



Адаптация школьников
при переходе из
начальной школы в
основную.

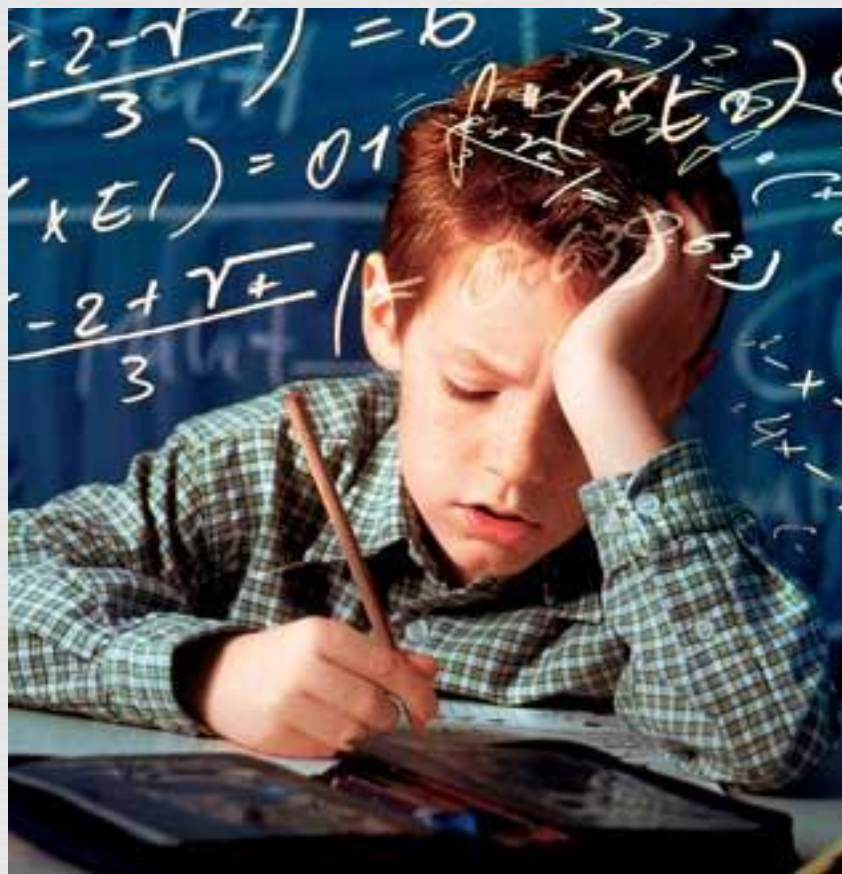
Основные задачи развития в этот период:

- формирование умения учиться в средней школе;
- формирование представления о себе как об умелом человеке с большими возможностями развития;
- развитие учебной мотивации, интересов;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умения соревноваться с другими, правильно и разносторонне сравнивать свои результаты с успешностью других;
- формирование умения добиваться успеха правильно и относиться к успехам и неудачам, развитие уверенности в себе;

Формирование общеучебных умений и навыков



Развитие логической памяти и произвольного внимания школьника



На занятиях с
ПЯТИКЛАССНИКАМИ ВАЖНО
ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЮМОР





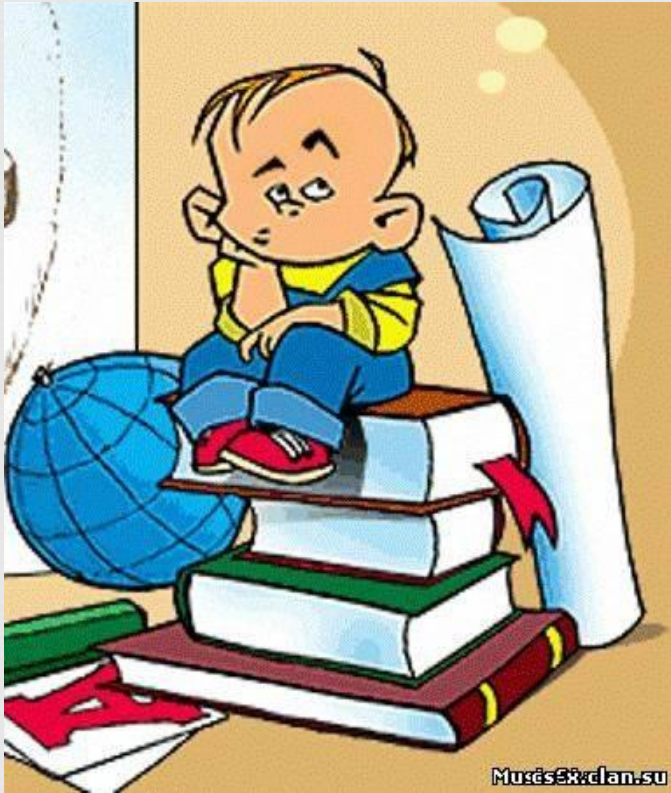
Переход от одного
основного учителя к
системе

«классный руководитель –
учителя-предметники»



-
- Желание хорошо учиться,
 - делать все так, чтобы взрослые были довольны
 - «не огорчались и не переживали»,
 - «радовались»,
 - «чтобы мама, когда посмотрит дневник, не наказывала и не плакала»

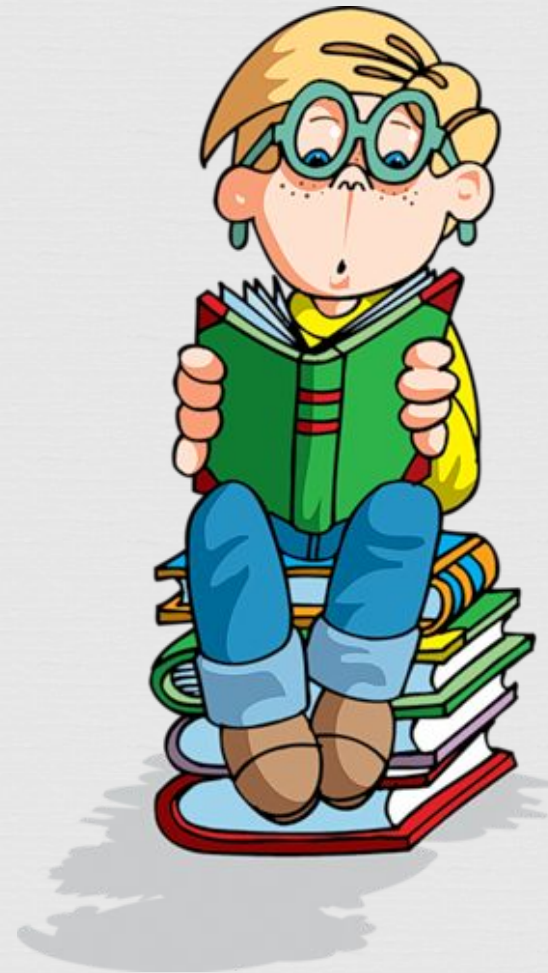
Возросшая нагрузка на психику подростка



ощущение одиночества

Психологические новообразования,
которые станут фундаментом для
развития на следующем возрастном
этапе.

- В центр сознательной деятельности выдвигается мышление.



В этот период качественно
изменяется способность к
произвольной регуляции поведения



Переход к предметному обучению



Новый тип отношений с окружающими людьми



Психологические причины
школьной дезадаптации
учащихся 5-х классов --
неумение приспособиться
к новому темпу школьной
жизни.

Характерные признаки:

хронические
опоздания
школу

астенические явления
к концу учебного дня,
учебной недели

длительное
приготовление
домашних
заданий

Виды школьной дезадаптации

ПЯТИКЛАССНИКОВ:

1. Интеллектуальная -- низкий уровень развития мышления, несформированность познавательной мотивации, несформированность учебных умений и навыков.
2. Поведенческая -- несоответствие поведения ребенка правовым, и моральным нормам (конфликтность, агрессивность, недисциплинированность асоциальность).
3. Коммуникативная -- затруднения в общении со сверстниками и взрослыми (тревожность замкнутость, чрезмерная зависимость).



Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель.

А. Дистервег

Спасибо за внимание !

