

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

**Адаптация
пятиклассников к
новым условиям
учёбы**



Цели собрания:

- выявить позиции всех участников воспитательного процесса на этапе адаптации учащихся;**
- выявить причины дезадаптации учащихся и наметить пути решения появившихся проблем;**
- привлечь внимание родителей к серьёзности проблемы адаптации.**

Любые переходные периоды в жизни человека всегда связаны с проблемами. Переход учеников из начальной школы – это сложный и ответственный период; от того, как пройдет процесс адаптации, зависит вся дальнейшая школьная жизнь ребёнка. Наша задача – разобраться в том, что происходит сейчас с нашими детьми, что их волнует и беспокоит, с какими проблемами они сталкиваются, и определить, какую реальную помощь мы можем оказать ребятам.

На сегодняшнем собрании мы имеем возможность узнать точки зрения всех участников учебного процесса и увидим наших детей глазами психолога, учителей предметников.

С точки зрения психологии...

Подростковый возраст (10-15 лет) период бурного роста и развития организма. Начало его перестройки связано с активизацией деятельности гипофиза, гормоны которого стимулируют рост тканей и функционирование других желез внутренней секреции. Происходит интенсивный рост тела. Идет половое созревание. Вследствие неравномерного физического развития всего организма, нервной системы, у подростков наблюдается повышенная возбудимость, раздражительность, вспыльчивость. Эти особенности развития подростков должны иметь в виду и педагоги и родители.

Подростковый возраст иногда называют трудным. Это утверждение и верно и неверно. Верно, что усложнение деятельности, поведения и сознания подростков создаёт дополнительные трудности в их воспитании. Труден сам процесс превращения ребенка во взрослого. Вместе с тем в этом возрасте много замечательных составляющих.

Подростковый возраст – это возраст кипучей энергии, активности, больших замыслов, активного стремления к творческой деятельности. Подросток всё более стремится к самостоятельности во всем, его уже не устраивает простое заучивание наизусть учебного материала и его механическое воспроизведение.

Некоторые психологи выделяют у детей подросткового возраста особое свойство личности, которое называют чувством взрослости.

Н.К.Крупская

характеризуя этот возраст, говорила, что подросток уже не ребёнок, но уже и не взрослый. Подросток – это ребенок, становящийся взрослым.

В 5-м классе ко всем проблемам подросткового возраста добавляется проблема адаптации к новым условиям обучения. Под адаптацией принято понимать – в широком смысле – приспособление к окружающим условиям. Адаптация имеет два спектра – биологический и психологический. Мы ведем речь именно психологической адаптации учащихся, так как им в настоящий период необходимо приспособиться к новым условиям школьной действительности, начиная от внешних (кабинетная система) и заканчивая внутренними (установление контакта с разными учителями, усвоение новых предметов).





Надо заметить,

что с понятием адаптация тесно связано понятие «готовность к обучению в средней школе»:

Сформированность основных компонентов учебной деятельности, успешное усвоение программного материала.

Новообразования младшего школьного возраста – произвольность, рефлексия, мышление в понятиях.

Качественно иной, более взрослый тип взаимоотношений с учителями и одноклассниками.

Большинство проблем, трудностей адаптации вызвано двумя группами причин: недостатками в обучении школьников и нарушениями характера их общения со значительными людьми.

С точки зрения учителей предметников.....

Уважаемый учитель!

Ответьте на вопросы.

- 1. Какими особенностями обладает 5 класс в целом (по сравнению с другими классами)?**
- 2. С каким настроением вы идёте на урок в 5 классе?**
- 3. Кто из учеников класса имеет наилучшую подготовку по вашему предмету?**
- 4. Кому из учеников нужны дополнительные занятия по предмету?**
- 5. Какие пожелания Вы хотели бы высказать родителям пятиклассников?**
- 6. Какие советы Вы можете дать классному руководителю?**

С точки зрения врачей

Мониторинговая карта здоровья учащихся 5 класса

Медицинская группа	Мальчики		Девочки		Суммарно	
	Кол-во чел.	% от общего числа	Кол-во чел.	% от общего числа	Кол-во чел.	% от общего числа
Основная	4	66,6	2	33,4	6	100
Подготовительная	-	-	-	-	-	-
Специальная медицинская	-	-	-	-	-	-

С точки зрения родителей

Как правильно организовать рабочий день 5-классника?

Необходимо ли помогать ребенку при выполнении домашних заданий?

Ребенок приходит со школы усталым. Как быть?

По некоторым устным предметам задают слишком много читать. Ребенок не может понять смысл прочитанного и не запоминает материал. Чем ему помочь?

С точки зрения детей

- 1. Я иду утром в школу с радостью.
- 2. В школе у меня обычно хорошее настроение.
- 3. В нашем классе хороший классный руководитель.
- 4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.
- 5. У меня есть любимый учитель.
- 6. В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение.
- 7. Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей.
- 8. У меня есть любимые школьные предметы.
- 9. Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.
- 10. На летних каникулах я скучаю по школе.

Подведение итогов собрания - консилиума.

Решение собрания:

- **Классный руководитель продолжает наблюдать за адаптацией 5-классников и проводит дополнительные исследования и индивидуальную работу с учащимися и родителями.**
- **Родителям предоставляется возможность посетить интересующие их уроки.**
- **Родителям и классному руководителю способствовать организации свободного времени подростков через занятия в кружках, секциях, участие в общественной жизни класса.**



«Родители и дети».

«Переходный возраст – это как будто гусеница становится куколкой, а потом из этой окукленной гусеницы вылетает прекрасный и совершенный мотылек. Переходный возраст и есть куколка, в которой совершается таинство превращения. Все предшествующие стадии развития данного организма служили подготовкой к этой последней ступени – зрелости».