



**Организация работы
адаптационного клуба
*«КАРАПУЗИК»***

**с детьми раннего возраста,
не посещающих детский сад.**

запросы и проблемы
родителей детей,
не посещающих ДОУ

Родители: «Что такое детский сад???»

опросы,
анкетирование
родителей

Педагогический коллектив МБДОУ № 116: выстроил новую
модель взаимодействия детского сада и семьи.

разработали положение,
составили план работы клуба и
определили воспитателей
и специалистов, работающих в
нем

Результат: организация адаптационного клуба «Карпузик», перевод
малыша с домашнего на общественное воспитание.

**облегчение
адаптационного
периода детей
раннего
возраста**

**обеспечение
плавного перехода
от воспитания в условиях семьи
к воспитанию
ребенка в ДОУ**

**обеспечение условий
для сохранения и
укрепления физического
и психического здоровья
детей в соответствии с их
психофизическими
особенностями**

*Направления работы
адаптационного клуба
«Карапузик»*



**обеспечение
плавного перехода
от воспитания в
условиях семьи
к воспитанию
ребенка в ДОУ**

**педагогическое
просвещение
родителей**

**создание
комфортных
условий
пребывания в
детском саду**

ЗАДАЧИ:

- ознакомление родителей с организацией воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;
- подготовка ребенка к посещению ДОУ в раннем возрасте;
- создание непрерывной системы в образовательной, оздоровительной работе ДОУ с семьей.

ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

- организационное собрание для знакомства с работой адаптационного клуба «Карапузик»;
- консультации и беседы по запросам родителей;
- практические семинары;
- анкетирование и опрос родителей;
- информационные стенды и т.д.

ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:

- игры-занятия
- праздники;
- досуги;
- развлечения;
- театрализованные представления и т.д.

Широко используется созданная в ДОУ предметно-развивающая среда с учетом принципов вариативности и динамичности, сменяемости и разнообразия, доступности и достигаемого для детей в соответствии с их возрастными возможностями и особенностями.



ОСОБЕННОСТЬЮ МОДЕЛИ В ДЕТСКОМ САДУ:

- дети приходят вместе с мамой, где они играют, двигаются, общаются с другими детьми и взрослыми, тоже вместе с мамой;
- занятия 2 раза в неделю в течение мая месяца;
- длительность пребывания в детском саду 1 час;
- количество детей в подгруппах – не более 10 человек.

ИТОГИ РАБОТЫ

за минимальный период времени,
удается сформировать у родителей
воспитанников представление

о том, что именно они являются
первыми и главными педагогами своего ребенка
и поэтому несут в полной мере ответственность за
полноценное развитие собственных детей,
а дошкольное учреждение является их
ПОМОЩНИКОМ.