



Упражнения по преодолению  
нарушений слоговой структуры  
слова у детей старшего  
дошкольного возраста

Упражнение  
«ПОДСКАЖИ СЛОВЕЧКО»

(I ый тип слоговой структуры)

# ЦЕЛЬ:

1. Продолжать учить чётко проговаривать слова I –го класса слоговой структуры, употребляя имя существительное «кот» в разных падежах.
2. Развивать слуховое внимание.

**Взрослый читает стихотворение А Грачёва, ребёнок добавляет  
слово «кот», изменяя его по смыслу.**

**У норы добычи ждёт  
Притаившись,  
серый.....(кот)**



**Мышь осталась без  
хвоста,**

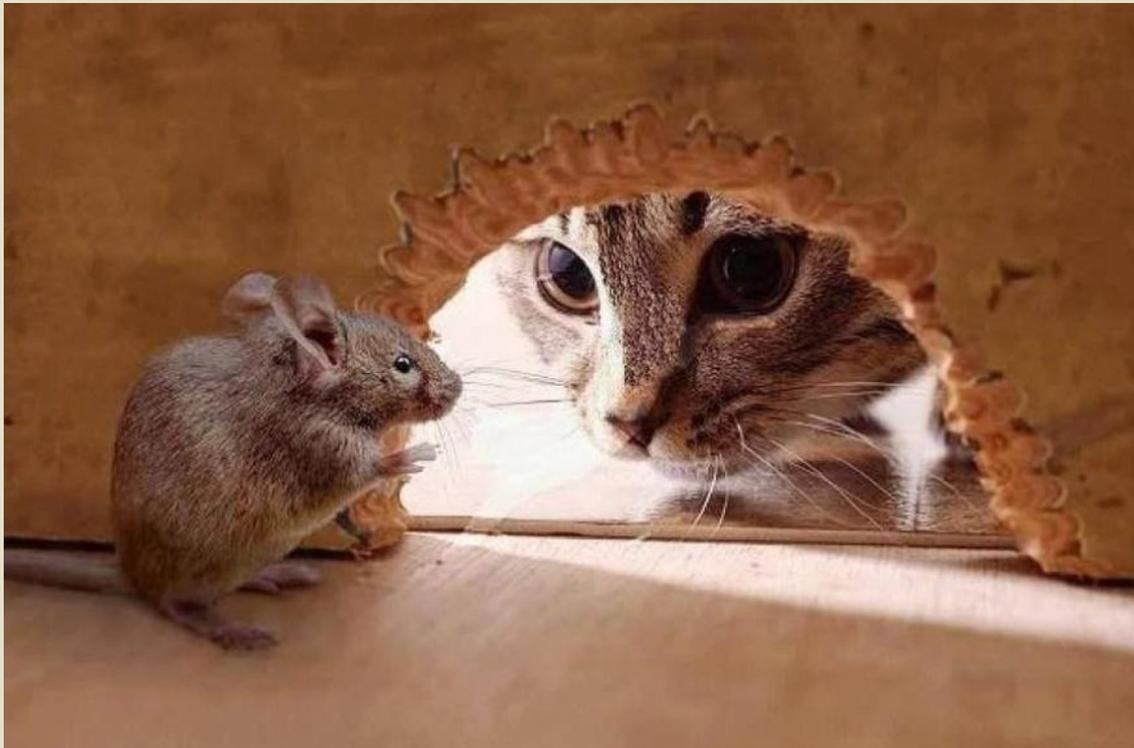
**Убегает от...(кота)**

**А теперь и за версту**

**Не приблизится к...(коту)**

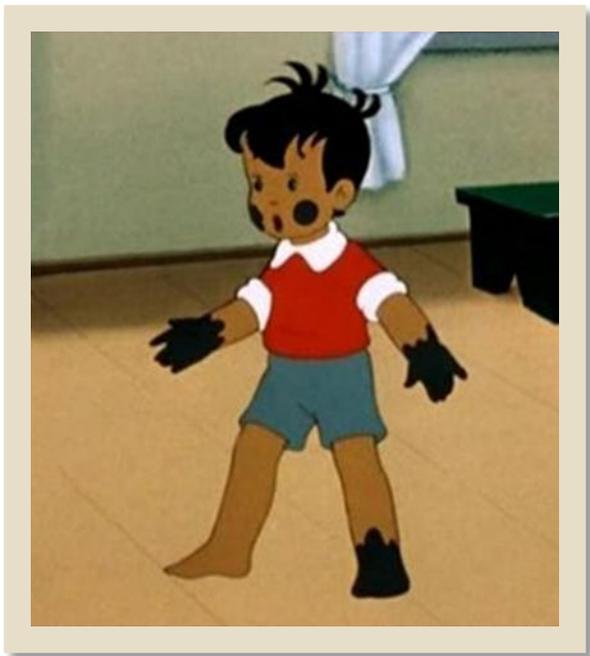


**Крыса старая, и та,  
Видя грозного.....(кота)  
Убежит скорее в дом,  
Чтоб не встретиться с ....(котом)  
Там дрожит и в темноте  
Вспоминает о ....(коте)**





**Грязнулю всегда  
выручает....(вода)**



**Чтобы плыли  
корабли  
Чтоб варили кисели  
Чтобы не было беды  
Жить нельзя нам  
без.....(воды)**



**Гусь в любую непогоду  
Торопится забраться  
в...(воду)**



**Всегда и везде  
Вечная слава .....(воде)**



МОЛОДЕЦ!!!

