

Адаптация учащихся I курса к новым условиям проживания и обучения

Выполнила: ст. воспитатель
Венидиктова С.Н.



Проблемы в период адаптации

- низкая самооценка;
- конфликты со сверстниками;
- несформированность навыков самообслуживания и ведения домашнего хозяйства;
- неумение находить компромиссное решение;
- организация своего досуга.



Основные задачи программы по успешной адаптации:

- Обеспечение предпосылок для успешной адаптации и создание психологического комфорта у обучающихся к условиям проживания в общежитии;
- создание условий для успешной учебы и активного досуга;
- воспитание навыков культуры проживания в коллективе;
- оказание помощи в создании органов самоуправления в коллективе обучающихся;
- снижение уровня случаев девиантного и делинквентного поведения; улучшение условий быта обучающихся;
- привитие трудовых навыков;
- сплочение коллектива и сохранность контингента.



Работа по изучению контингента

№	Мероприятия	Ожидаемый результат
1	Сбор информации, анкетных данных о семейном положении	Обогащение социального опыта
2	Индивидуальные собеседования с обучающимися и их родителями	Сбор аналитических данных
3	Ведение дневников наблюдения	Подбор наиболее эффективных форм и методов воспитательной работы с целью оптимального решения воспитательных задач
4	Работа с соц. педагогом	Выявление группы риска, увлечений, интересов и потребностей обучающихся, проживающих в общежитии
5	Участие в пед. советах	Выявление обучающихся, склонных к нарушениям норм и правил проживания в общежитии



Работа по формированию положительного психологического климата в коллективе обучающихся, проживающих в общежитии.

№	Мероприятия	Ожидаемый результат
1	Проведение тестирования, анкетирования с целью изучения особенностей характера, темперамента	Успешная адаптация обучающихся в коллективе
2	Изучение межличностных отношений	Формирование благополучного психологического климата среди обучающихся, проживающих в одной комнате и коллективе в целом
3	Формирование состава комнат с учетом соотношения характеров, интересов и склонностей подростков	Приоритет таких ценностей как взаимопомощь, взаимовыручка, доверие
4	Индивидуальные беседы воспитателя с обучающимися по их проблемам	Недопустимость возникновения конфликтов, отсутствие случаев давления и неуважительного отношения друг к другу
5	Индивидуальные беседы и занятия с соц. педагогом	Исключение случаев потери контингента из-за неспособности адаптироваться к условиям проживания в общежитии



Проведение тестирования



Работа с «группой риска»

Мероприятия		Ожидаемый результат
1	Индивидуальная работа воспитателя с группой «риска»	Снижение случаев девиантного поведения
2	Работа с родителями	Сохранность контингента
3	Привлечение к работе по данному направлению самоуправления общежития	Развитие лидерских качеств, социальной активности проживающих и умение решать коллективно поставленные задачи
4	Привлечение обучающихся группы «риска» к участию в мероприятиях, клубах, кружках	Повышение самооценки обучающихся через их интересы и склонности, развитие коммуникативных и организаторских умений. Снижение тревожности
5	Профилактическая работа с инспектором ПДН	Отсутствие случаев давления и вымогательства в общежитии





Развитие навыков самообслуживания и самоконтроля

№	Мероприятия	Ожидаемый результат
1	Групповые и индивидуальные беседы о здоровье, гигиене, питании, поведении	Порядок и чистота в общежитии, улучшение внешнего вида обучающихся
2	Проведение рейдов по контролю санитарного состояния комнат	Снижение заболеваемости
3	Выпуск информационных бюллетеней, стенгазет, пропагандирующих ЗОЖ	Повышение уровня информированности
4	Проведение уборки территории, субботников, ремонт помещений	Порядок и чистота в общежитии
5	Организация и поддержка органов самоуправления в данном направлении	Активная жизненная позиция обучающихся и решении возникших проблем
6	Организация лектория «Культура здоровья»	Снижение уровня тревожности, сквернословия, агрессивности





Результаты работы

- успешная адаптация обучающихся к проживанию в новых условиях;
- сокращение случаев девиантного поведения;
- усвоение обучающимися норм и правил проживания в общежитии;
- усвоение обучающимися первичных навыков самообслуживания и самоконтроля;
- работа совета общежития;
- уважительное отношение обучающихся к органам самоуправления;
- сокращение случаев потери контингента за счет дезадаптации и девиантного поведения.

