



Адаптация детей к детскому саду

педагог-психолог
ГБОУ детский сад № 1424
Найденок Л.Н.



Зачем идти ребенку в детский сад?

- В детском саду ребенок имеет возможность общаться со сверстниками.
- Ребенок приобретает навыки общения с взрослыми..
- В детском саду ребенок знакомится с определенными правилами и учится соблюдать их.
- Ребенок получает возможность интеллектуального и физического развития.



**Чтобы детский сад действительно
оказался приятным и полезным
местом для Вашего ребенка,
нужно**

**хорошо подумать и понять, для чего
именно он нужен Вам и вашему
ребенку**



АДАПТАЦИЯ

от лат. «приспособляю» — это сложный процесс приспособления организма, который происходит на разных уровнях: физиологическом, социальном, психологическом.

В силах родителей и педагогов сделать жизнь ребенка счастливой, интересной и насыщенной!



Мифы об адаптации

- **Миф 1.** Адаптация к детскому саду проходит трудно и мучительно. Я боюсь, что у нас будет то же самое.
- **Миф 2.** Дети в детском саду все время болеют, потому что за ними плохо следят?
- **Миф 3.** У ребенка, который начинает ходить в детский сад, портится характер, он становится просто невыносимым.



Длительность и течение адаптации зависит от многих факторов:

- особенностей высшей нервной деятельности (темперамента);
- возраста ребенка;
- состояния здоровья;
- разницы в обстановке, в которой ребенок находился дома, и той, в которой находится в детском саду;
- условий в дошкольном учреждении;
- поведения и эмоционального состояния взрослых (тревожность, негативизм к детскому саду...).

Как подготовить ребенка к посещению детского сада

- Увеличьте круг общения вашего малыша с взрослыми и детьми.
- Ребенок, который отправился в детский сад, должен обладать определенными культурно-гигиеническими навыками и навыками самообслуживания.
- Позаботьтесь об укреплении здоровья малыша
- Заранее знакомьте ребенка с детским садом.



- Начиная подготовку малыша к походу в детский сад, придерживайтесь режима близкого к режиму в детском саду.

Примерный режим дня

Прием детей	до 8.30
Завтрак	8.30–9.00
Игры, занятия, прогулка	9.00–11.45
Подготовка к обеду, обед	11.45–12.20
Подготовка ко сну, сон	12.20–15.00
Подъем, оздоровление, гигиенические процедуры, полдник	15.00–16.00
Активное бодрствование	16.00–17.00
Прогулка	17.00–17.30
Игры, уход домой	17.30–19.00



- Приблизьте домашний режим питания к детсадовскому. Переходите на новый режим питания постепенно, чтобы перемены были не слишком ощутимы.



- Помните, что в первый месяц посещения детского сада пребывание в группе будет увеличиваться постепенно, на 2–3 часа.



Подготовка родителей.

Поведение родителей в период адаптации детей к саду

- Заранее подготовьте детский гардероб.
- Старайтесь общаться с воспитателями доброжелательно, избегайте конфликтов по пустякам.
- Мамино сердце разрывается при звуках отчаянного плача ребенка.
- Уходя – уходите!
- Не совершайте ошибки и не делайте перерывов в посещении.

ТЕХНИКА ПОЗИТИВНОГО РАССТАВАНИЯ

- Обеспечьте малышу **эмоциональную стабильность** утром
- Выберите в семье **гаранта** ПОЗИТИВНОГО расставания
- Позвольте малышу взять в детский сад **эмоциональный якорь**
- С ребенком обязательно надо попрощаться, но помните о **золотой середине**
- Разработайте **ритуал** прощания
- Выберите удобные **точки отсчета**
- Найдите **«прощальное окошко»**, откуда можно выглянуть и помахать рукой.

И улыбнитесь друг другу!



**Запаситесь терпением, и детский сад
будет привычным и уютным миром
для вашего малыша!**





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Использованы материалы с компакт-диска
«Организация адаптивной среды в ДОУ» -
издательство «Учитель», 2013

