

Адаптация первоклассник



Основа родительской позиции заключается в следующем:

- эмоциональной поддержке ребенка;
- организации максимальной самостоятельности действий (организация рабочего места, места для игры, подготовка одежды, портфеля к завтрашнему дню, в соблюдении режима дня, чтении).
- учащихся.



**Вопрос: успешно ли
прошёл период адаптации
у наших первоклассников?**





В 1 классе обучаются 11 учащихся.
7 мальчиков и 4 девочек.



**Уровень освоения учебного материала:
высокий – 4,
средний – 6,
низкий - 1 учащихся.**



Исследование психологической адаптации

При исследовании процесса деятельностно — психологической адаптации, использовались следующие методики:

Перспективная методика «Школа зверей»

(диагностика адаптации учащихся в школе)

Диагностика школьной мотивации учащихся начальной школы

Диагностика сформированности навыков учебной деятельности

Методика «Домик»

Методика «Графический диктант»

Анкета для родителей по процессу адаптации ребенка



Диагностика школьной мотивации

Рудаков Александр	11	Средний уровень
Скрипова Диана	14	Высокий уровень
Русанов Андрей	14	Высокий уровень
Безродная Ульяна	15	Высокий уровень
Борисов Алексей	13	Средний уровень
Кустов Савелий	15	Высокий уровень
Лубенченко Тимофей	12	Средний уровень
Могутов Кирилл	17	Высокий уровень
Пузанова Полина	18	Высокий уровень
Шестаков Артём	18	Высокий уровень
Ш...	19	Высокий уровень

Диагностика сформированности навыков учебной деятельности

	Бусы (1-4 уровень)	Домики (1-4 б)	Графический диктант (0-12 баллов)	Вывод
Безродная Ульяна	2 уровень (средний)	2 балла (средний)	12 баллов (очень низкий уровень)	Низкий уровень умения действовать по правилу. Постоянно сбивается и нарушает правило, хотя и старается на него ориентироваться.
Борисов Алексей	3 уровень (низкий)	1 балл (высокий)	0 баллов (высокий уровень)	Умение действовать по правилу сформировано недостаточно. Может удерживать при работе ориентацию только на одно правило.
Кустов Савелий	1 уровень (высокий)	4 балла (низкий)	5 баллов (средний уровень)	Умение действовать по правилу сформировано недостаточно. Может удерживать при работе ориентацию только на одно правило.
Лубенчен ко Тимофей	1 уровень (высокий)	3 балла (средний)	0 баллов (высокий уровень)	Достаточно высокий уровень умения действовать по правилу. Могут однозначно учитывать несколько правил в работе.
Могутов Кирилл	1 уровень (высокий)	3 балла (средний)	0 баллов (высокий уровень)	Достаточно высокий уровень умения действовать по правилу. Могут однозначно учитывать несколько правил в работе.
Пузанова Полина	2 уровень (средний)	3 балла (средний)	5 баллов (средний уровень)	Умение действовать по правилу сформировано недостаточно. Может удерживать при работе ориентацию только на одно правило.

Рудаков Александр	4 уровень (очень низкий)	4 балла (низкий)	11 баллов (очень низкий уровень)	Низкий уровень умения действовать по правилу. Постоянно сбивается и нарушает правило, хотя и старается на него ориентироваться.
Русанов Андрей	4 уровень (очень низкий)	2 балла (средний)	10 баллов (высокий уровень)	Низкий уровень умения действовать по правилу. Постоянно сбивается и нарушает правило, хотя и старается на него ориентироваться.
Скрипова Диана	1 уровень (высокий уровень)	3 балла (средний)	4 балла (средний уровень)	Умение действовать по правилу сформировано недостаточно. Может удерживать при работе ориентацию только на одно правило.
Шестаков Артем	1 уровень (высокий уровень)	1 балл (высокий)	0 баллов (высокий уровень)	Достаточно высокий уровень умения действовать по правилу. Могут однозначно учитывать несколько правил в работе.
Шиловская Юлия	1 уровень (высокий уровень)	2 балла (высокий)	5 баллов (средний уровень)	Достаточно высокий уровень умения действовать по правилу. Могут однозначно учитывать несколько правил в работе.

Анализ анкет

родителей

Основные вопросы анкеты	ответ
Охотно ли идет ребенок в школу?	без особой охоты охотно, с радостью 8 затрудняюсь ответить 0
Какие изменения в самочувствии и поведении ребенка Вы отмечаете с того времени, как он пошел в школу?	Плохой аппетит -0 Болел в сентябре-октябре -5 Засыпает с трудом - 1 Разговаривает во сне - 0
Часто ли ребенок делится с Вами школьными впечатлениями?	Иногда - 1 довольно часто - 7 затрудняюсь ответить - 0
Каков эмоциональный характер этих впечатлений?	положительных и отрицательных примерно поровну -1 в основном положительные впечатления -7
Жалуется ли ребенок на товарищей по классу, обижается на них?	довольно часто - 0 бывает, но редко - 2 такого практически не бывает - 6 затрудняюсь ответить-0
Жалуется ли ребенок на учителя, обижается на него?	довольно часто 0 бывает, но редко 0 такого практически не бывает - 8 затрудняюсь ответить 0
Справляется ли ребенок с учебной нагрузкой без напряжения?	Да - 1 скорее да, чем нет - 6 скорее нет, чем да - 1 нет - 0 затрудняюсь ответить - 0

Проанализировав уровень усвоения учебного материала и все методики, можно ответить на выше поставленный вопрос – период адаптации первоклассников прошёл практически успешно. Сопоставление показателей физиологического, деятельностного и эмоционального компонентов позволяет квалифицировать уровень адаптации первоклассников как:

достаточный – у 7-ти первоклассников

частичный – у 3-х первоклассников.

недостаточный – у 1 первоклассника.





**Благодарю
за
внимание!**