



# ***АДАПТАЦИЯ ПЯТИКЛАССНИКОВ***



Подготовила практический психолог Бычек Т.В.

# ТЕРМИНОЛОГИЯ



- ▣ **Адаптация** – процесс приспособления к новым условиям и требованиям среды, результатом которого должна стать приспособленность, которая является показателем жизненной компетентности индивида.

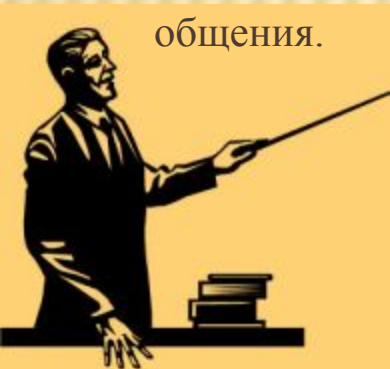
# ТЕРМИНОЛОГИЯ



- ▣ ***Адаптация психологическая*** – процесс приспособления ученика как личности, к существованию в школе, согласно с его требованиями и личными потребностями, мотивами и интересами

# ПРИЧИНЫ ПРОБЛЕМ С АДАПТАЦИЕЙ УЧАЩИХСЯ 5-ГО КЛАССА

- 1. Начинаются личностные изменения, связанные с началом подросткового возраста. Начинаются формироваться ценностные ориентации, закрепляются черты характера, поэтому важно, какой рядом взрослый (и учитель и родитель). Авторитет, пример!
- 2. Самооценка все меньше зависит от учебных успехов, а больше от того, как ребенка ценят и воспринимают! Как никогда ждет позитивной оценки себя, но только не своей успеваемости, со стороны взрослого.
- 3. Трудности в сфере общения со сверстниками, одноклассниками, в умении «занять определенную ступень». Это для пятиклассников важнее, чем учеба!
- 4. Закладываются мораль, этика. Но часто взрослая и детская мораль не совпадают, отсюда стихийные нормы поведения, тенденции закрепления негативного статуса в системе общения.

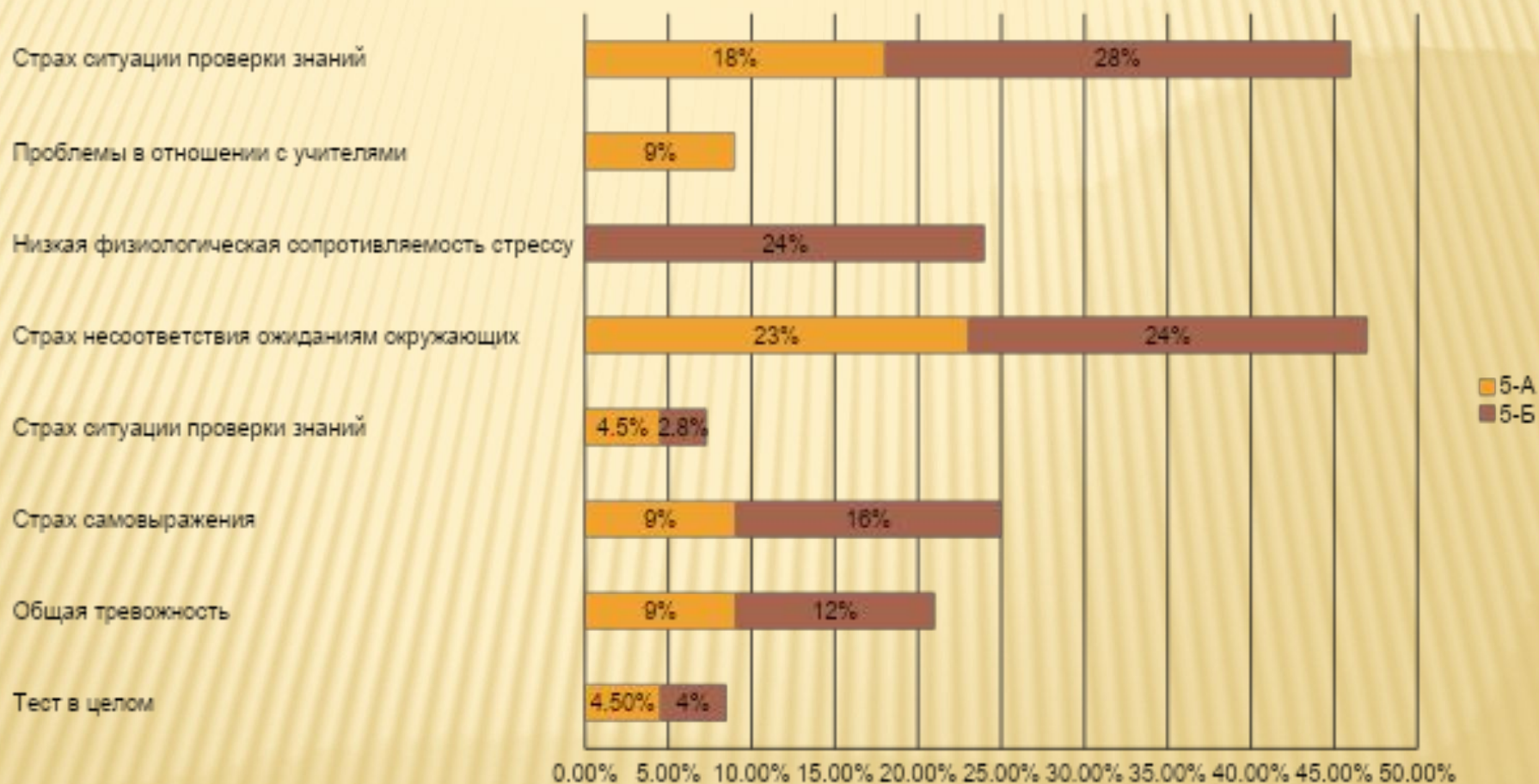


# ШКОЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ 5-А, 5-Б КЛАССОВ СРАВНИТЕЛЬНАЯ

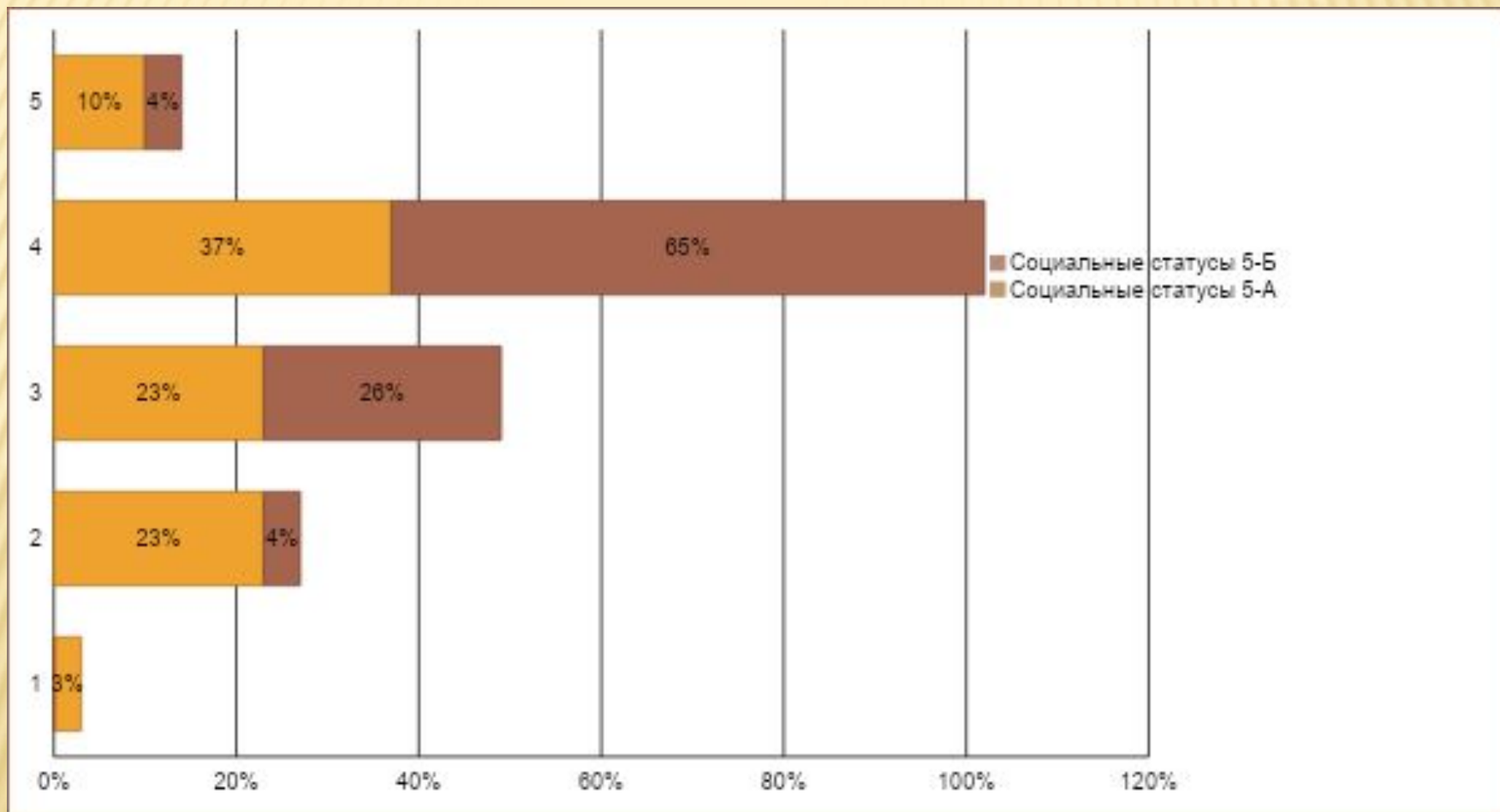


# СРАВНИТЕЛЬНАЯ ДИАГРАММА ПО МЕТОДИКЕ ФИЛЛИПСА

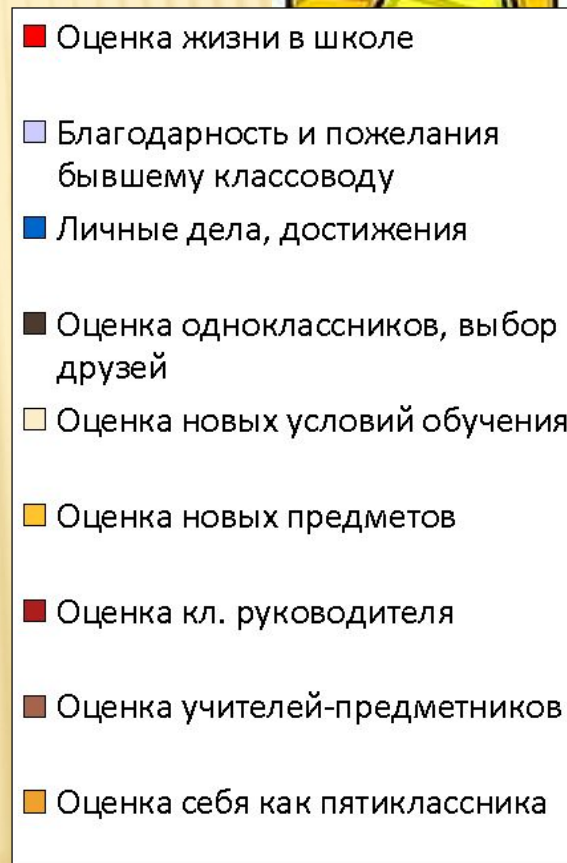
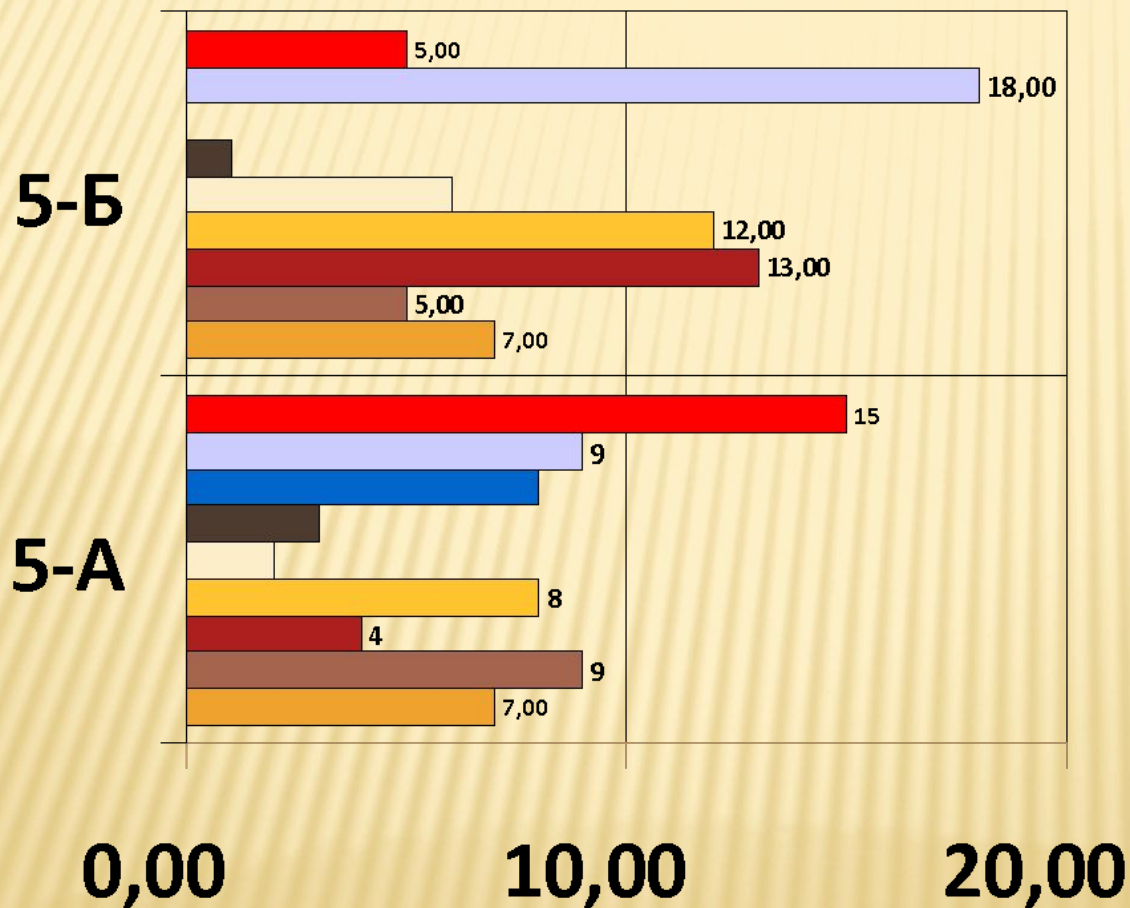
## ШКОЛЬНАЯ ТРЕВОЖНОСТЬ



# СОЦИАЛЬНЫЕ СТАТУСЫ УЧАЩИХСЯ 5-Б И 5-А КЛАССОВ



# ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ ПИСЬМО БЫВШЕМУ КЛАССНОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ







**Работу с  
пятиклассниками  
необходимо начинать в  
конце начальной школы.  
Самое важное и трудное  
задание –  
это кропотливая работа всех  
учителей – предметников.  
От нее зависит, какая база  
заложена для  
предотвращения будущего  
подросткового кризиса 12-13  
лет**

# ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ МЕЖДУ НАЧАЛЬНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛОЙ

- Отсутствие полных данных про выпускников начальной школы
- Отсутствие мотивации учителей на изучение данных про выпускников начальной школы
  - Недостаточное изучение данных про выпускников начальной школы возможностей и реальных результатов обучения
  - Несоответствие оценок реальным результатам обучения
- Неподготовленность учителей к работе с детьми младшего и среднего возраста
  - Несоответствие методик преподавания с возможностями детей данного возраста при переходе к новым, в сравнении с начальной школой, методик обучения
- Несогласованность в нормах выставления оценок с средней школой
  - Отсутствие в начальной школе
  - Несогласованность в содержании обучающего курса начальной и средней школы
  - Непонимание учащимися материала по причине противоречий с ранее выученным в начальной школе
- Несогласованность в сложности содержания обучающих программ

Неподготовленность к восприятию сложности содержания обучающего курса в 5-м классе

**«Если вы намеренно собираетесь стать менее значимой особой, нежели дают вам ваши возможности, предупреждаю: вы будете очень несчастны всю жизнь....»**

**АБРАХАМ МАСЛОУ**

---

