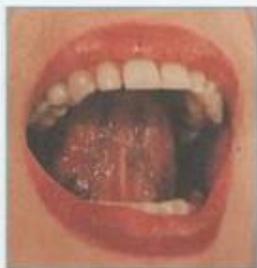
МАЛЯР

Пустил Язычок лодочку в ручеёк, а сам побежал по берегу, чтобы посмотреть, далеко ли она уплывёт. Вдруг Язычок увидел маляра, который ярко-синей краской красил крышу дома. Давай покажем, как маляр крышу красил.

Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот, язык поднять вверх и кончиком языка проводить по нёбу от верхних зубов до горла и обратно. Выполнять медленно, под счёт до восьми.

Я сегодня утром встал
И посёлок не узнал:
Каждый столб и каждый дом
Был покрашен маляром.
Если хочешь жить, как в сказке,
Позови на помощь краски!

Н. Таргилко



Дополнительное задание: пройди по дорожкам и узнай, какой краской маляр будет красить забор, а какой – крышу.

БЛИНЧИКИ

Помог Язычок маме тесто месить, и стали они блины печь. Давай покажем, какой у Язычка получился блинчик.

Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу и удерживать его неподвижно под счёт взрослого до пяти; потом до десяти.

Испекли блинов немножко,
Остудили на окошке.
Есть их будем со сметаной,
Пригласим к обеду маму.

О. Перова



Дополнительное задание: найди на маленьких картинках все блинчики, похожие на большой блин (в центре страницы).

ЛЯГУШКИ

Посмотрел Язычок на бегемотиков и только хотел дальше отправиться, как слышит: ква-а-а, ква-а-а. Это были... Правильно, лягушки. Давай изобразим, как лягушки улыбались.

Описание упражнения: улыбнуться, показать сомкнутые зубки. Удерживать губы в таком положении до счёта «пять» (до счёта «десять»), затем вернуть губы в исходное положение. Повторить 3-4 раза.



Подражаем мы лягушкам:
Тянем губы прямо к ушкам.
Вы сейчас тяните губки -
Я увижу ваши зубки.
Мы потянем - перестанем
И нисколько не устанем.



Дополнительное задание: найди стрекозу, которая не похожа на остальных.

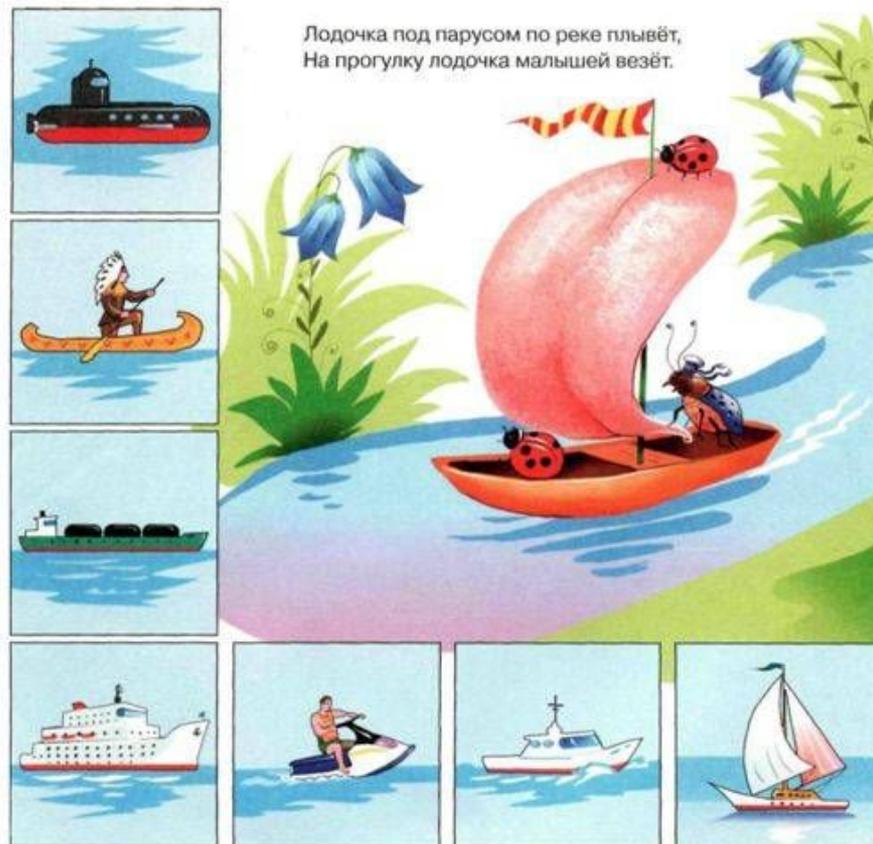
ПАРУС

Возле дома Язычка протекал весёлый ручеёк. Язычок решил сделать лодочку с парусом и отправить её в плавание. Лодочка получилась очень красивая, с розовым парусом. Давай покажем, какой был парус у лодочки.

Описание упражнения: улыбнуться, широко открыть рот, кончик языка поднять и поставить на бугорки (альвеолы) за верхними зубами. Удерживать язык в таком положении под счёт до восьми; потом до десяти. Опустить язык и повторить упражнение 2-3 раза.



Лодочка под парусом по реке плывёт,
На прогулку лодочка малышей везёт.



Дополнительное задание: знаешь ли ты, что нарисовано на маленьких рисунках?

Упражнение «Индюк»

Цель: выработать подъем языка вверх, подвижность его передней части.

Ход выполнения упражнения: приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы – как бы поглаживать ее.

Сначала производить медленные движения, потом убыстрить темп и добавить голос, пока не послышится бл-бл (как индюк болбочет).

Методические указания:

1. Следить, чтобы язык был широким и не сужался.
2. Следить, чтобы движения языком были вперед-назад, а не из стороны в сторону.
3. Язык должен "облизывать" верхнюю губу, а не выбрасываться вперед.

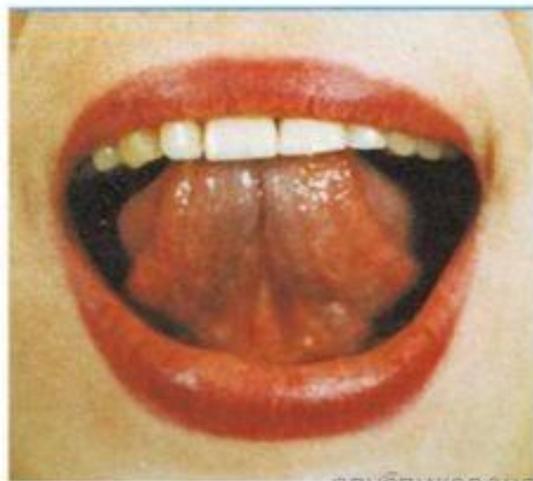
*Слез язычок с качелей и вдруг увидел грозное сердитое индюка. Индюк стоит посреди двора и страшно ругался.
Давай покажем, как ругался индюк.*



*Я – индюк «багды-багда»
Разбегайтесь кто куда.*

«КАЧЕЛИ»

Улыбнуться, открыть рот. На счет 1-2 поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы. Нижняя челюсть при этом неподвижна.

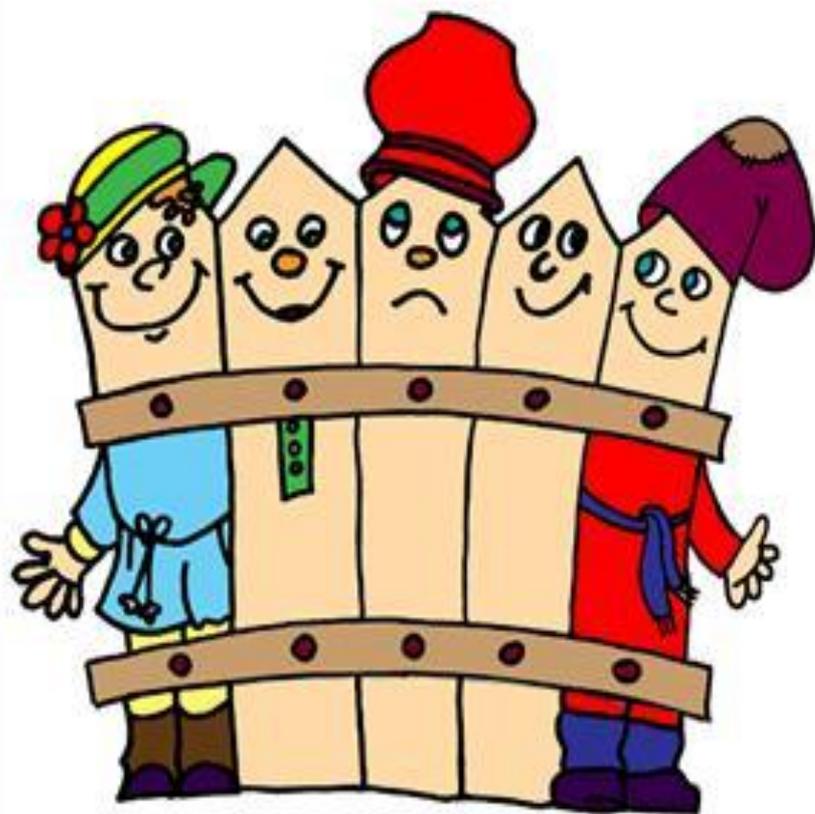


«ЗАБОРЧИК»

Цель: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.

Описание: улыбнуться, обнажив верхние и нижние передние зубы, зубы при этом сомкнуты. Удерживать губы и зубы в таком положении под счет от 1 до 5-10.

Методические рекомендации: 1) Следить, чтобы при улыбке ребенок не подворачивал внутрь или наружу губы. 2) Если у ребенка не обнажаются нижние зубы, нужно учить его при сомкнутых зубах опускать и поднимать только нижнюю губу, первоначально это упражнение можно выполнять пальцем.



Зубы ровно мы смыкаем
И заборчик получаем...
А сейчас раздвинем губы –
Посчитаем наши зубы.

Отгадай загадку:

Сто один брат,
Все в один ряд,
Крепко связаны стоят.



(дождь)

Упражнение «ЗАБОРЧИК»

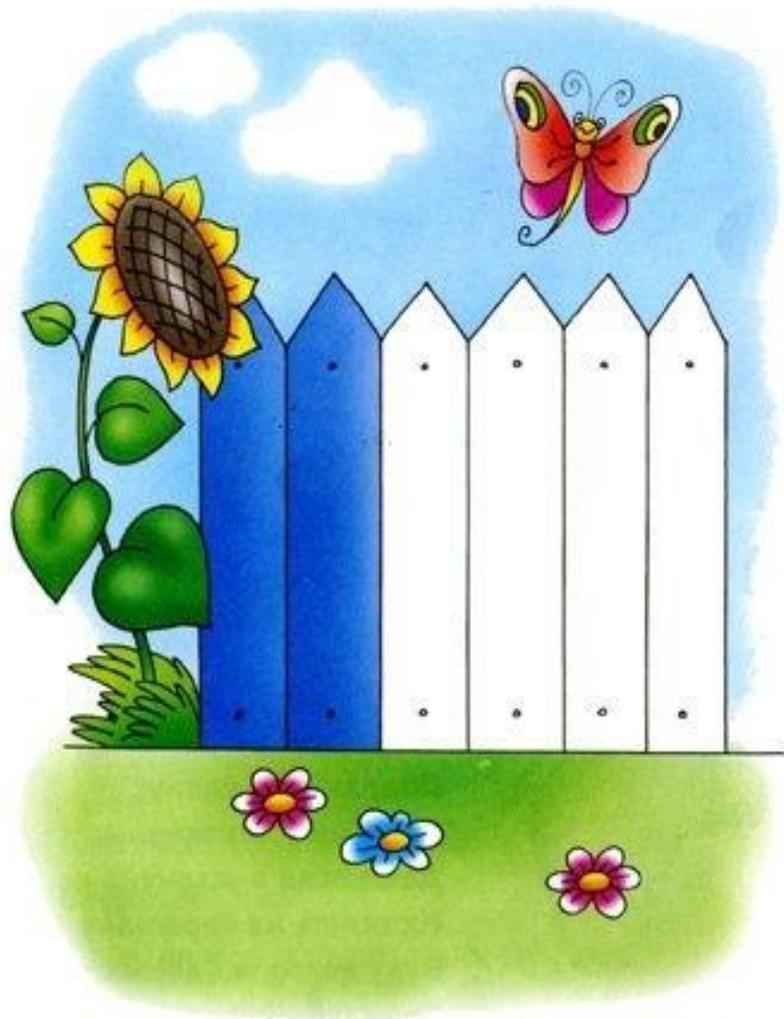


- Сделай «заборчик» из своих зубов.



Зубы ровно ты смыкаешь
И «заборчик» получаешь.
А сейчас раздвинешь губы
И увидишь свои зубы.

- Раскрась забор.
- Сосчитай, сколько в нём досочек.



«ГРИБОК» статическое упражнение.

Присосать к небу широкий язык, раскрыть рот как можно шире, так чтобы «ножка гриба» (уздечка языка) натянулась.



Данное упражнения для звуков: Р, Рь, Ш, Ж, Ч, Щ. Ль.



Упражнение «ГОРКА»

Рассмотри картинки.



Как различаются горки по высоте? Правильно, одна высокая, вторая низкая.

Давай поучим язык делать разные «горки».

Вначале сделай «высокую горку».

Родителям. Цель упражнения — выработать умение прижимать боковые края языка к верхним коренным зубам и поднимать переднюю часть спинки языка, упирая при этом его кончик в нижние передние резцы.



- Широко открой рот (опусти нижнюю челюсть).
- Широкий язык опусти за нижние зубы, упрись в них языком.
- Плотнo прижми боковые края к верхним коренным зубам.

Получилась «высокая горка». Удержи «горку», пока слушаешь стихотворение.

**Вот так горка, что за чудо!
Выгнулся язык упруго:
Кончик в зубы упирается,
Бока кверху поднимаются.**

А теперь сделай «низкую горку».



- Для этого сначала вновь сделай «высокую горку».
- Потом приподними нижнюю челюсть (рот откроется менее широко).
- Боковые края языка плотно прижимай к верхним коренным зубам.
- Раскрась горки на рисунке.

Упражнение «ИГОЛОЧКА»



- *Открой рот.*
- *Язык высунь далеко вперёд.*
- *Напрягай мышцы языка и делай его узким.*
- *Удерживай «иглочку», считая от одного до пяти.*

Язык в иголку
превращаю,
Напрягаю и сужаю.
Острый кончик
потяну,
До пяти считать
начну.
Раз, два, три,
четыре, пять!
Иголку я могу
держатъ.



- *Помоги девочке вдёрнуть нитку в иголку — обведи точки сплошной линией.*

Родителям. Цель упражнения — выработать умение делать язык узким, напрягая его мышцы.

Упражнение «ЧАСИКИ»



- *Открой рот.*
- *Высунь узкий язык.*
- *Двигай язык попеременно то в правый угол рта, то в левый.*

Тик-так, тик-так —
Ходят часики вот так.
День и ночь
они не спят,
Всё стучат,
стучат, стучат.



Родителям. Цель упражнения — выработать подвижность языка, укрепляя его мышцы, и закрепить пространственную ориентировку.

ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ

1. Стали мама с Язычком блинчики есть со сметаной и ароматным вкусным вареньем, да все губы испачкали. Надо губы аккуратно облизать.

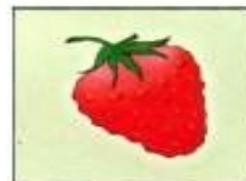
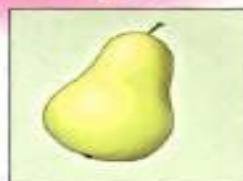
Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот, облизать языком верхнюю, а затем нижнюю губу по кругу. Выполнять в одну, а затем в другую сторону. Повторить 4-5 раз.

2. Посмотри внимательно, всё ли варенье слизали? Ой, немножко на верхней губе осталось! Давай и это варенье слижем.

Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот; не закрывая рот, облизывать языком верхнюю губу; нижней губой стараться язык не поддерживать. Повторить 4-5 раз.



Блин мы ели с наслаждением
Перепахались вареньем.
Чтоб варенье с губ убрать,
Ротик нужно облизать.



Дополнительное задание: посмотри внимательно на рисунки и скажи, из чего
осемь из них варят варенье.





Жил-был весёлый Язычок.

Проснулся он рано утром.

Открыл окошко. 1



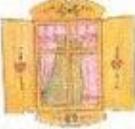
Посмотрел налево,
направо. (При открытом рте

движение языка направо-налево.) Вниз посмотрел.

(Движение языка вниз.) Ночью шёл дождь: нет ли

луж?  Вверх посмотрел (движение

языка вверх): светит ли солнышко? 

Закрыл окошко.  (Закрывать рот.)

 Побежал Язычок в ванную умываться.

(Движения руками и ногами, имитирующие бег.)

Открыл дверь ванной. (Движение



рукой.) Дверь заскрипела: «Н-н-н...»

[www.liveinternet.ru/](http://www.liveinternet.ru/users/4619293)

users/4619293 -

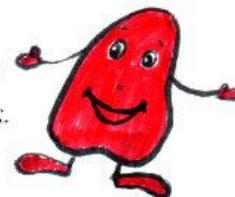
Татьяна57

СКАЗКА О ВЕСЕЛОМ ЯЗЫЧКЕ

(артикуляционная гимнастика в стихах)

Панова Н. В.

ЖИЛ – БЫЛ ВЕСЕЛЫЙ ВО РТУ ЯЗЫЧОК
С НИМ ПОЗНАКОМЛЮ ТЕБЯ Я ДРУЖОК.



КАЖДОЕ УТРО ЯЗЫК ПРОСЫПАЛСЯ
ВЕСЕЛО ВСЕМ ШИРОКО УЛЫБАЛСЯ.



(губы в широкой улыбке, видны верхние и нижние зубы)

ОКНА ОТКРЫВ, ОН ПРОВЕТРИВАЛ ДОМ,

(открывать и закрывать рот)



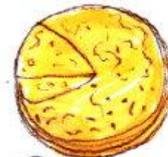
СЛАДКИЕ ТРУБОЧКИ ЕЛ ЗА СТОЛОМ.

(губы тянутся вперёд)



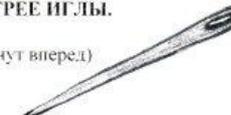
ОЧЕНЬ ЛЮБИЛ ЯЗЫЧОК ПЕЧЬ БЛИНЫ.

(широкий язык лежит на нижней губе, рот открыт)



МОГ ОН ЕЩЕ СТАТЬ ОСТРЕЕ ИГЛЫ.

(рот открыт, узкий язык вытянут вперед)



С ГОРКИ ПОШЕЛ ЯЗЫЧОК ПОКАТАТЬСЯ

(рот открыт, кончик языка упереть за нижние зубы, спинка языка приподнята)

