

Упражнения по преодолению
нарушений слоговой структуры
слова у детей старшего
дошкольного возраста

Упражнение
«ПОДСКАЖИ СЛОВЕЧКО»

(I ый тип слоговой структуры)

ЦЕЛЬ:

1. Продолжать учить чётко проговаривать слова I –го класса слоговой структуры, употребляя имя существительное «кот» в разных падежах.
2. Развивать слуховое внимание.

**Взрослый читает стихотворение А Грачёва, ребёнок добавляет
слово «кот», изменяя его по смыслу.**

**У норы добычи ждёт
Притаившись,
серый.....(кот)**



**Мышь осталась без
хвоста,**

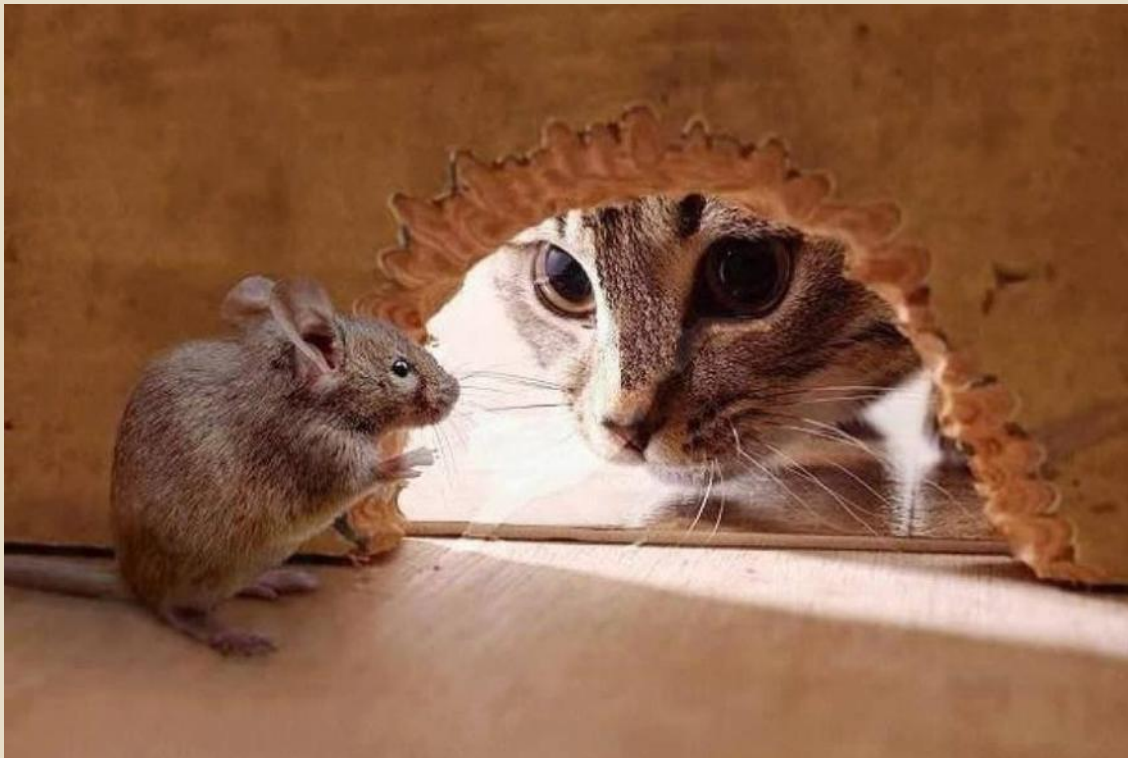
Убегает от...(кота)

А теперь и за версту

Не приблизится к...(коту)

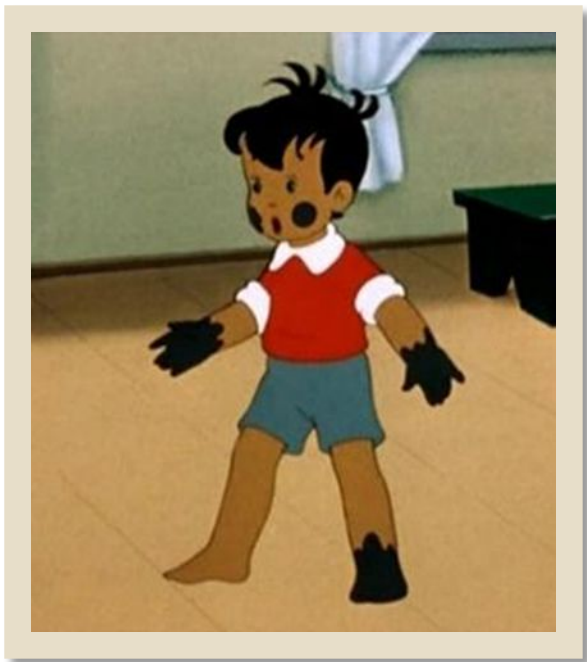


**Крыса старая, и та,
Видя грозного.....(кота)
Убежит скорее в дом,
Чтоб не встретиться с(котом)
Там дрожит и в темноте
Вспоминает о(коте)**





**Грязнулю всегда
выручает....(вода)**



**Чтобы плыли
корабли
Чтоб варили кисели
Чтобы не было беды
Жить нельзя нам
без.....(воды)**



**Гусь в любую непогоду
Торопится забраться
в...(воду)**



**Всегда и везде
Вечная слава(воде)**



МОЛОДЕЦ!!!

