



АДАПТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАСС

АНКЕТА ШКОЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ Н.Г. ЛУСКАНОВОЙ.

Как чувствует себя в школе:

нравиться в школе – 66,6%

не очень нравится в школе – 33,3%

С каким настроением ходят в школу:

С хорошим настроением – 66,6%

бывает по разному – 33,3%

Если бы сказали, что необязательно идти в школу
всем ученикам:

Пошел бы в школу – 66,6%

затрудняюсь ответить – 33,3%

Как относишься к тому, что отменяют уроки:

Бывает по разному – 66,6%

не знаю – 33,3%

Отношение к домашнему заданию:

чтоб были домашние задания – 66,6%

затрудняется ответить – 33,3%

Что бы в школе были одни переменны:

не согласен – 33,3%

затрудняются ответить - 66,6%

Рассказываешь ли о школе родителям:

рассказываю часто – 66,6%

рассказываю редко – 33,3%

Отношение к классному руководителю:

нравиться – 100%

Есть ли друзья в классе:

много – 66,6%

мало – 33,3%

Отношение к одноклассникам:

Нравятся одноклассники – 66,6%

Не очень нравятся одноклассники – 33,3%

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Охотно ли ребенок идет в школу:

без особой охоты – 33,3%

охотно – 33,3%

затрудняется ответить – 33,3%

Приспособился ли ребенок к новому режиму обучения в школе:

в основном да – 66,6%

затрудняюсь ответить – 33,3%

Переживает ли ребенок свои учебные успехи и неудачи:

да, часто – 66,6%

иногда – 33,3%

Делится ли с вами ребенок школьными впечатлениями:

довольно часто – 66,6%

иногда – 33,3%

Характер впечатления:

положительных и отрицательных примерно поровну – 66,6%

в основном положительные – 33,3%

Нуждается ли ребенок в помощи при выполнении домашнего задания:

нет – 66,6%

иногда – 33,3%

Как ребенок относится к трудностям в работе:

обращается за помощью к взрослым – 66,6%

настойчив в преодолении трудностей – 33,3%

Способен ли ребенок проверить свою работу, найти и исправить ошибку:

иногда может – 33,3%

как правило, может – 66,6%

Справляется ли ребенок с учебной нагрузкой без напряжения:

скорее да, чем нет – 66,6%

затрудняюсь ответить – 33,3%

часто ли ребенок жалуется на товарищей по классу, обижается на них:

такого практически не бывает – 100%

Как ребенок воспринимает свои отношения с учителями:

в основном положительно – 66,6%

не все устраивает – 33,3%

ТЕСТ ШКОЛЬНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ ФИЛЛИПСА.

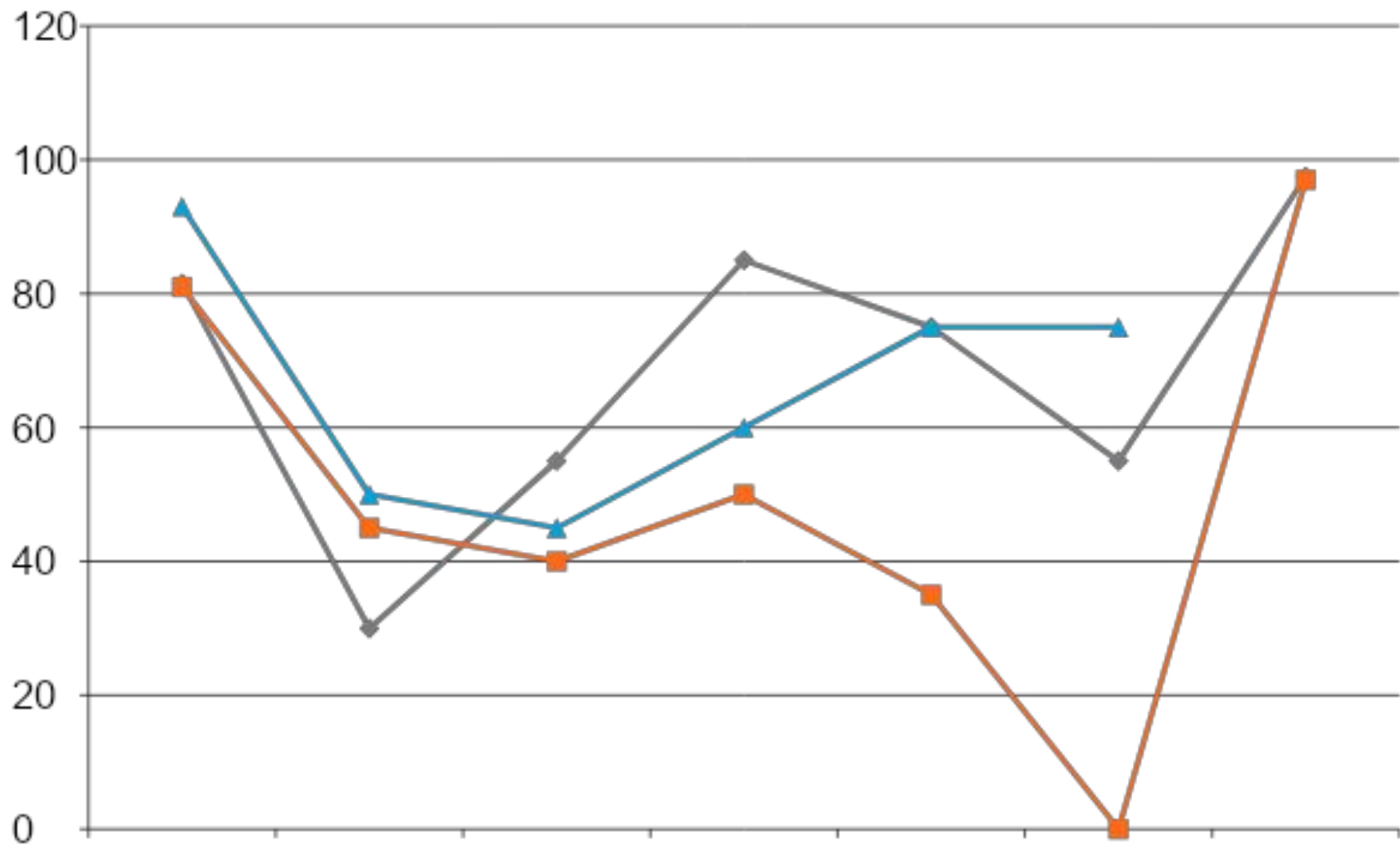
	результат %	Норма%
1	31 %	< 50
2	15 %	< 50
3	10,3%	< 50

факторы	результат			макс. КОЛ-ВО
	1	2	3	
Общая тревожность в школе	5	3	0	22
Переживание социального стресса	4	0	1	11
Фрустрация потребности в достижении успеха	5	1	3	13
Страх самовыражения	2	2	0	6
Страх ситуации проверки заданий	0	2	0	6
Страх не соответствовать ожиданиям окружающих	3	0	0	5
Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу	0	0	0	5
проблемы и страхи в отношении с учителями	4	1	2	8

ГРУППОВОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ТЕСТ (ГИТ)

среднее значение по классу:

	Результат %	ошибки	норма
инструкции	86	2,33	80-100- норма 60-79 близко к норме
Арифметика	42	11	
Предложения	47	11	
Различия	65	14	
Числовые ряды	62	13	
Аналогии	44	10	
СИМВОЛЫ	67	13	



инструкция

арифметика

предложения

различия

числовые ряды

анalogии

символы

№1

	Прав. Ответ (балл)	%	ошибки
Инструкция	13	81,5	3
Арифметика	6	30	12
Предложения	11	55	9
Различия	34	85	6
Числовые ряды	15	75	20
Аналогии	22	55	9
СИМВОЛЫ	39	97	2

	Прав. Ответ (балл)	%	ошибки
Инструкции	13	81	3
Арифметика	9	45	11
Предложения	8	40	12
Различия	20	50	20
Числовые ряды	7	35	13
Аналогии	-	-	-
СИМВОЛЫ	39	97	5

№3

	Прав. ответ (балл)	%	ошибки
Инструкции	15	93	1
Арифметика	10	50	10
Предложения	9	45	11
Различия	24	60	16
Числовые ряды	15	75	5
Аналогии	30	75	10
СИМВОЛЫ	38	95	6

ПРОЕКТИВНАЯ МЕТОДИКА – «ДЕРЕВО» Л. П.ПОНОМАРЕНКО

	характеристика
1	Перспектива завышенной самооценки, установка на лидерство. Замкнутость, тревожность, отстраненность.
2	Перспектива завышенной самооценки, установка на лидерство. Общительность, дружеская поддержка.
3	Перспектива завышенной самооценки, установка на лидерство.