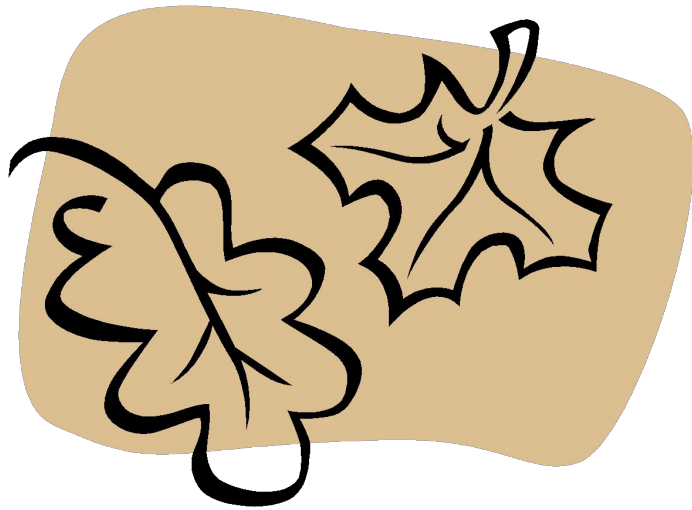


**Адаптация учащихся
5 класса
к условиям обучения
в средней школе**



родительское
собрание

Новые условия, создающие трудности адаптации



- кабинетная система;
- большое количество учителей-предметников;
- появляются новые виды домашних заданий;
- увеличивается количество изучаемых предметов,
- объем и темп работы на уроке отличаются от начальной школы;
- сложность адаптации к учителям.

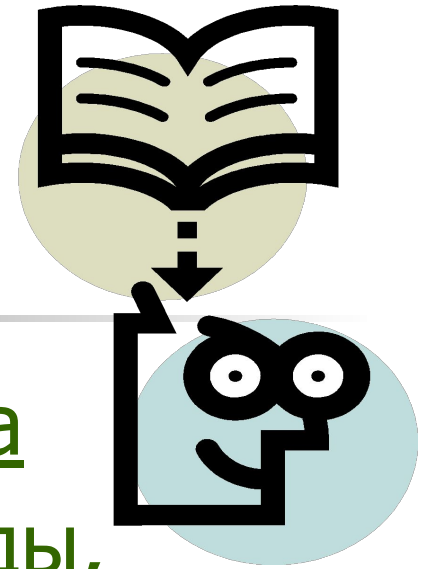
Трудности в учебе

связаны с необходимостью:

- вспомнить ранее усвоенный материал, воспроизвести и изложить его.
- запомнить новые данные, которые с трудом усваиваются.
- спланировать предстоящую деятельность, выбрать наиболее рациональные пути и способы ее выполнения, предвидеть ее результаты.
- с необходимостью самоконтроля и самооценки выполняемой деятельности.

Социальная адаптация –

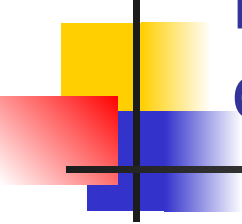
- это приспособление ученика к условиям социальной среды, является одним из основных факторов успешной социализации личности, который включает в себя принятие ребенком социальной роли “ученика”



Социальная адаптация

включает:

- Адекватное восприятие окружающей действительности и самого себя.
- Успешное общение и адекватные отношения с окружающими.
- Способность к труду, обучению и организации досуга и отдыха.
- Способность к самообслуживанию и самоорганизации.
- Изменчивость поведения в соответствии с ролевыми ожиданиями.



Правильно поступают родители которые, помогая, в выполнении домашнего задания, обращаются к ребенку с такими вопросами:

- Что ты думаешь предпринять?
- Что нужно вспомнить для того, чтобы это сделать?
- Какими еще средствами и способами можно выполнить данное задание?
- Как проверить или доказать правильность полученных результатов?

Мы рекомендуем осуществлять



- Неослабевающий контроль за успеваемостью и поведением детей.
- Поддерживать тесную связь с учителями - предметниками и классным руководителем.
- Являться союзниками школы.
- Планировать совместное общение с детьми в выходные дни с целью достижения хорошего контакта между родителями и детьми, развития кругозора детей.
- Помогать классному руководителю во внеклассных делах.



В дневник родителей

- - Родители, помните, что в данном возрасте одна из важных сфер жизнедеятельности подростка – общение со сверстниками, учеба отходит на второй план. Для детей главное не просто быть рядом со сверстниками, но и занимать среди них удовлетворяющее его положение – лидер, авторитет, друг.
- - Важно научить детей быть лично ответственными за успешность общения с окружающими.
- - Задача родителей – воспитать силу воли у подростка (часто дети не умеют управлять своим поведением), для этого нужно научить его ставить перед собой цели, которые бы отвечали актуальным потребностям (например, закончить четверть без троек)



В дневник родителей

- - Научите ребенка составлять план своих действий. После этого ребенок психологически уже будет готов к его выполнению.
- - Дайте понять своему ребенку, что вы уважаете его, ему важно признание взрослых; ваши взаимоотношения с детьми явно улучшатся.
- - Чем больше вы будете искренне интересоваться проблемами ваших детей, тем больше они будут доверять вам. Дети остро чувствуют, искренни ли с ними взрослые.



Помните!

Вы тоже были детьми, совершали ошибки;

дети ждут от вас этого признания.
Возможно, ваш личный пример поможет им разобраться в себе.

Ритуалы, которые нравятся детям.

- Перед уходом в школу получить объятие родителей и напутственное слово или жест.
- Придя из школы, рассказать о своих успехах и проблемах и получить слова поддержки и участия за чашкой чая.
- В выходной день обсудить прожитую неделю и ее значение для детей и родителей.
- Посидеть в сумерках при свечах рядом с мамой и папой.

Ритуалы, которые нравятся детям.

- На ночь слушать сказку и быть заботливо укрытым.
- В свой день рождения получать сюрпризы и устраивать их для других членов семьи.
- Вместе с мамой готовиться к празднику и печь красивый торт.
- Посидеть с мамой и папой, взявшись за руки во время своей болезни и попросить у них любимую еду или что-то такое, чего очень давно хотелось.