

# **7 кроків адаптації дітей до**



# **дошкільної установи**



**Мета:** *Спрямувати роботу медичних сестер на комплекс заходів медичного, психологічного та педагогічного супроводу адаптації дітей до дошкільного закладу.*

## **Завдання:**

- ❖ **Ознайомити з комплексом заходів медичного, психологічного та педагогічного супроводу адаптації дітей;**
- ❖ **Обговорення засобів збереження фізичного та психічного здоров'я дитини в період звикання до дошкільного закладу;**
- ❖ **Надання рекомендацій по удосконаленню роботи щодо адаптації дітей до дошкільної установи.**

***«Діти відразу і невимушено  
освоюються зі щастям,  
бо вони самі по природі своїй  
– радість і щастя»***

***Віктор Марі Гюго***







*Лозівський  
дошкільний  
навчальний  
заклад  
(ясла-садок)  
№10*

***“Калинка”**  
Лозівської  
міської ради  
Харківської  
області*



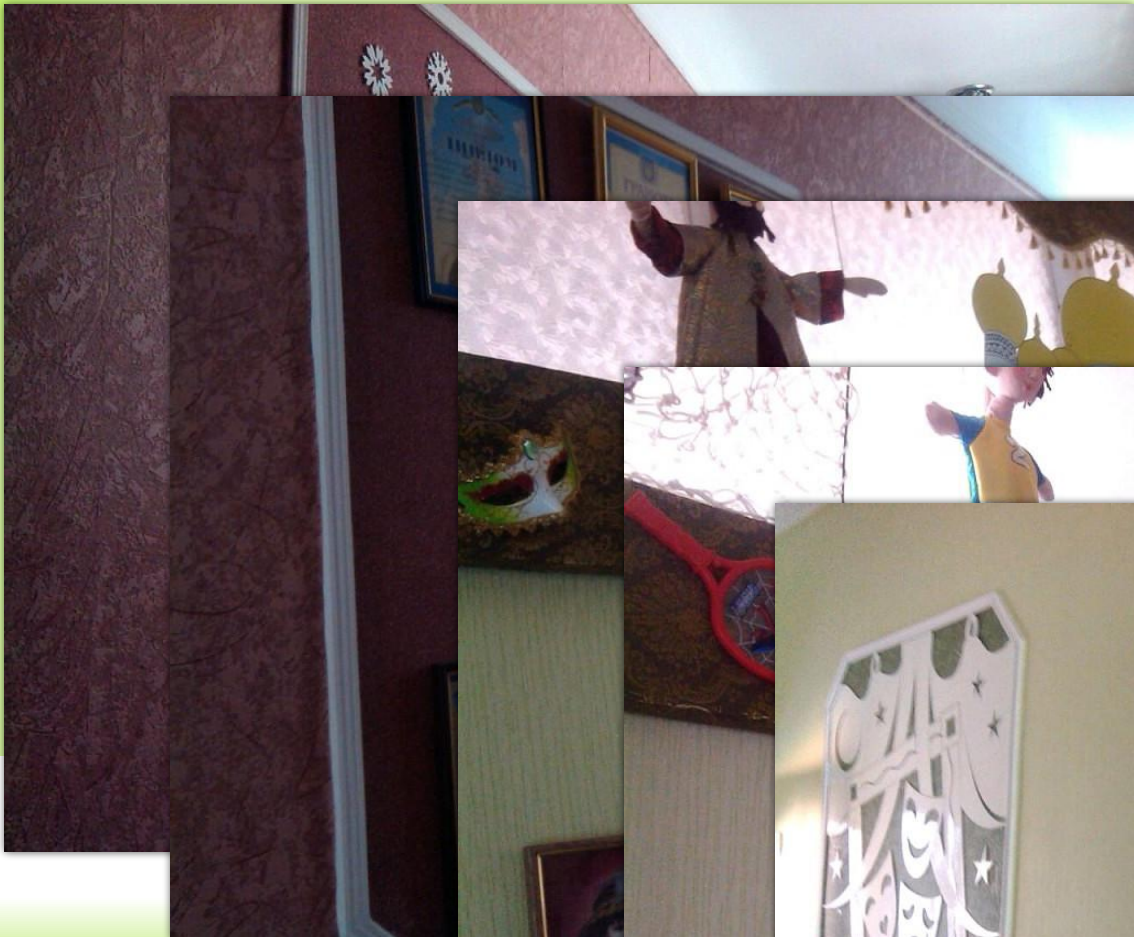














# ***Адаптація*** –

***це пристосування  
організму до нових  
обставин, до нового  
оточення, нових  
стосунків.***











# Ступені важкості адаптації

Легкий

Поведінка дитини нормалізується протягом 10-15 днів

Процес адаптації легкий і безболісний. Такі діти кумунікабельні, самостійні, спілкування батьків доброзичливе

Середній

Поведінка дитини нормалізується протягом 15-30 днів

Дитина може худнути, хворіє, але не важко, без ускладнень. Поведінка нестала. Зацікавлення грою змінюється байдужістю, вередуванням. Малятам бракує довіри у ставленні до вихователів. Діти менш самостійні.

Важкий

Триває більше 2-х місяців

Дитина зазвичай несамотійна, швидко втомлюється, ігрові навички не сформовані. Сон і апетит погані або відсутні зовсім. Дитина часто хворіє, що ще більше вповільнює звикання.

## Причини важкої адаптації до умов дошкільного закладу:

- ❖ **несформованість позитивної установки на відвідування дошкільного закладу;**
- ❖ **несформованість навичок самообслуговування;**
- ❖ **недостатнє спілкування з однолітками до відвідування дитячого садка;**
- ❖ **відчуття дискомфорту при невідповідності домашнього та садового режиму;**
- ❖ **важкість у спілкування дитини з вихователем.**



# Види адаптації

*фізіологічна*

Реакція функціональних систем організму, яка найбільш повно відповідає потребам

*соціальна*

Постійний процес активного пристосування до умов соціального становища, а також результати цього процесу.







**ВЕЛИКА  
МАСА ТІЛА**

**ЗАХВОРЮВАНІСТЬ  
УПРОДОВЖ  
ПЕРШОГО МІСЯЦЯ  
ЖИТТЯ**

**ПОСТНАТАЛЬНИЙ**

**ШТУЧНЕ  
ВИГОДОВУВАН  
Я ДИТИНИ**

**ВЖИВАННЯ  
МАМОЮ  
АЛКОГОЛЮ**

## **РЕКОМЕНДАЦІЇ БАТЬКАМ :**

- Давати позитивні настановлення, підтримувати бажання дитини йти в садок;
- Дитина має відчувати повне розуміння між батьками й вихователем, тоді вона швидше звикає;
- У перші дні – короткотривале перебування у групі- 1-2 години;
- Наблизити домашній режим до садкового ;
- Утримуватися від шумних масових вистав, або зменшити емоційне навантаження;
- Навчати навичок самообслуговування( одягання, умивання, складання іграшок).
- Гуляти на майданчику після відвідування садка;
- Давати із собою улюблені іграшки;
- Придумати ритуал «прощання» й обіграти його вдома;
- Зустрічати дитину з посмішкою;
- Розповідати якомога більше позитивного про садок;
- Підтримувати самостійність вдома.
- Батьки не повинні допускати перерви у відвідуванні дитсадка



## **Показники проходження адаптації:**

- Відсутність у дитини негативних емоцій (плачу, вередувань, негативних реакцій тощо);**
- Рівень діяльності малюка відповідає віку;**
- Дитина спокійно переходить від одного стану до іншого (від неспання до сну і навпаки), від одного виду діяльності до іншого;**
- У дитини гарний апетит, глибокий спокійний сон;**
- Малюк бере активну участь у всіх режимних процесах і позитивно до них ставиться.**

## **Умови до адаптації в ДНЗ:**

- **Співробітництво й координація зусиль психолога, вихователів і інших працівників закладу.**
- **Забезпечення можливості участі батьків у житті дитини в умовах нового середовища.**
- **Встановлення довірливого особистісного контакту із кожною дитиною, проявляючи індивідуальну турботу й надаючи допомогу.**
- **Проведення ритуалів щоденної зустрічі й прощання з кожною дитиною.**
- **У процесі спілкування сприяти об'єднанню дітей, закладаючи традиції групових взаємин.**
- **Систематична підтримка інтересу дитини в діяльності, упевненість у собі, самостійність, ініціативність.**
- **Розробка індивідуального режиму адаптації дитини до умов дитсадка (індивідуальні спостереження за ступенем адаптації).**
- **Погодження дій батьків і педагогів, зближення підходів до дітей у родині й у дошкільному закладі.**
- **Створення для дитини психологічного комфорту: радість, турбота, увага, доброзичливість, чуйність.**
- **Врахування індивідуальних особливостей дитини.**
- **Формування в дитини адекватних форм спілкування з дорослими й однолітками.**

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

