

***Преимственность
начального и
основного общего
образования в
условиях
реализации ФГОС***



- ◎ **Преемственность** - это связь между явлениями в процессе развития в природе, обществе и познании, когда новое, сменяя старое, **сохраняет в себе некоторые его элементы**. В обществе означает передачу и усвоение социальных и культурных ценностей от поколения к поколению, от формации к формации.

Преимственность в образовании – это система связей, обеспечивающая взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения и воспитания с целью создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах развития ребенка.



Преимственность

**— это не только
подготовка к новому, но
и, что еще более важно и
существенно,
сохранение и развитие
необходимого и
целесообразного старого,
связь между новым и
старым как основа
поступательного развития
процесса.**

Федеральный Закон «Об образовании» определяет задачи и структуру стандартов

Образовательные стандарты должны обеспечивать:
единство образовательного пространства
Российской Федерации

преемственность основных образовательных
программ

- ✓ начального общего
- ✓ основного общего
- ✓ среднего (полного) общего
- ✓ начального профессионального
- ✓ среднего профессионального
- ✓ высшего профессионального образования

Модели выпускников начальной школы и основного звена

Начальная школа

- любящий свой народ, свой край и свою Родину
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Основная школа

- любящий свой край и свою Родину, знающий свой родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального русского народа, человечества
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством
- уважающий других людей; умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов
- осознанно выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека.

Картина преимущества сентября-

Мы подготовили замечательных детей, а вы....

Классн.рук.

Литерат.чтение

Рус. язык

Математика

Окружающий мир



Да ваши дети ничего не знают и не умеют

Классн.рук.

Литература

Рус. язык

Математика

История.

Обществозн.

Биология. География
Физика. Химия



Проблемы преемственности при переходе из начальной школы в среднее звено.



**Возможные причины
недостаточной адаптации
в 5 классе.**



- ✓ **разные требования со стороны учителей -предметников;**
- ✓ **большой поток информации, незнакомые термины, слова;**
- ✓ **ощущение отсутствия или недостаточности внимания со стороны учителей;**

**Возможные причины
недостаточной адаптации
в 5 классе.**

- ✓ **изменения режима дня ребёнка в сравнении с начальной школой;**
- ✓ **увеличение физической и умственной нагрузки;**
- ✓ **состояние его физического здоровья, связанные с возрастными и гормональными изменениями в организме;**

**Возможные причины
недостаточной адаптации
в 5 классе.**

- ✓ **наличие большей свободы и самостоятельности;**
- ✓ **отсутствие эмоционального настроя на предстоящую деятельность;**
- ✓ **ослабление контроля родителей.**

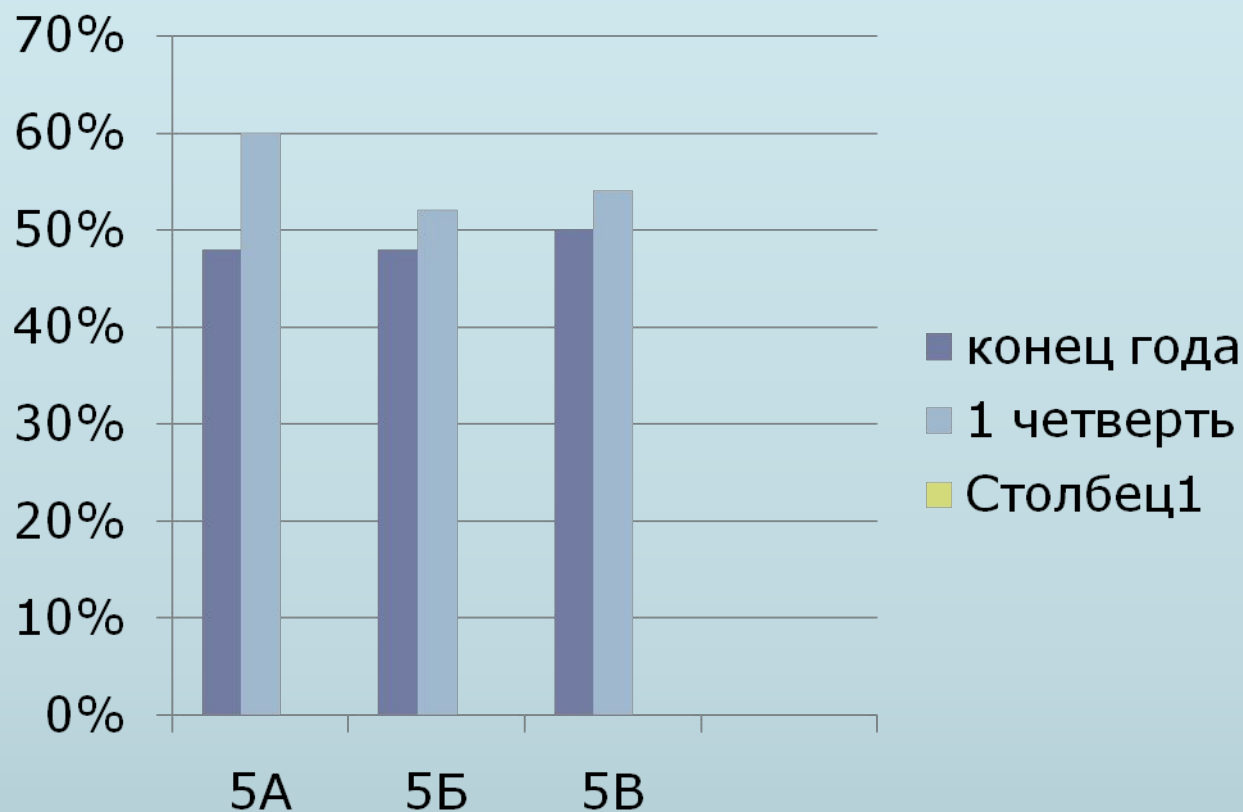
Преимственность

– это двухсторонний процесс. С одной стороны – начальная ступень, которая формирует те знания, умения и навыки, которые необходимы для дальнейшего обучения в основной школе. С другой стороны – основная школа, которая развивает (а не игнорирует) накопленный в начальной школе потенциал.

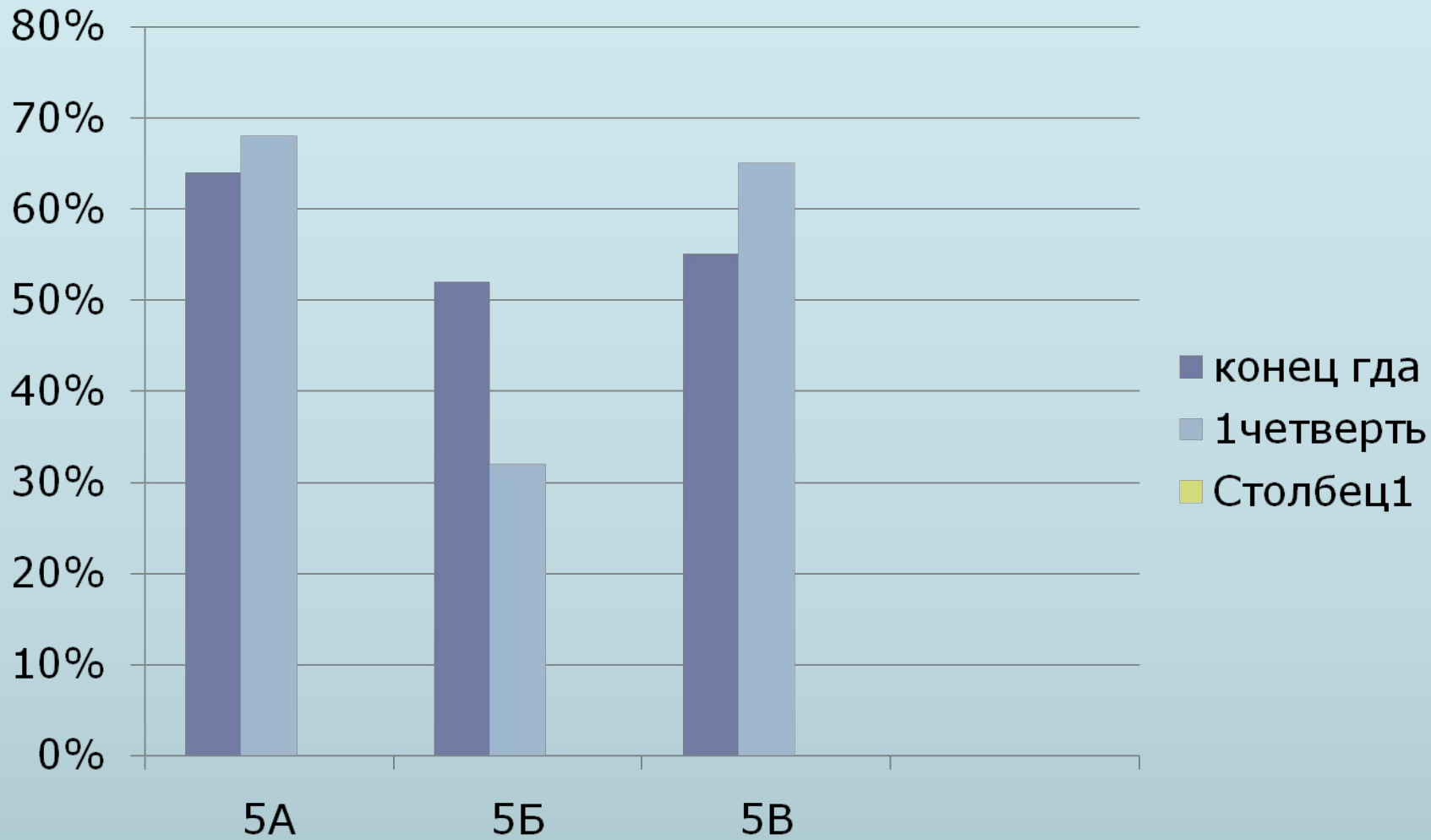
Сравнительный анализ
качественной успеваемости
учащихся при переходе на
следующую ступень обучения.



Сравнение качества успеваемости за 2017-2018 учебный год с 1 четвертью 2018-2019 учебного года Русский язык.



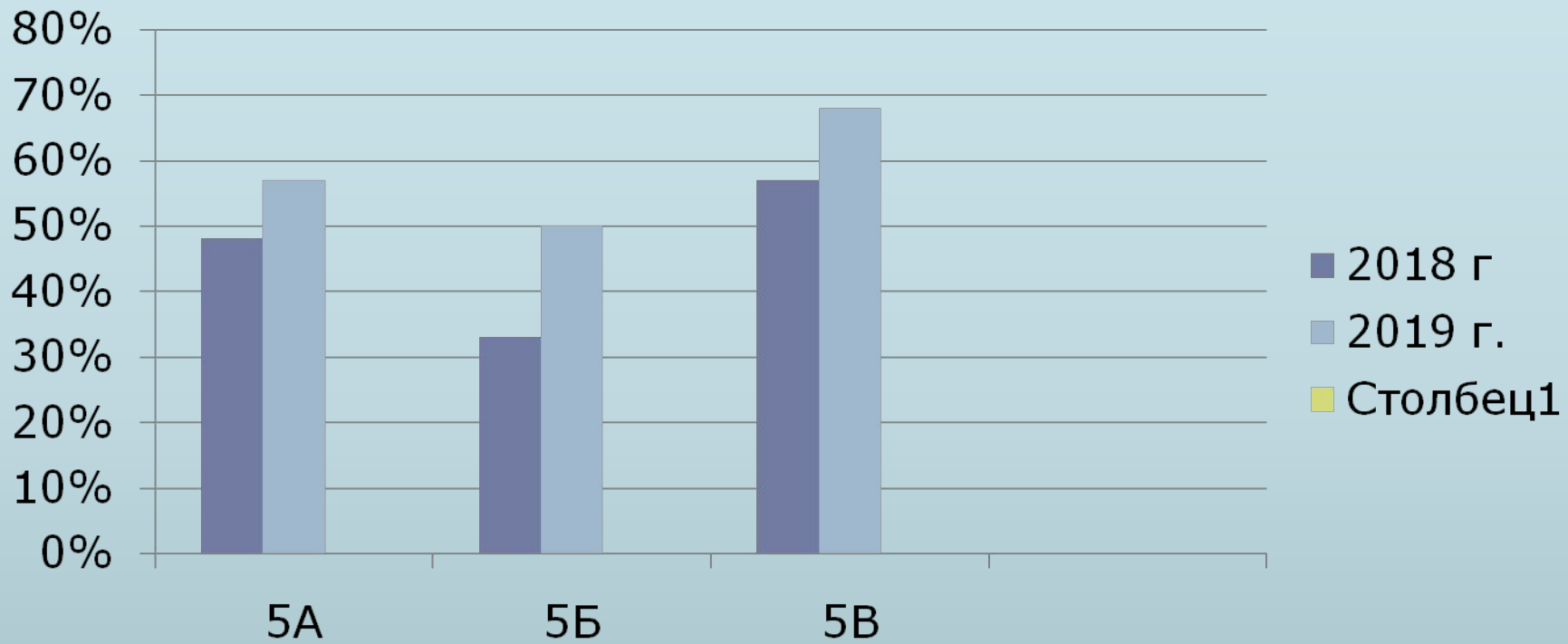
Сравнение качества успеваемости за 2017-2018 учебный год с 1 четвертью 2018-2019 учебного года Математика



Вывод: среднее качество успеваемости по русскому языку выше в 5-ых классах по сравнению с прошлым годом (55%, 49%). По математике незначительное снижение качества в 5-ых классах по сравнению с прошлым годом (55%, 57%)

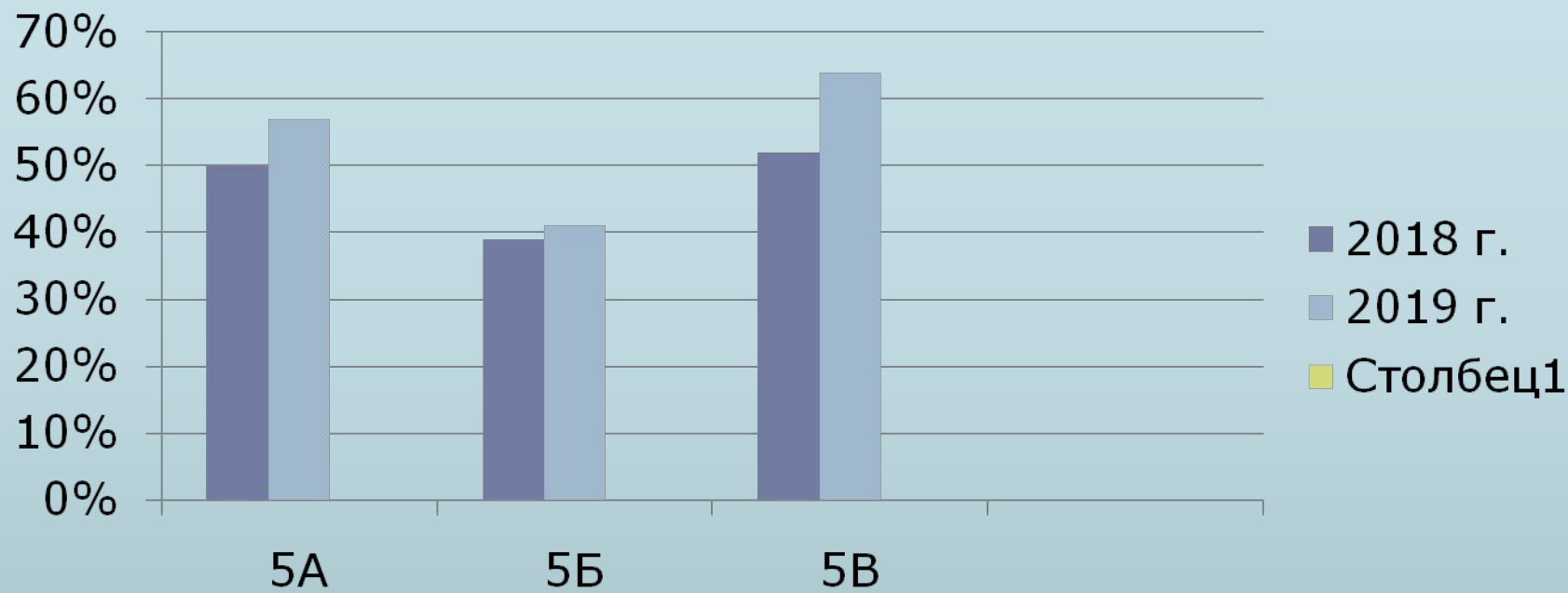
Сравнение результатов Всероссийской проверочной работы.

2017-2018 учебный год (4 классы)
с 2018-2019 учебным годом (5 классы).
Русский язык



Сравнение результатов Всероссийской проверочной работы.

2017-2018 учебный год (4 классы)
с 2018-2019 учебным годом (5 классы).
Математика.



Вывод: наблюдается рост
качества успеваемости по
русскому языку и математике
в сравнении с 4 классом

Результаты ВПР 4-ых классов (2018-2019 учебный год)

Русский язык

Класс	Качество успеваемости за четверть		Качество успеваемости по ВПР	
	Абс. усп.	Кач. усп.	Абс. усп.	Кач. усп.
4А	100%	52%	82%	57%
4Б	100%	79%	100%	68%
4В	89%	42%	93%	54%

Результаты ВПР 4-ых классов (2018-2019 учебный год)

Математика

Класс	Качество успеваемости за четверть		Качество успеваемости по ВПР	
	Абс. усп.	Кач. усп.	Абс. усп.	Кач. усп.
4А	100%	68%	86%	77%
4Б	100%	82%	100%	68%
4В	89%	67%	93%	70%

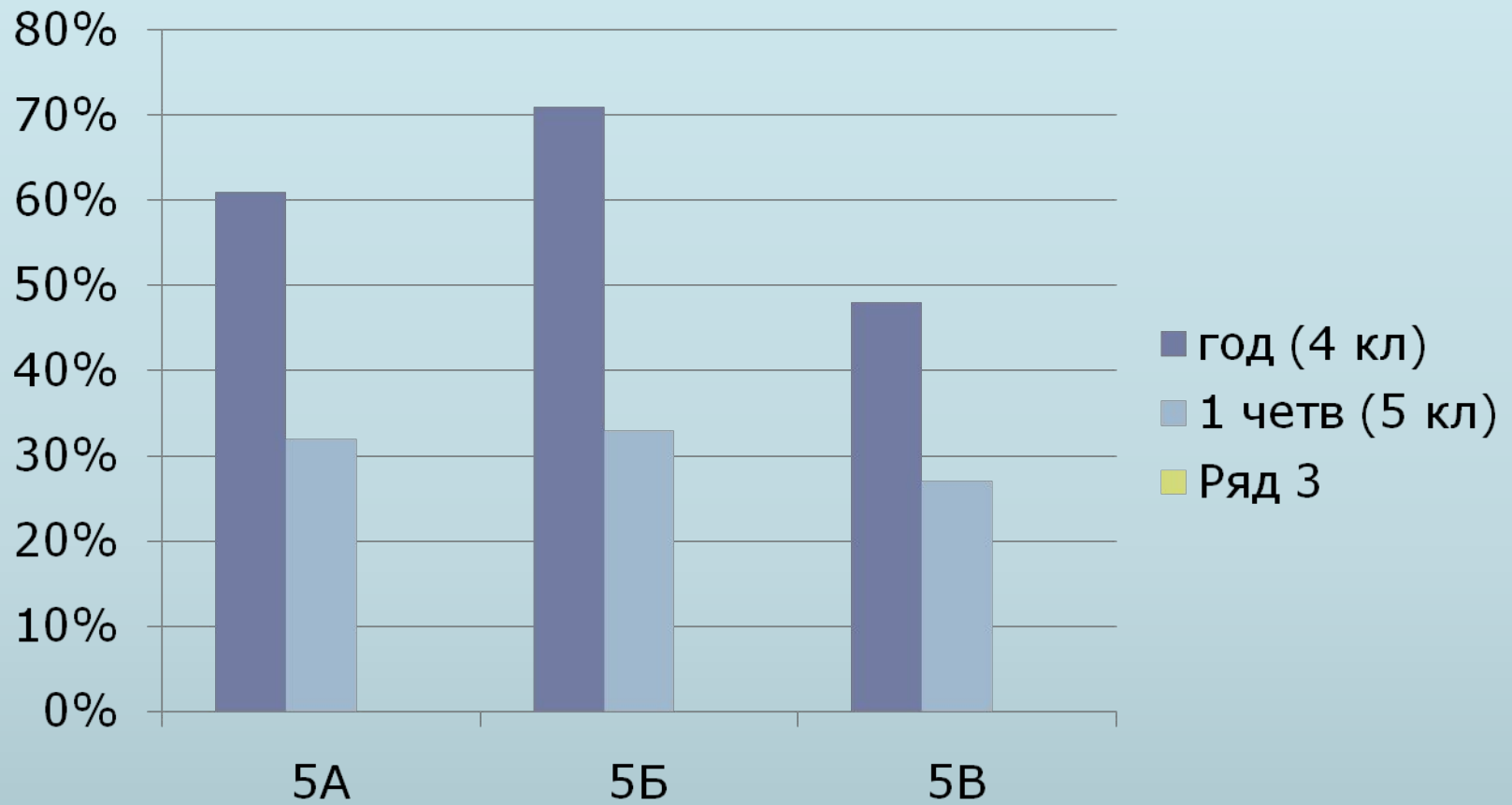
Результаты ВПР 4-ых классов (2018-2019 учебный год) Окружающий мир

Класс	Качество успеваемости за четверть		Качество успеваемости по ВПР	
	Абс. усп.	Кач. усп.	Абс. усп.	Кач. усп.
4А	100%	95%	100%	73%
4Б	100%	96%	100%	75%
4В	100%	71%	92%	79%

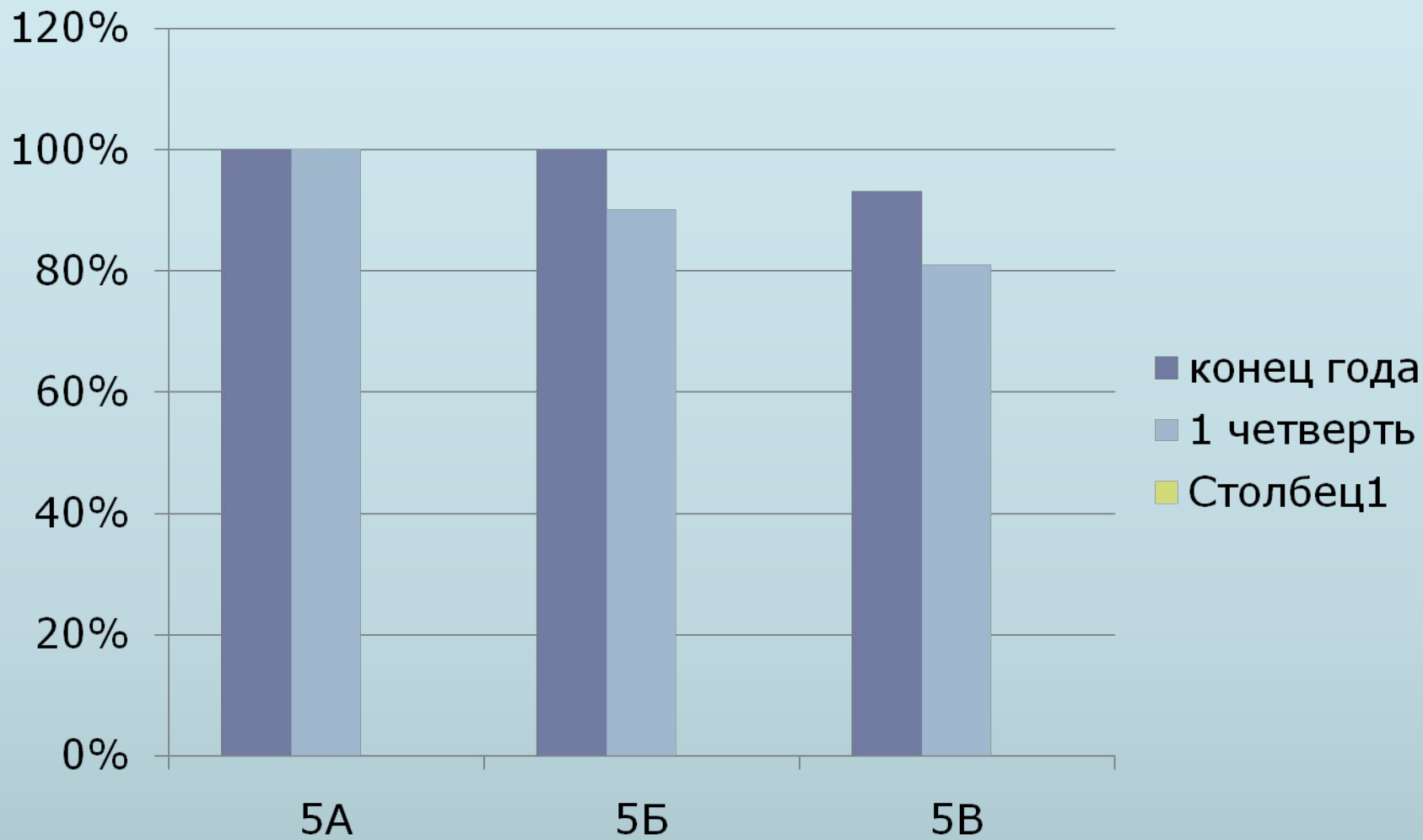
□ **Результаты ВПР показали хорошее усвоение образовательной программы начального образования.**



Сравнение качества успеваемости за 2018-2019 учебный год с 1 четвертью 2019-2020 учебного года



Сравнение абсолютной успеваемости за 2018-2019 учебный год с 1 четвертью 2019-2020 учебного года



Снижение успеваемости связано с адаптационным периодом, а также поступлением в классы учащихся с низким качеством знаний и умений.

Рекомендации по организации работы с пятиклассниками в начале учебного года в профилактических целях:

- Провести родительское собрание с учителями-предметниками;
- формировать правильное отношение детей (родителей) к ошибкам, отметкам;
- соблюдать нормы подачи домашнего задания, дифференцировать задания на всех этапах урока;
- классным руководителям вести работу по адаптации учащихся, проводить беседы с родителями, знакомя с требованиями учителей-предметников;
- посещать уроки пятиклассников учителям начальных классов в начале учебного года;

Рекомендации по организации работы с пятиклассниками в начале учебного года в профилактических целях

- посещать занятия четвертых классов учителям-предметникам в конце учебного года для согласования сложности содержания образовательных программ;
- посещать уроки пятиклассников учителям начальных классов в начале учебного года;
- давать возможность учащимся исправить оценку.
- перестроиться учителям старших классов на **возрастные особенности детей 10-11 лет**

Спасибо за внимание

