

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗАВОДОУКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД «АЛЁНУШКА»
ДЕТСКИЙ САД «АЛЁНУШКА»



Старший воспитатель Волкова Наталья Анатольевна

Упражнение

«ПОГРУЖЕНИЕ В ДЕТСТВО»



Упражнение

«Я ИДУ В ДЕТСКИЙ САД»



Упражнение

«ТЕНИСЬЕ МЯЧКИ»



Упражнение

«ТЕНИСЬЕ МЯЧКИ»



□ СЛЁЗЫ

□ СТРАХ

□ ГНЕВ, АГРЕССИЯ

□ РАЗВИТИЕ ВСПЯТЬ (социальные навыки, речевое развитие, коммуникабельность)

□ СОН И АППЕТИТ



Что такое адаптация?

Адаптация - это приспособление организма к новым или к изменившимся условиям жизни или условиям среды.

**Выделяют три степени
адаптации:**

- 1. Лёгкая адаптация**
- 2. Адаптация средней
тяжести**
- 3. Тяжёлая адаптация**

Лёгкая адаптация

Поведение нормализуется в течение **10-15** дней, ребенок соответственно норме прибавляет в весе, адекватно ведет себя в коллективе, не болеет в течение первого месяца посещения дошкольного учреждения.

Адаптация средней тяжести

Сдвиги нормализуются в течение месяца, есть признаки психического стресса. Нарушение в общем состоянии выражены ярче и продолжительнее. Сон и аппетит восстанавливается лишь через **20-40** дней.

Тяжёлая адаптация

Длительность от **2 до 6 месяцев**. Ребенок часто болеет, теряет уже полученные навыки, может наступить как физическое, так и психическое истощение организма. Ребенок плохо засыпает, сон короткий, вскрикивает, плачет во сне, просыпается со слезами, аппетит снижается сильно и надолго, может возникнуть стойкий отказ от еды, невротическая рвота, функциональное нарушение стула.





ИГРА

«Хоровод»»»»

ИГРА

«ПТИЧКИ»





ИГРА

«Вороньы»»»



ИГРА

«Пчёлки»



ИГРА

«Передай колокольчик»

Пальчиковая гимнастика



Упражнение

«Тополиный пух»

(снятие беспокойства, тревоги)



Рекомендации:

В группе создать эмоционально-благоприятную атмосферу:

- «Домик» - уголок уединения;
- Зеленый цвет благоприятно влияют на эмоциональное состояние ребенка;
- Спортивный уголок, который бы удовлетворил их потребность в движении;
- Уголок из творчества поможет решить эту проблему, либо стена творчества;
- Игры с песком и водой;
- Включить успокаивающую музыку, колыбельные песни (можно спеть самому);
- Эмоциональный контакт со взрослыми;
- Создание в группах уголков психологической разгрузки. Для малышей – «домотека», в специально отведенном пространстве группы дети размещают предметы, принесенные из дома: фотографии, игрушки или другие вещи; для детей постарше – «дерево эмоций», на котором ребенок, приходя утром, размещает свою фотографию в соответствии с настроением - в центре или по краям, на темном или светлом фоне.

Рекомендации:

Создать атмосферу уверенности в группе:

- Знакомство и сближение детей между собой;
- Знакомство с группой;
- Знакомство с детским садом;
- Знакомство с педагогами и персоналом детского сада;
- Знакомство и дружба с детьми подготовительной группы.

Японская мудрость

*«Плохой хозяин растит сорняк,
хороший выращивает рис.
Умный культивирует почву,
дальновидный воспитывает
работника».*

