

**Успешная адаптация – как условие сохранения  
физического и психического  
здоровья детей раннего возраста**

**Педагог-психолог  
высшей квалификационной категории  
МАДОУ «ЦРР – Детский сад № 396»  
Приволжского района Г.Казани  
Кравчук И.В.**

Здоровье - важнейшая  
предпосылка правильного  
формирования характера,  
развития инициативы, сильной  
воли, дарований, природных  
способностей



# ЗДОРОВЬЕ - ЭТО

- Отсутствие болезней или физических дефектов
- Полное физическое, психическое, духовное и социальное благополучие

# Взаимосвязь и взаимообусловленность

Физическое  
здоровье



- Показатели антропометрических данных
- Осанка, телосложение
- Двигательная активность
- Моторика и координация
- Отсутствие болезней и физических дефектов



Психическое  
здоровье



- Уравновешенность психики
- Умственная работоспособность
- Развитие психических процессов
- Уровень зрелости процессов
- Эмоциональный комфорт возбуждения и торможения

**Главная цель ДОУ - вырастить  
здоровых , всесторонне и гармонично  
развитых детей, адаптированных к  
жизни в современном обществе**



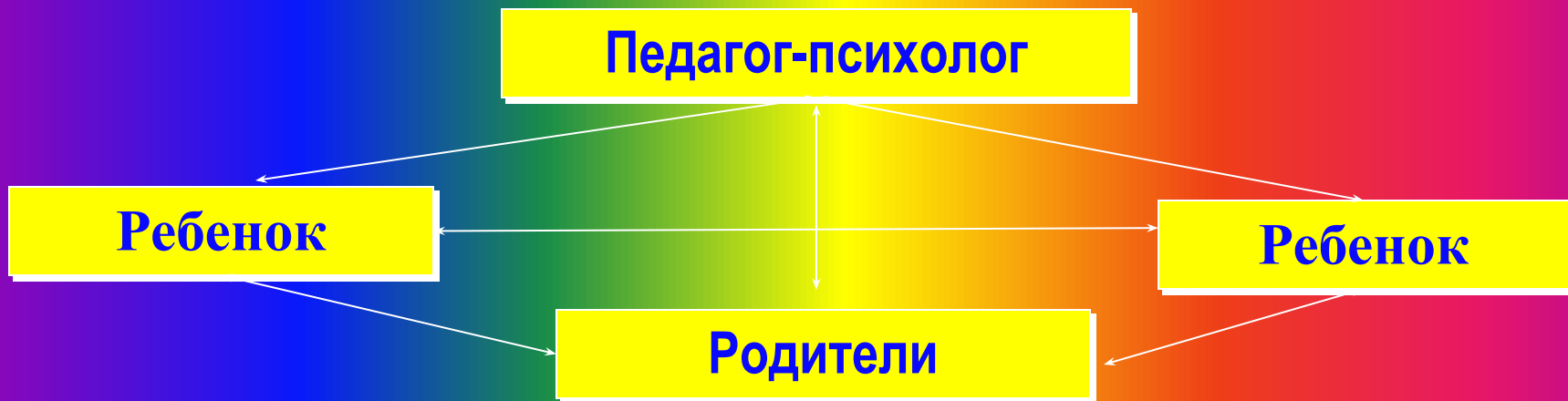
**Для создания плавного перехода от воспитания в условиях семьи к воспитанию в детском саду , для всестороннего развития детей, для ранней социализации, для сохранения психофизического здоровья организована адаптационная группа кратковременного пребывания**



## Задачи функционирования адаптационной ГКП

- Укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия;
- Снятие эмоционального и мышечного напряжения, снижение импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессивности, повышение эмоционального тонуса;
- Формирование чувства защищенности, свободы, доверия к окружающему;
- Формирование у детей адекватных возрасту способов и средств общения со взрослыми и сверстниками;
- Развитие игровых навыков, познавательной сферы, творческих способностей, расширение кругозора, усвоение общепринятых норм поведения;
- Взаимодействие с родителями с целью повышения их уровня компетентности по отношению к собственным детям;
- Создание единого стиля воспитания и общения с ребенком ДОУ и в семье

# Обеспечение разносторонней взаимосвязи между всеми участниками образовательного процесса







**Работа по осуществлению  
преимущества по сохранению  
психофизического здоровья участников  
образовательного процесса**

**Адаптационная  
ГКП**

**Группы раннего  
возраста**

**Группы  
дошкольного  
возраста**

**Педагоги**









# Предполагаемые результаты

- ❖ Обеспечение социализации неорганизованных детей раннего возраста и успешной адаптации их к условиям ДОУ
- ❖ Создание непрерывной системы в образовательной и оздоровительной работе ДОУ с семьей
- ❖ Повышение уровня физического и психического развития детей
- ❖ Формирование осознанного отношения родителей к личностному развитию детей

*Таким образом,*

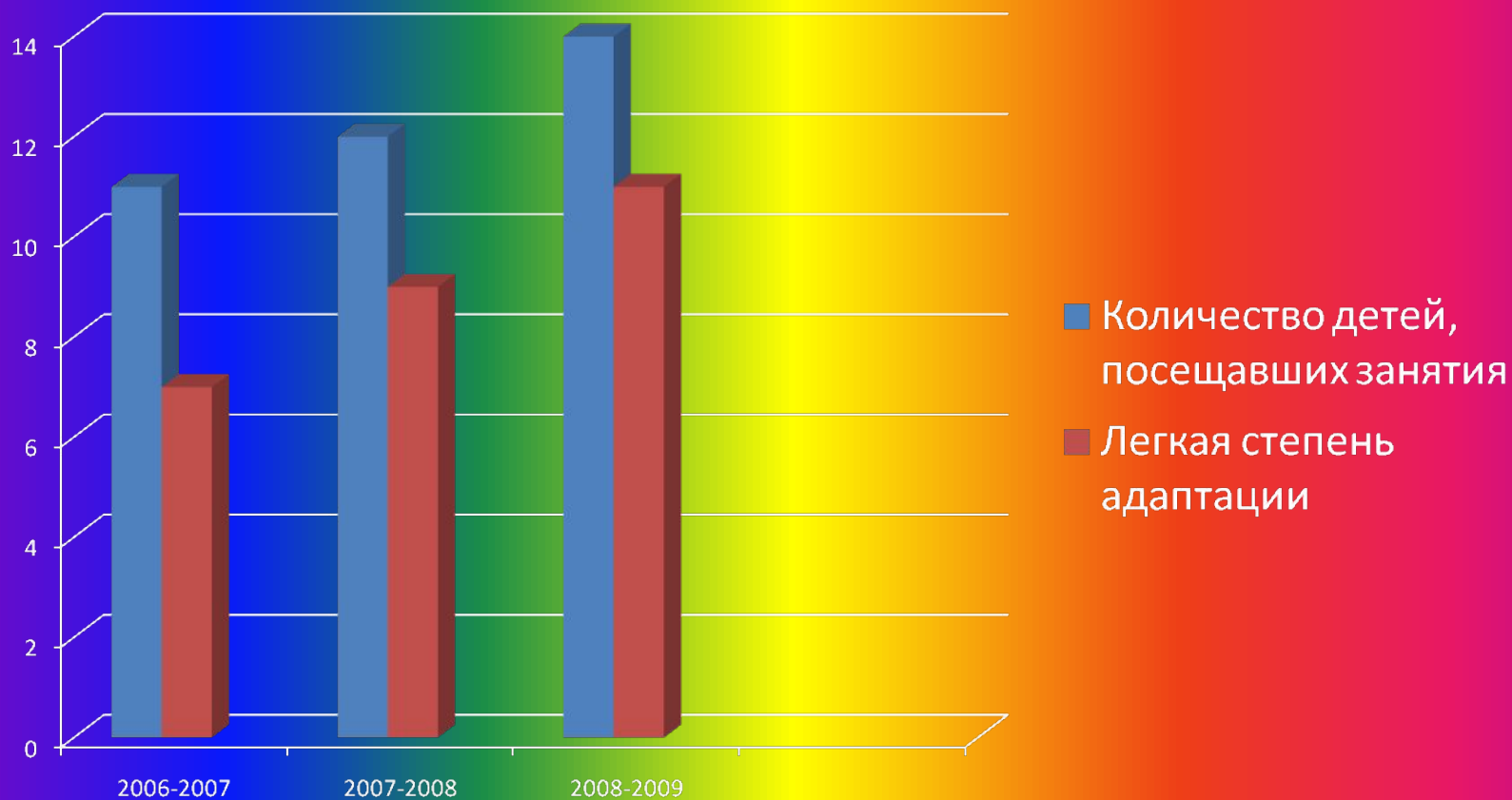
дети, посещавшие адаптационную ГКП:

- Легче адаптируются
- У них ниже процент заболеваемости
- Они испытывают меньше проблем во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками
- У них меньше трудностей в познавательной и игровой деятельности
- Им характерно радостное и устойчивое спокойное состояние



- Формируется социальная ориентация на сверстника и взрослых, умение налаживать позитивное общение, инициатива в разных социальных ситуациях
- Повышается жизнедеятельность организма
  - Происходит ранняя социализация
  - Укрепляется сотрудничество и доверие
    - со стороны родителей

# Степень адаптации детей, посещавших ГКП



Будьте здоровы  
и счастливы!

