

# Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения

## План.

1. Сущность понятия «адаптация».
2. Виды адаптации.
3. Факторы адаптации, влияющие на её характер и длительность.
4. Фазы адаптационного процесса.
5. Степени адаптации.
6. Прогноз адаптации.

# Литература

1. Авдеева, Н.Н. Особенности привязанности ребенка к матери, стиль детско-родительских отношений и адаптация ребенка к ДООУ // Психологическая наука и образование. — 2010. — №3. — С.97-105.
2. Аксарина, М.Н. Воспитание детей раннего возраста / М.Н. Аксарина. — М.: Медицина, 2007. — 304 с.
3. Алямовская, В. Г. Ясли-это серьезно / В. Г. Алямовская — М.: Линка-пресс, 2000.- 144 с.
4. Варга, А.Я. О двух подходах к изучению родительского поведения. Психолого-педагогические проблемы деятельности и общения школьников / А.Я.Варга. — М.: Просвещение, 1985. — 180 с.
5. Ватутина, Н.Д. Ребенок поступает в детский сад [Текст] / Н.Д. Ватутина. — М.: Просвещение, 1983. — 185 с.
6. Внешняя среда и психологическое развитие ребенка / под ред. Р.В.Тонковой – Ямпольской. — М.: Медицина, 1984. — 207 с.
7. Ершова, Ю.С. Детско-родительские отношения как условие социальной адаптации ребенка [Текст]: дис. ... канд. псих. наук / Ершова Юлия Сергеевна. — Ярославль, 2007. — 175 с.

## Сущность понятия «адаптация»

1. С точки зрения *психологии*:

адаптация – процесс развития приспособительных реакций организма и ответ на новые для него условия (Г.А. Балл)

2. С точки зрения *педагогики*:

адаптация – и процесс, и результат согласования ребенка с окружающим его миром дошкольного образовательного учреждения, приспособления к новой обстановке, к структуре отношений, как с педагогами, так и со сверстниками, установления соответствия поведения принятым в группе детского сада нормам и правилам (Е.Е. Алексеева)

# Виды адаптации ?



# Биологическая адаптация

(от лат. *adaptatio* — приспособление)  
— *приспособление* организма к внешним условиям в процессе эволюции, включая морфофизиологическую и поведенческую составляющие.

# Социальная адаптация

*приспособление* человека как личности к существованию в обществе в соответствии с требованиями этого общества и с собственными потребностями, мотивами и интересами, т.е. процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды.

# Факторы адаптации

- состояние здоровья и уровень развития ребенка;
- факторы риска биологического и социального анализа;
- возрастные особенности появления и закрепления разных форм социального поведения;
- уровень адаптационных возможностей организма.

# Фазы адаптационного процесса

Выделено три фазы адаптационного процесса:

- острая фаза, которая сопровождается разнообразными колебаниями в соматическом состоянии и психическом статусе. Это приводит к снижению веса, частым респираторными заболеваниями, расстройствам сна; снижению аппетита, к задержке речевого развития;
- подострая фаза характеризуется нормальным поведением ребенка, все прогрессы уменьшаются и регистрируются лишь по отдельным форматам на фоне приторможенного темпа развития, особенно психического, по сравнению со средними возрастными нормами.
- фаза компенсации характеризуется увеличением темпа развития, к концу года дети осиливают задержку темпов развития.



# Степени адаптации ребенка к детскому саду

Различают *три степени адаптации* ребенка к детскому саду:

- легкую,
- среднюю,
- тяжелую.

# Легкая степень адаптации ребенка к детскому саду

При легкой адаптации поведение ребенка нормализуется в течение месяца.

*Аппетит* достигает обычного уровня уже к концу первой недели, *сон* налаживается через 1—2 недели. *Острых заболеваний* не возникает.

У ребенка преобладает радостное или устойчиво-спокойное *эмоциональное состояние*; он активно *контактирует* со взрослыми, детьми, окружающими предметами, быстро привыкает к новым условиям (незнакомый взрослый, новое помещение, общение с группой сверстников).

# Средняя степень адаптации ребенка к детскому саду

Во время адаптации средней тяжести сон и аппетит восстанавливаются через 20—40 дней, в течение месяца настроение может быть неустойчивым.

Эмоциональное состояние ребенка нестабильно, новый раздражитель способствует отрицательным эмоциональным реакциям.

Однако при поддержке взрослого ребенок проявляет познавательную и поведенческую активность, легче привыкает к новой ситуации.

# Тяжелая степень адаптации ребенка к детскому саду

*Тяжелая* адаптация приводит к длительным и тяжелым заболеваниям.

У ребенка преобладают агрессивно-разрушительные реакции, направленные на выход из ситуации (двигательный протест, агрессивные действия); активное эмоциональное состояние (плач, негодующий крик); либо отсутствует активность при более или менее выраженных отрицательных реакциях (тихий плач, хныканье, пассивное подчинение, подавленность, напряженность).

## Причины тяжелой адаптации к условиям ДООУ

- Отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада.
- Наличие у ребенка своеобразных привычек.
- Неумение занять себя игрушкой.
- Несформированность элементарных культурно-гигиенических навыков.
- Отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми.

# Прогноз адаптации

**Медицинский прогноз** – составляется в поликлинике перед поступлением ребенка в дошкольное учреждение, отражается в медицинской карте.

**Психолого-педагогический** – составляется в дошкольном учреждении психологом и педагогами группы через наблюдение за психо-эмоциональным состоянием ребенка в различных ситуациях в течение трех-пяти дней, отражается в индивидуальном листе адаптации, также учитывается группа здоровья, диагнозы неврологического характера (ЗРР, анемия, аллергия, диатез).

# Прогноз адаптации

Составляя прогноз адаптации, учитываются следующие неблагоприятные факторы:

- частые заболевания матери,
- несоответствие домашнего режима ясельному,
- токсикоз 2-ой половины беременности,
- заболевания матери во время беременности,
- вредные привычки, недостаток эмоционального общения в первый год жизни,
- резкие отношения между родителями,
- раннее искусственное вскармливание,
- вторая и третья группа здоровья,
- заболевания ребенка в первый год жизни, отставание в нервно-психическом развитии (например, диагноз задержка речевого развития - ЗРР).

## Прогноз адаптации

При наличии 4 – 5 и более факторов риска, особенно с 1 по 6, наиболее вероятен прогноз неблагоприятного течения адаптации.

У родителей остается время, чтобы помочь малышу без особых трудностей перейти от одних условий жизни к другим.

Важно, чтобы воспитатель имел возможность познакомиться с каждым ребенком своей группы до его поступления в детский сад, узнать особенности его развития и поведения.