

Адаптация учащихся 5 класса

**Школа — это мастерская, где
формируется мысль
подрастающего поколения, надо
крепко держать ее в руках, если не
хочешь выпустить из рук будущее.**

Барбюс А.

Пояснительная записка

Пятый класс школы – один из наиболее существенных критических периодов в жизни детей. У ребенка меняется привычный уклад жизни, появляется новый круг общения, новые обязанности. Переход в 5-ый класс приводит к возникновению эмоционально- стрессовой ситуации: новые учителя, кабинетная система, классный руководитель.

Адаптация (приспособление, привыкание к новым условиям) – сложный и зачастую продолжительный процесс. Она зависит как от индивидуальных свойств личности, так и от помощи окружающих.

Задачи, стоящие перед КОЛЛЕКТИВОМ ШКОЛЫ:

- создание максимально благоприятных условий для адаптации пятиклассников к школе;
- оказание психологической помощи и поддержки ребенку и родителям;
- формирование у обучающихся позитивного отношения к школе;
- развитие у обучающихся социальных и общеучебных навыков.

Что необходимо

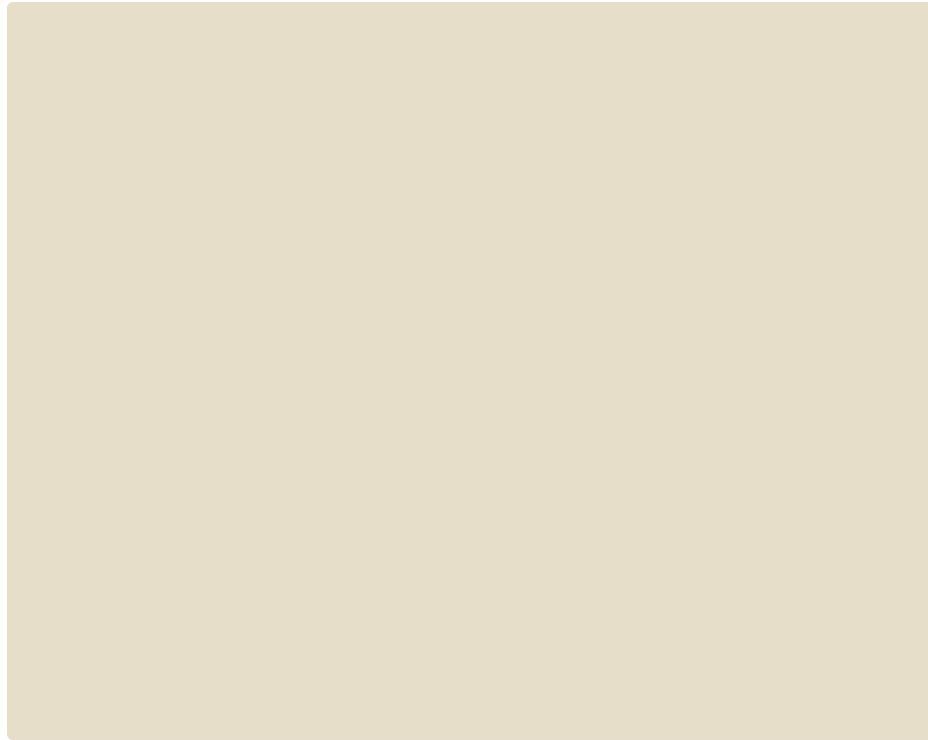
учитывать:

- Учитывать не только учебные достижения ученика, но и его здоровье, семейные трудности, условия быта и другие объективные факторы, влияющие на формирование личности ребенка.
- Учитывать трудности адаптации школьника в переходные периоды.
- Учитывать индивидуальные личностные особенности ученика.

Общая характеристика класса

В классе 11 человек, 10 из них – девочки, 1 мальчик.

В целом коллектив производит впечатление слаженного, активного, отношения между детьми, в основном, хорошие. Большая часть класса обучается на «4» и «5».



**Будычева
Виктория**

заболеваний не имеет.
Посещает ДК с. Косой
Брод.

Семья полная.

Взаимоотношения с
родителями хорошие.

Дружит с Губиной
Анастасией. Натянутые
отношения с Ириной
Даниловой.

Общительная,
ответственная, активная.
Прямолинейная,
обидчивая, часто бывает
грубой, отвлекается на
уроках.

Имеет положительное
отношение к школе.

2 одноклассника из 10
пошли бы с ней в разведку.



**Губина
Анастасия**

11 лет. Хронических заболеваний не имеет. Семья неполная (мать-одиночка). В семье единственный ребенок. Проживает с бабушкой и дедушкой. Дружит с Булычевой Викторией. Общительная, активная, добрая, отзывчивая, самокритичная, честная. Немного наивная и необязательная. Один из лидеров в классе. 6 из 10 пошли бы с ней в разведку. Имеет хорошую школьную мотивацию. Необходимо учесть, что дома ей некому помочь делать домашние задания!



Данилова Ирина

11 лет. Хронический гастрит.

Семья полная, многодетная.

В классе не имеет друзей. Ни один из одноклассников не пошел бы с ней в разведку.

Общительная, активная.

Несдержанная, агрессивная.

Посещает секцию волейбола.

Имеет положительное отношение к школе.

Необходимо учесть, что дома грудной ребенок, которому сейчас уделяется максимум внимания!



**Жилина
Надежда**

11 лет. Склонность к воспалению аденоидов. Семья неполная (потеря кормильца). Дружит с Зюзевой Арианной, Щепочкиной Уляной, Косаревой Марией. Трое из десяти пошли бы с ней в разведку.

Общительная, добрая, скромная, честная.

Бывает невнимательной.

Имеет положительное отношение к школе.

Необходимо учесть, что Наде на данном этапе очень трудно отвечать у доски!



Зюзева Арианна

10 лет.

Семья полная. Дружит с Жилиной Надеждой, Щепочкиной Ульяной, Косаревой Марией. Один из лидеров в классе.

Пятеро из десяти пошли бы с ней в разведку.

Общительная, добрая, эмоциональная, активная, эрудированная, готова всегда прийти на помощь в учебе. Не любит

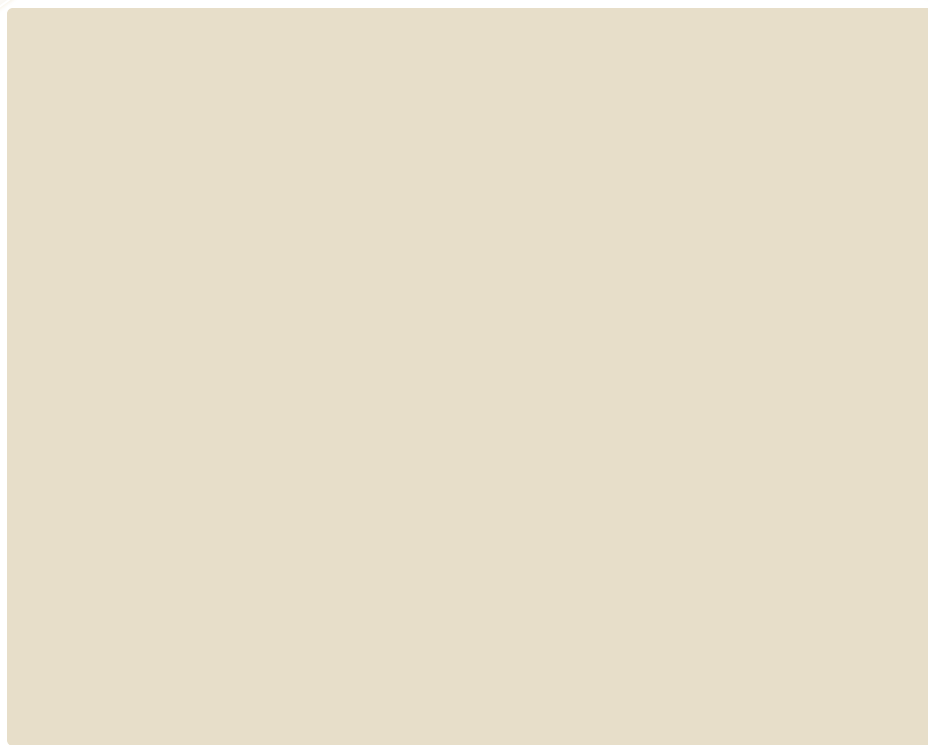
участвовать в

выполнении

хозяйственных дел.

Имеет низкую школьную мотивацию.

Необходимо учесть, что в школе ей не очень нравится!

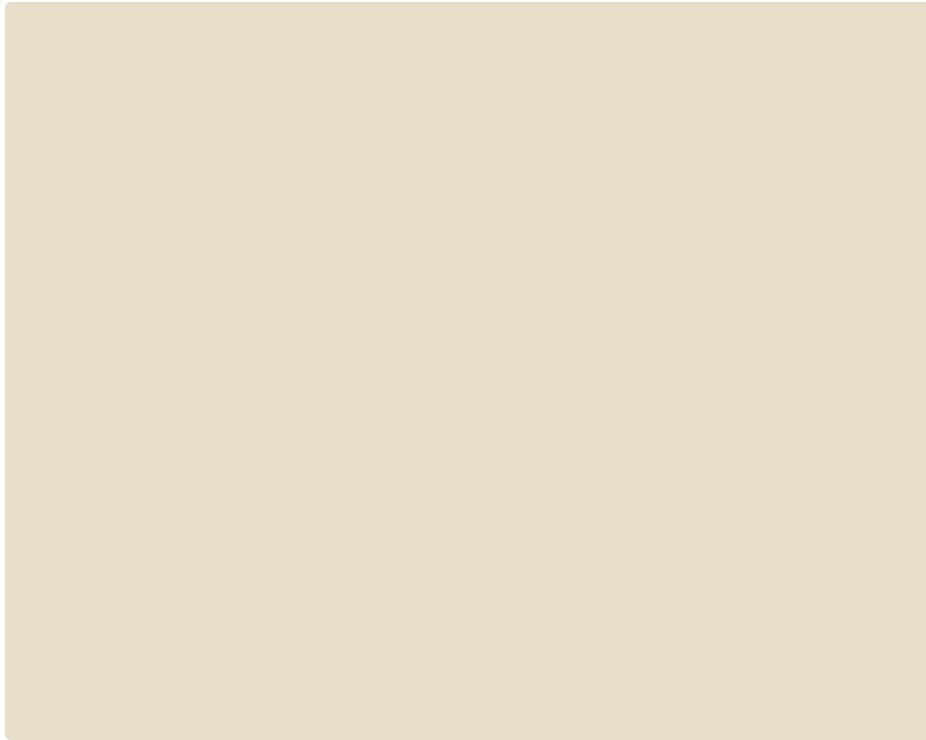


Косарева Мария

**Семья полная,
многодетная.**

**Дружит с Зюзовой
Арианной , Щепочкиной
Ульяной, Жилиной
Надеждой. Один из
лидеров в классе. Пятеро
из десяти пошли бы с ней
в разведку.**

**Внимательная,
трудолюбивая,
общительная,
исполнительная. Зачастую
отвлекается на уроках,
может делать едкие
замечания, недоверчивая.
Занимается футболом.
Имеет положительное
отношение к школе.
Необходимо учесть, что
этот ребенок «себе на
уме».**



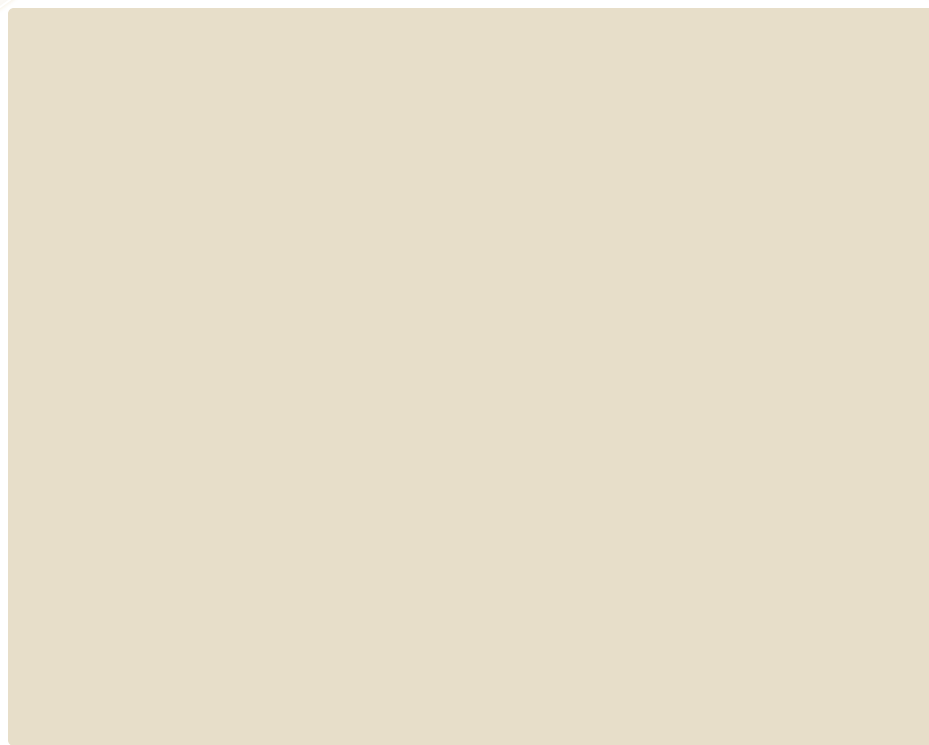
Михайлова Анна

заболеваний не имеет.
Семья полная, но мать неродная.

В классе не имеет друзей. Общается со всеми. Один из одноклассников пошел бы с ней в разведку. Добрая, активная, но трудно налаживает контакт с другими людьми. Учится в ДМШ № 1.

Имеет низкую школьную мотивацию.

Необходимо учесть, что Аня перенесла психологическую травму после развода родителей и появления «новой» мамы!



Назиров Отабек

не имеет.

Семья полная,
многодетная, но мать
неродная.

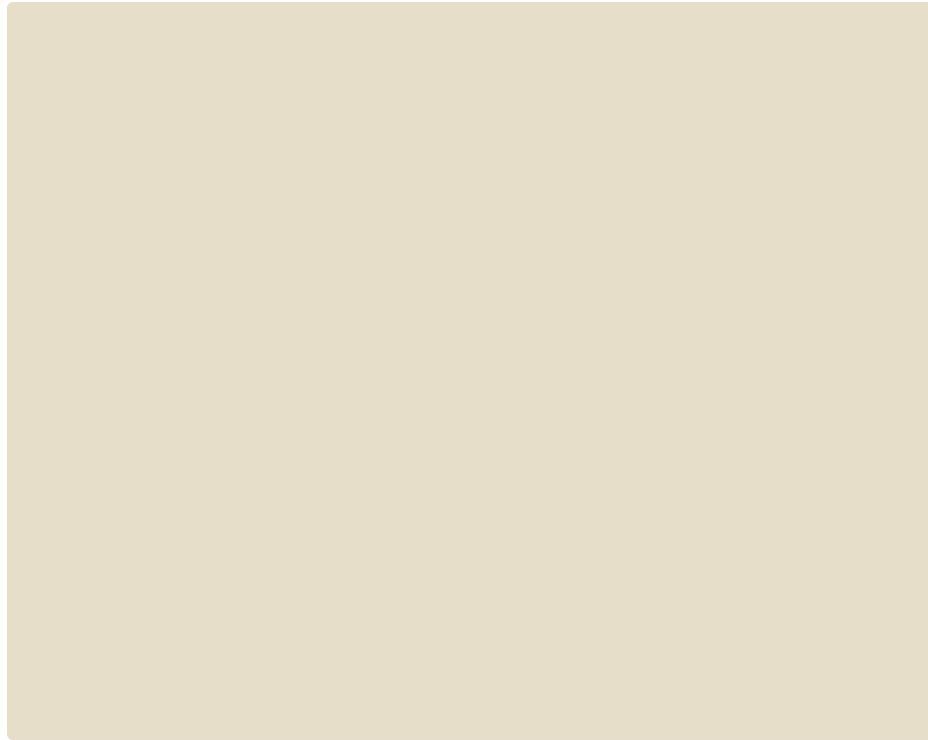
В классе единственный
мальчик и пока не имеет
друзей. Дружелюбно
общается со всеми.

Дисциплинированный,
внимательный,
старательный.

Сдержанный, пытается
заработать авторитет в
классе. Занимается
борьбой «джиу-джитсу».

Имеет положительное
отношение к школе.

Необходимо учесть, что
живет с неродной матерью
и имеет трудности в
общении на русском
языке!



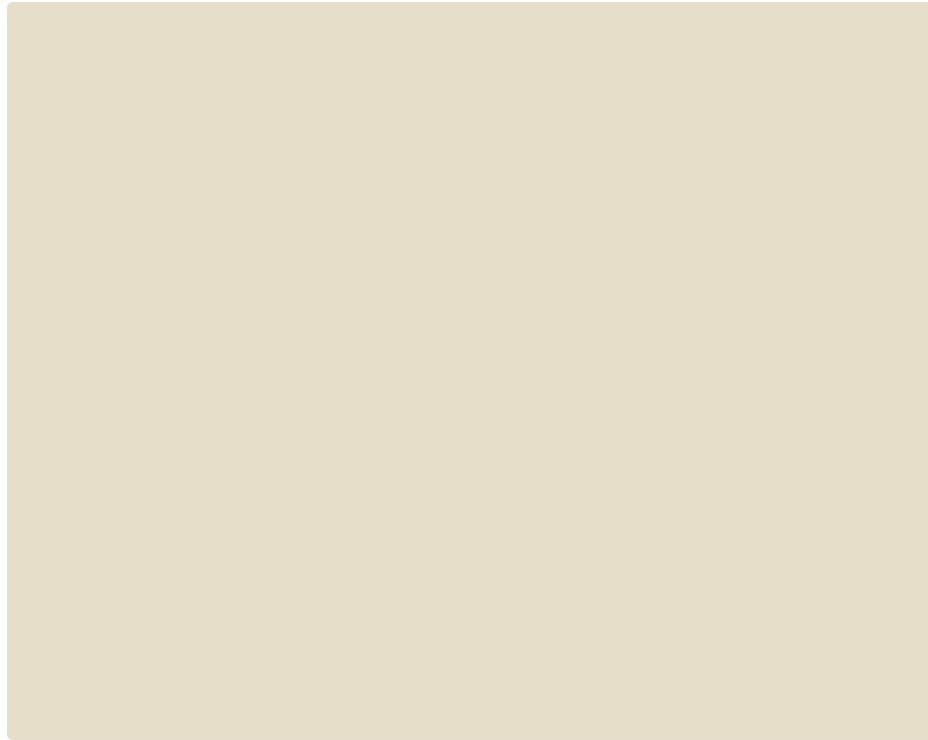
**Сыстерова
Юлия**

11 лет. Хронических заболеваний не имеет. Семья полная. Дружелюбно общается со всеми в классе, но близко ни с кем не дружит. Один из десяти пошел бы с ней в разведку. Внимательная, общительная, активная., серьезная. Недоверчивая. Имеет низкую школьную мотивацию. Необходимо учесть, что Юля – это генератор идей!



**Щепочкина
Ульяна**

11 лет. Хроническое заболевание почек. Семья полная. Дружит с Жилиной Надеждой, Щепочкиной Ульяной, Зюзевой Арианной. Один из лидеров в классе. Шестеро из десяти пошли бы с ней в разведку. Общительная, активная, дружелюбная, ответственная. Учится в ДМШ № 1. Имеет хорошую школьную мотивацию. Необходимо учесть, что отлично выполняет письменные задания!



**Кадугина
Наталья**

**12 лет. Хронический
бронхит.**

Родители в разводе.

**В классе не имеет друзей.
Дружелюбно общается со
всеми.**

Спокойная, скромная.

**Невнимательная, часто
отвлекается на уроках.**

**Может пропускать уроки
без уважительной
причины.**

**Имеет положительное
отношение к школе.**

**Необходимо учесть, что
живет в с. Мраморское!**

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в настоящий момент наиболее сложной является адаптация для **Даниловой Ирины, Михайловой Анны и Назирова Отабека.**

**БЛАГОДАРЮ ЗА
ВНИМАНИЕ!**

