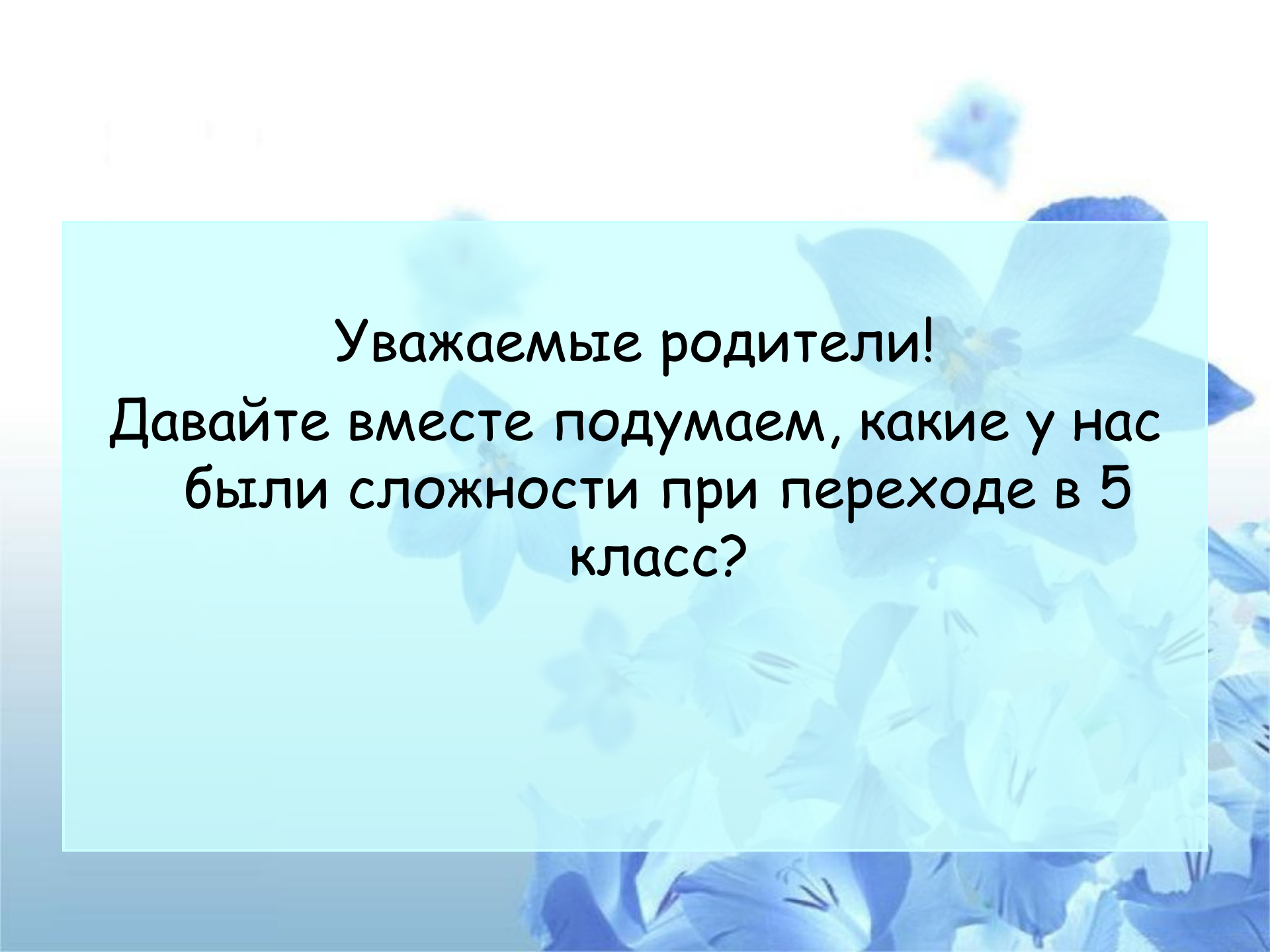




Особенности адаптации пятиклассников

Родительское собрание в 5А
классе

The background of the slide is a soft-focus image of numerous blue flowers, likely hydrangeas, with light blue and white petals. The flowers are scattered across the frame, creating a gentle, textured backdrop. A semi-transparent light blue rectangular box is centered on the slide, containing the text.

Уважаемые родители!
Давайте вместе подумаем, какие у нас
были сложности при переходе в 5
класс?

Проблемы пятиклассников

- очень много разных учителей (их надо запомнить, привыкнув к требованиям каждого);
- непривычное расписание (новый режим);
- много новых кабинетов, которые неизвестно как расположены
- новые дети в классе (или я сам в новом классе);
- новый классный руководитель;
- в средней школе мы снова - самые маленькие, а в начальной были уже большими;
- проблемы со старшеклассниками (например, в столовой или в туалетной комнате).



Проблемы пятиклассников

Учащиеся переходят из начальной школы в среднюю. В этот период происходят существенные изменения в психике ребенка. Перестраиваются житейские понятия. Развивается теоретическое мышление, т. е. мышление в понятиях и это способствует возникновению рефлексии.

Проблемы пятиклассников

В этом возрасте появляются притязания детей на определенное положение в системе и деловых, и личных взаимоотношений класса, формируется достаточно устойчивый статус ученика в этой системе.

Камень 1: изменение условий обучения

Один кабинет, один учитель, одни
и те же ребята

Камень 2: изменение требований

Период адаптации еще усложняет рассогласованность требований разных учителей-предметников.

Помощь

- *Во-первых, увидеть плюсы этих «рассогласованностей». Эти «мелочи», которые поначалу так затрудняют ребенку школьную жизнь, приносят и пользу. Он учится учитывать все требования, соотносить их, преодолевать трудности, а значит, учится взрослой жизни, где «многопотребовательность» в порядке вещей.*
- *Во-вторых, это учит подростка строить отношения с разными людьми, становясь более гибким.*

Камень 3: отсутствие контроля

При переходе в пятый класс индивидуальный подход исчезает. Происходит как бы обезличивание школьника.

Помощь

- Будьте терпеливы. Чаще спрашивайте ребенка о школьной жизни. Контролируйте поначалу выполнение домашних заданий и требований учителей
- Если увидите проблемы, не затягивайте: подойдите к учителю, выясните причину появившихся сложностей. Расскажите об особенностях своего ребенка.

Камень 4. Пробелы в знаниях

За годы обучения в начальной школе практически у каждого ученика появляются неусвоенные темы, неотработанные умения и навыки. Они накапливаются как снежный ком. В начальной эти «шероховатости» сглаживаются индивидуальным подходом учителя и повторными объяснениями сразу, как только это было замечено. В пятом классе такого не происходит.

Помощь

Перед выполнением домашних заданий проверьте, усвоен классный материал. Важно добиться, чтобы ребенок понимал мельчайшие детали выполнения заданий и мог выполнить аналогичные. Просите ребенка объяснять, как он выполняет то или иное упражнение, почему именно эти вычисления применяет при выполнении определенных задач.

Помощь

Если ребенок все понимает, но проблем успеваемости все равно остается, то займитесь развитием мышления, памяти, внимания.

The background of the slide is a soft-focus image of blue flowers, likely hydrangeas, with some petals in sharp focus and others blurred. The overall color palette is light blue and white.

Особенности адаптации пятиклассников

Родительское собрание в 5А
классе